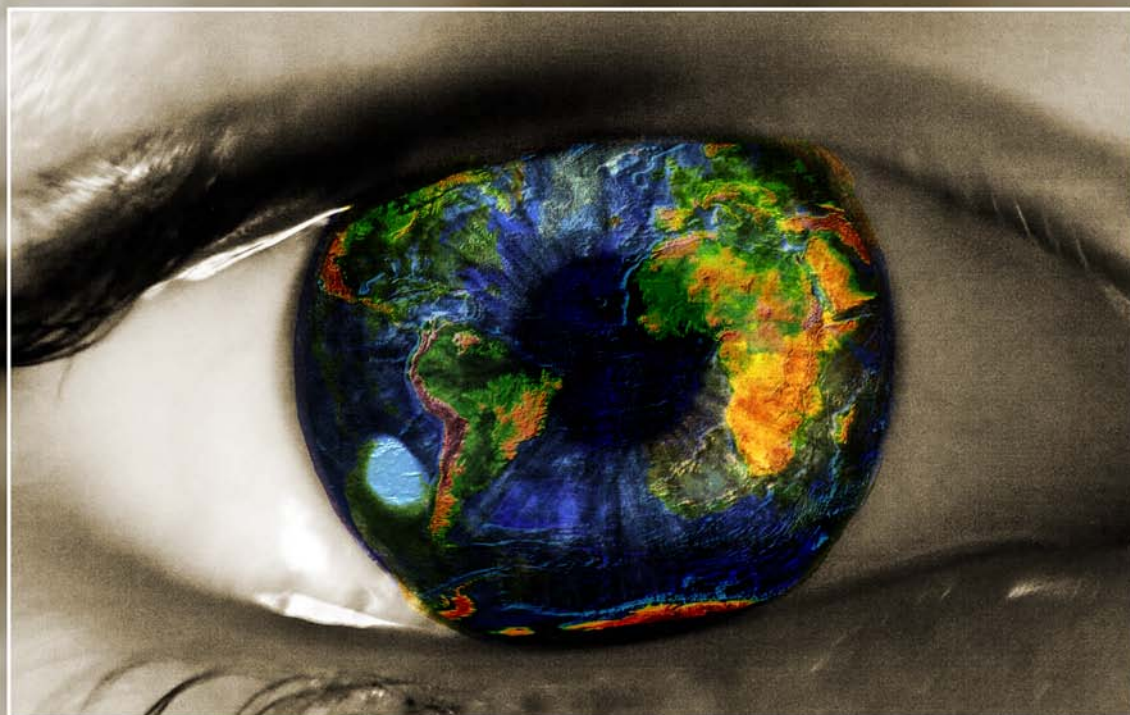




PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO



WWW.GEOGRAFIA.UCV.CL

Cuenta Anual 2008

Instituto de Geografía

Facultad de Recursos Naturales



Enero — 2009

PRESENTACIÓN

Cumplimos con dar cuenta pública de la gestión realizada durante el año 2008. Es un buen ejercicio para evaluar nuestro quehacer y reafirmar la confianza en el estilo de gestión que estamos instalando para poder mejorar nuestro posicionamiento como Instituto de Geografía y estimular nuestra participación y compromiso con un desarrollo sustentable con enfoque en seguridad humana.

En el principio de nuestra gestión les planteábamos, el sentido que queríamos darle a nuestra gestión, teniendo claro el privilegio y desafío, que significaba dirigir la casa de estudios en la cual he sido formado, y he desarrollado mi actividad académica por más de treinta años. Les decía que el principal privilegio es contar con vuestra confianza para liderar la marcha de nuestro Instituto, e impulsar su desarrollo, en un momento especial de su historia, de medio siglo, que requiere una inflexión para estar a la altura de las circunstancias que nos impone la realidad mundial y local.

Siglo XXI significa un nuevo estilo de trabajo en la dirección.

Con relación a lo planteado hemos intentado transmitir nuestra pasión por el enfoque territorial e integral de la Geografía para ver la realidad. Ser coherente con los principios de nuestra Universidad, respetuoso de los derechos y deberes de las personas, reflexivo, abierto al debate y al análisis de todos los temas que se estén tratando, en particular de aquellos que puedan comprometer a la comunidad del Instituto.

Al mismo tiempo hemos promovido el trabajo en equipo, absolutamente convencidos de los efectos sinérgicos, y por lo tanto de la importancia de la asociatividad y la cooperación frente a objetivos de común interés. La creación de los laboratorios es un ejemplo de este propósito.

Hemos privilegiado una geografía aplicada al desarrollo sustentable con enfoque en seguridad humana

En términos prácticos, hemos estado privilegiando una geografía aplicada al desarrollo sustentable con enfoque en seguridad humana, es decir, insertos, ocupados y atentos a los procesos de **transformación territorial provocados por la globalización**.

Al mismo tiempo hemos estado evaluando y promoviendo los servicios sociales del Estado y ofrecidos por el sector privado, otorgando seguridad humana en previsión social, salud, educación, deportes y recreación, etc.

También hemos valorado los procesos de apoyo **reconstrucción de identidad cultural** de la cual las personas constituyen su sentido, así como los proyectos que impulsan distintos actores sociales a partir de sus valores e intereses.

Hemos sido consecuentes con el **enfoque ambiental del desarrollo**, en especial cuando la humanidad enfrenta fenómenos que afectan su sustentabilidad como el calentamiento global, inundaciones, y otros fenómenos geofísicos que asolan nuestro planeta, y que invitan a nuestra disciplina a tener explicaciones de las causas y caracterizaciones espaciales de las consecuencias.

En esta relación entre globalización, identidad, y proyectos colectivos se construye la dinámica del Estado, una dinámica que se caracteriza por la crisis del Estado nación y la emergencia tanto del Estado red y del Estado región, como productos del proceso de descentralización del país. Tanto la **Institucionalidad del Estado como la Gobernanza** son factores que al igual que los anteriores tienen una expresión territorial, valorizada en la actual concepción del desarrollo.

Estos procesos de cambio tienen expresiones específicas en cada cultura, en cada país, en cada región del mundo. Pero también tienen rasgos comunes que permiten comprender la dinámica política, socio cultural, ambiental y territorial de la globalización más allá de las características propias de cada sociedad.

Nuevo estilo de gestión participativo

De acuerdo a lo anterior, hemos promovido un nuevo estilo de gestión en el Instituto de Geografía, que ha permitido una mayor participación de los profesores en la toma de decisiones académicas, en la definición de objetivos y metas, como en la asignación de recursos para alcanzarlas. Para ello se ha impulsado el protagonismo del Consejo de Profesores como la instancia fundamental que asegure este nuevo estilo.

El Consejo Ampliado de Profesores

El consejo ampliado de Profesores tiene la misión de tomar importantes decisiones en este cambio multidimensional en que estamos inmersos, y que se caracteriza por la transformación del sistema productivo, del sistema organizativo, del sistema cultural y del sistema institucional, sobre la base de una revolución tecnológica que no es la causa pero si el medio indispensable.

Liderar un Instituto de Geografía comprometido disciplinariamente con un desarrollo sustentable con enfoque en seguridad humana

Ya les decía que un especial sentido de mi gestión como director, ha sido liderar un Instituto de Geografía comprometido disciplinariamente con un desarrollo sustentable con enfoque en seguridad humana. Es decir un Instituto solidario, con sentido de comunidad, que va construyendo un Futuro Mejor para la sociedad, con el cual todos nos identifiquemos.

Sin lugar a dudas, para ir construyendo este futuro no hemos estado solos, - hemos tenido el compromiso y apoyo de nuestra Facultad, en particular del Señor Decano y amigo Dr. Eleuterio Yañez y del Señor Secretario de Facultad, colega y amigo Profesor Luis Valenzuela, para ambos mis más sinceros agradecimientos y mi compromiso de seguir trabajando juntos. - Al mismo tiempo, hemos sido apoyados por las autoridades de nuestra Universidad, Rectoría y cada una de las Vice Rectorías, que han creído e invertido, en las potencialidades de nuestra disciplina, para ayudar a develar las soluciones a los problemas territoriales actuales y diseñar los escenarios territoriales del mañana.

En este marco de ideas hemos estado compartiendo los Lineamientos Programáticos Estratégicos Generales (LPEG), que como PUCV nos facilitan el camino.

LPEG 1: Tradición e Innovación en el proceso de formación

Un nuevo estilo de Dirección debe mantener las mejores tradiciones y fortalezas del quehacer de nuestro Instituto, como ha sido el buscar una formación universitaria de calidad con sello valórico distintivo, innovador y pertinente.

El Consejo de Profesores ha continuado trabajando en la mejora y actualización permanente del currículo de la carrera, poniendo énfasis en la calidad de los procesos formativos, incorporando una cultura de autoevaluación y certificación, a nivel de aula y en todos los espacios de la vida universitaria, que promueva el respeto, el diálogo y la integración en la diversidad.

Estamos ad portas de aprobar y enviar a la Vice Rectoría de Asuntos Académicos una Actualización 2008 del Currículo de Geografía, que da cuenta también del trabajo de los estudiantes que con mucho compromiso por su disciplina han entregado sus aportes resultado de encuestas, entrevistas, coloquios, reuniones de trabajo, coloquios nacionales e internacionales, que han iluminado sobre las competencias que los geógrafos debemos fortalecer para enfrentar los desafíos actuales y del mañana. En este trabajo les ha cabido también un importante papel a los ex alumnos, los cuales nos han aportado su experiencia desde la solución de los problemas. Para ambos nuestro reconocimiento y agradecimiento de constituir un claro ejemplo que estamos conformando comunidad geográfica PUCV.

Consejo de Profesores Ampliado

Hemos integrado a las sesiones del Consejo de Profesores, la participación de profesores Asociados y de dos delegados de los alumnos. En ocasiones como la actual el “Consejo Ampliado”, será integrado por todos los profesores y ayudantes integrantes del cuerpo académico del Instituto y cuyas opiniones son muy importantes para la gestión que estamos realizando.

Estabilidad académica

Para conseguir tales logros, hemos redoblado los esfuerzos en fortalecer nuestro Instituto, especialmente de su equipo académico, que representa el capital institucional más importante. Para ello, seguiremos potenciado las capacidades de cada uno de nosotros, gestionando los recursos que faciliten nuestro trabajo académico de creación y comunicación del conocimiento geográfico a través de la formación de licenciados en geografía, geógrafos profesionales y profesores en historia y geografía.

La creación de los laboratorios que hoy inauguramos es un claro ejemplo de este esfuerzo.

LPEG 2: Fortalecimiento y consolidación de los Estudios Avanzados y de las actividades de investigación e innovación.

El aumento de la investigación científica-tecnológica y de la innovación pasará por incorporar progresivamente recursos humanos altamente capacitados, para que conjuntamente con los actuales generemos nuevos conocimientos para aplicarlos en la solución de problemas. De esta forma **fortaleceremos las carreras del Instituto, a nivel de Pregrado y de Postgrado, que son necesarias para la formación de investigadores e innovadores.**

Priorizar y focalizar el desarrollo

Dada las condiciones de tamaño de nuestro Instituto y sus potencialidades que nos indican que no podremos lograr niveles de liderazgo nacional e internacional en todas las áreas de la ciencia geográfica, hemos priorizado y focalizado el desarrollo científico-tecnológico en áreas del conocimiento geográfico sobre las cuales tenemos habilidades y competencias y que son relevantes para nuestra competitividad y para la calidad de vida y preservación ambiental de los territorios. Estas mismas condicionantes, nos han permitido fomentar con mucha energía la colaboración científica-tecnológica con otros países con los cuales compartimos problemas y sueños de un desarrollo mas sustentable. La presencia de nuestros invitados extranjeros es un claro ejemplo del éxito de estas prioridades.

Investigación y el postgrado

Master en Geografía con especialidades

Como le consta al Consejo de Profesores, hemos avanzado en preparar las condiciones para dictar un *Master en Geografía con diversas especialidades* y con acreditación internacional.

Una de ellas es **Turismo y Medio Ambiente**, para lo cual hemos facilitado la firma de un convenio de cooperación entre la PUCV y la Universidad de Versailles San Quentin, Paris, Francia. Estamos en condiciones de ofrecer este programa de postgrado y lo mas probable que realicemos su lanzamiento oficial el próximo año 2009, en el marco del 2º Foro Nacional de Turismo y Tercer Congreso Nacional de Turismo, que estaremos co-organizándolo con la Sociedad de Investigadores en Turismo.

Otra de las especialidades que estamos trabajando será en **Sistemas de Información Geográfica**, que en el marco del proyecto Innova CORFO, hemos representado a nuestro instituto, en las reuniones de trabajo con la Universidad de Valparaíso, y la Universidad de Zaragoza, España. También estamos en proceso de un diseño interuniversitario consorciado y con acreditación internacional. En la actualidad, y en el marco del proyecto se esta dictando un diplomado con la participación de un Profesor de la Universidad de Zaragoza.

Una tercera especialidad que se esta discutiendo sería en **Gestión integral de zonas costeras**, para lo cual los estudios del laboratorio del mismo nombre, serán de gran importancia para su concreción.

Una segunda estrategia que hemos implementado es la de potenciar nuestro actual diplomado en Planificación, Gestión y Ordenamiento del Territorio, como una especialidad del Master ya existente en Arquitectura y Urbanismo.

Al mismo tiempo, invitados por Rectoría PUCV, hemos estado trabajando, interdisciplinariamente en el diseño de un proceso de capacitación semi virtual, para profesionales y técnicos de América Latina en el tema de "ciudad y territorio", solicitado por CEPAL.

En Investigación, El Proyecto **ECOS-CONICYT, *Dinámicas y Conflictos Territoriales Ligados a la Mundialización en Chile Central***, además de consolidar una línea de investigación emergente en el Instituto de Geografía, nos ha facilitado la firma de convenios con instituciones francesas. Quiero hacer especial mención al Convenio de Cooperación entre la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y el Institut de Recherche pour le Développement de Francia, (IRD). Creo que su acápite especial con el Instituto de Geografía que nos permitió la destinación del profesor Sebastián Velut, por estos casi cuatro años, ha sido fundamental para la inserción internacional del quehacer de nuestro instituto y de varios de sus miembros. Mis agradecimientos sinceros al IRD por confiar en nosotros y en particular a Sebastián por su apoyo y amistad. Ya tendremos tiempo para hacerle un reconocimiento presencial por su aporte a la geografía PUCV.

En el proceso de consolidación de la cooperación internacional son un claro reflejo nuestra participación en la red SMART y luego los proyectos en los cuales el Instituto de Geografía esta participando. (Mecosur, Biodiversidad, y Cambio Climático)

En el ámbito de la cooperación técnica tenemos ya una larga historia de trabajos tanto con el sector público como privado. Los trabajos realizados por el Instituto para el MINVU, la SUBDERE, MIDEPLAN, Gobiernos Regionales, Municipalidades, entre otras instituciones, nos ha permitido posicionarnos como una ciencia aplicada al desarrollo, abrir nuevas oportunidades para nuestros jóvenes profesionales y mantener actualizados nuestros conocimientos.

Durante el presente año 2008 hemos participado como equipo PUCV, liderados por Geografía en tres importantes proyectos que hemos ganado. Me refiero, 1º, al Plan de Desarrollo de Turismo de Laguna Verde, llamado a licitación pública por el GORE y la Ilustre Municipalidad de Valparaíso; 2º, Al Estudio de capacidad de carga turística del archipiélago Juan Fernández, llamado a licitación pública por el GORE y la CONAF, región de Valparaíso; y finalmente; y 3º, Al estudio sobre diseño de rutas turísticas llamado a licitación pública por SERCOTEC.

Estos proyectos consolidarán rápidamente el naciente laboratorio de Turismo y Medio Ambiente, que tengo el agrado de dirigir, junto a otros colegas y colaboradores.

El proyecto Fondecyt, "Protección y valorización de espacios naturales en el Chile central: usos, actores, conflictos y gestión del desarrollo en territorios frágiles", del cual soy su investigador responsable entre el 2007-2010, nos ha permitido junto al profesor Velut y Figueroa, establecer una alianza estratégica con CONAF para trabajar juntos sobre la presentación ante UNESCO de la extensión de la Reserva de Biosfera La Campana-Peñuelas, lo que representa una auspiciosa oportunidad para el Instituto y la carrera de Geografía de poner al servicio de la sociedad regional nuestros conocimientos y competencias profesionales. Lo mismo estamos haciendo con CONAMA Región Metropolitana, en relación a los Altos de Cantillana.

Para la visibilidad de los Estudios Avanzados y de las actividades de investigación e innovación, ha sido fundamental iniciar un proceso de "re-fundación" de nuestra Revista Geográfica, de tal modo de convertirla en una Plataforma para

la divulgación del nuevo conocimiento, creando una revista virtual, indexada que le de máxima notoriedad e impacto a los trabajos por desarrollar. Hemos terminado el diseño de la nueva revista y estamos por finalizar el trabajo de ampliar nuestro Comité Editorial internacional y nacional. Estimamos salir con la nueva versión a fines del mes de abril 2009, en el marco del 2º Foro Nacional de Turismo y 3º Congreso Nacional de Turismo que se realizará en Valparaíso.

LPEG 3: Profundización de la internacionalización

Hemos profundizado las acciones internacionales por intermedio de los proyectos de investigación realizados o en ejecución y que han sido patrocinados por **Ecos-Conicyt, Fulwright, La Red Smart, IRD, CONICYT, CIRAD-AGROPOLIS**. Estos proyectos nos han facilitado la firma de convenios con instituciones internacionales de Estados Unidos, Francia, Italia, España, Programa Urbal de la Unión Europea, y en América del Sur con Brasil, y Argentina.

Se ha fomentado la preparación de nuestros alumnos como personas con capacidad de inserción en el mundo global y se intensificará la movilidad de profesores y estudiantes. Las experiencias tenidas con los Profesores invitados como Kee Warner, que lo volveremos a tener por nuestro Instituto gracias a CONICYT, y actualmente con Sebastián Velut, son muy positivas para alcanzar este objetivo. A ello se suman las estadías periódicas de estudiantes de Master y Doctorado, especialmente de Francia.

Se reforzará, de manera activa, los lazos de comunicación e interacciones con organismos internacionales de cooperación académicas con acciones y proyectos que refuercen el desarrollo de nuestras líneas estratégicas de formación e investigación en geografía: 1ª.- Ordenamiento del territorio, 2ª.- Turismo y medio ambiente, y 3ª.- Sistemas de información geográfica.

LPEG 4: Incrementar los vínculos con la comunidad regional y nacional

Hemos asumido el compromiso existente con la región de Valparaíso en cuanto al estudio de sus potencialidades y de transformar su territorio en el laboratorio privilegiado de nuestro instituto. Los proyectos de investigación y cooperación académica mencionados son un ejemplo de aquello.

Hemos estado consolidando nuestra relación con instituciones que consideremos socios estratégicos para el desarrollo de nuestro Instituto.

A modo de ejemplo podemos mencionar en el sector público al Ministerio de Planificación (Mideplan), con el cual estamos coorganizando el encuentro de este jueves 13 sobre prospectiva del desarrollo. Tenemos que tener la convicción de que nuestra disciplina debe aportar toda sus capacidades en el diseño de los escenarios territoriales futuros.

LPEG 5: Gestión institucional de calidad

Acreditación de nuestra oferta educativa de Licenciados en Geografía y de Geógrafos profesionales

Nuestra oferta educativa de Licenciados en Geografía y de Geógrafos profesionales debe acreditarse en la mejor forma que nos sea posible hacerla. Para ello nuestros académicos de geografía física han sido equipados con los medios para montar un laboratorio apropiado tanto a los objetivos formativos del grado de Licenciado en Geografía y carrera de Geógrafo Profesional, como de investigación asociada.

Clima organizacional

Nuestra dirección se ha concentrado en crear las mejores condiciones laborales, en un ambiente de trabajo que le de sentido a nuestra vida académica, compartiendo valores, identidad con nuestra disciplina geográfica, y sentido de pertenencia a una comunidad que tiene claro los escenarios futuros que debe alcanzar. Con esta finalidad, hemos dispuesto una constante atención para estimular las buenas prácticas que configuran un ambiente laboral grato, basado en el respeto mutuo, diálogo y la cooperación.

Equipo de Dirección

Estoy agradecido por los aportes relevantes del Secretario Académico del Instituto, Profesor Luis Álvarez Aránguiz, del Jefe de Docencia, Profesor Arturo León, del Jefe de Investigación, Profesor Sergio Erazo, al sumarse a los compromisos de este equipo de dirección

Al Profesor Luis Valenzuela Arellano, que desde la Facultad ha sido un facilitador eficiente cada vez que lo hemos requerido.

Al Centro de Estudiantes de Geografía, A Marcelo su Presidente, Jorge, y Rodolfo, representantes alumnos ante el Consejo de Profesores por su contribución a la gestión.

Junto con agradecer a los estudiantes, por intermedio de su Centro de Alumnos, quiero felicitarlos por su compromiso con relación al destino de nuestro común Instituto de Geografía, y la seriedad de sus planteamientos.

Quiero recordarles a los estudiantes de geografía, que son para nosotros, los académicos del Instituto de Geografía, nuestro principal objetivo de formación, en el marco de un desarrollo sustentable con enfoque en seguridad humana. Como les consta vuestras opiniones serán siempre consideradas, discutidas a la luz de una reflexión universitaria, concordadas, y asumidas en la medida de lo posible.

Re-encantarse con nuestra disciplina

Hace un año los invité a reencantarse con nuestra disciplina y proyectarla desde la región de Valparaíso, al resto del país y del mundo. Los invité también a tener la ilusión, y esperanza cristiana que somos capaces de conformar un equipo de trabajo que nos permita construir juntos el Instituto de Geografía con el que queremos celebrar el Bicentenario de la Patria.

Sus opiniones y compromisos son importantes para el futuro de nuestra gestión del Instituto, y cuyos logros deben formar parte de nuestro aporte a la geografía nacional.

Complementariamente a la vinculación, deberemos fortalecer el ámbito de la extensión y divulgación tanto de nuestra investigación geográfica como de nuestros servicios educativos de pregrado, postítulo y postgrado.

Agradecimientos

Reitero mis agradecimientos a mis colegas con los cuales comparto la Dirección de Geografía, y a los que me apoyan en este proceso, entre los cuales se incluyen también los Profesores hora, Profesores Invitados Extranjeros, ayudantes, alumnos, y ex alumnos de geografía.

Quiero confesarles que tengo un alto grado de satisfacción por lo realizado durante este primer año y espero que sea también para ustedes. Los insto a redoblar los esfuerzos en lo que estamos haciendo.

Ms. Jorge Negrete Sepúlveda
Director

II. DIRECCIÓN.

El equipo de Dirección esta integrado por los siguientes profesores:

Director	:	Jorge Negrete Sepúlveda.
Secretario Académico	:	Luis Álvarez Aránguiz
Jefe de Docencia	:	Arturo León Caballero
Jefe de Investigación	:	Sergio Erazo Lea

III. CONSEJO UNIDAD ACADÉMICA.

El Consejo estuvo integrado por los ocho Profesores jerarquizados, mas dos representantes de los Alumnos de la carrera de Geógrafo.

IV. - PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO, Evaluación por Ámbitos y avances proceso reacreditación.

MISIÓN

La misión del Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso es entregar el mayor nivel de excelencia académica y profesional para el análisis, la comprensión y la explicación de los fenómenos geográficos que conduzcan al mejoramiento de la calidad de vida y al desarrollo sustentable de la sociedad chilena, a través de la docencia, la investigación, la extensión, la cooperación técnica, la utilización de tecnologías apropiadas y la adecuada vinculación con el entorno local, regional, nacional e internacional.

VISIÓN

Visualizamos al Instituto de Geografía como una Unidad Académica, con prestigio a escala nacional y reconocida internacionalmente, conformada por docentes e investigadores comprometidos, competentes y en continuo perfeccionamiento para la generación, entrega y perfeccionamiento del conocimiento de las Ciencias Geográficas. Ello a través de la formación de profesionales de excelencia, respetuosos del ambiente, innovadores y líderes de opinión en las materias de su competencia, teniendo como marco orientador los principios y valores que la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso profesa, expresados en sus estatutos y orientaciones estratégicas.

Fijación del Perfil de Egreso:

- El Geógrafo de la PUCV modela, investiga, analiza, planifica y gestiona la complejidad territorial utilizando los conceptos, métodos y técnicas de la Geografía en un para alcanzar un desarrollo territorial sustentable.
- El Geógrafo, inspirado en los principios valóricos de la PUCV, está capacitado para desempeñarse en contextos laborales y socioeconómicos diversos y en equipos profesionales interdisciplinarios de

manera proactiva, abierta y creativa para alcanzar acuerdos éticamente compatibles con el desarrollo territorial sustentable.

- Es capaz de utilizar adecuadamente el lenguaje y las formas de representación específicas de la disciplina para comunicarse con actores diversos e integrar redes de trabajo colaborativas e interdisciplinarias.

A continuación se detallan a modo de **cuenta del Plan Estratégico** del Instituto de Geografía los Siguietes Ámbitos:

- DOCENCIA
- INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS
- GESTIÓN
- VINCULACIÓN Y DESARROLLO

Plan Estratégico Instituto de Geografía 2005-2008

AMBITO: DOCENCIA

Lineamiento Estratégico Universidad	Objetivo	Meta	Fecha	Estado	Grado de avance	Observación pares evaluadores
12,13,14	Mejoramiento de los planes y programas de estudio, haciéndolos congruentes con los requerimientos que demanda la sociedad para el conocimiento, planificación, gestión y uso sustentables de los recursos territoriales a las distintas escalas de intervención (local, regional y mundial).	Modelo de revisión y evaluación de planes diseñado / Modelo evaluado	2005/2007	Se puso en marcha el nuevo plan	Logrado	(+) El perfil de egreso está claramente definido y es conocido por los diversos actores relacionados con la carrera.
		22 programas de asignaturas en revisadas. Proposición de "Ajuste" plan de estudios.	2008	Proposición del Perfil (2006-2007) Trabajo en comisión acreditación (2008)	Suficiente	(-) Las asignaturas que deberían consolidar el perfil definido, correspondientes principalmente a las de ordenamiento territorial y medio ambiente se dictan en carácter de optativas.
		Proyecto de re-acreditación en elaboración.	2008-2009	Proceso	Suficiente	(+) La unidad conoce y mantiene actualizada la información de los avances disciplinarios y del medio profesional y ocupacional en el que se desenvuelve. (-) Los programas de asignaturas no muestran una descripción clara de los conocimientos, metodologías, ni el enunciado de objetivos de aprendizaje de carácter general que se espera desarrollar en los estudiantes.
V1,V2	Mejorar y actualizar los procesos de enseñanza – aprendizaje	Participación de 3 docentes en actividades de perfeccionamiento en docencia universitaria (9 al 2007)	2005	Participan más de 3 docentes en perfeccionamiento	Logrado	

		3 cursos con talleres de solución de problemas desarrollando productos e innovando. (6 al 2007)	2008	2005, 2006 dos talleres implementados. 2007 tres talleres implementados	Logrado	
		Incorporación en 3 asignaturas de TIC (10 al 2007)	2007-2008	Utilización del aula virtual, correos electrónicos , foros y blog, para apoyar los procesos docentes, además de PPT en clases en el 75% de asignaturas	Pendiente	
V1	Promover el perfeccionamiento permanente del cuerpo académico en los ámbitos propios de cada especialidad y la incorporación de académicos del mejor nivel	Programa de perfeccionamiento académico diseñado con prioridad en SIG (evaluado al 2007)	2008	Cursos de perfeccionamiento académico en SIG entre docentes y ayudantes (2005 - 2007) Cursos de extensión en el área.	Básico	(-) No hay procesos de inducción a participar en cursos de postgrado, siendo las prioridades de formación centralizadas por concurso interno.
		Participación de 1 docente en programa de perfeccionamiento académico (2 al 2008)	2005-2008	Se realizan cursos	Logrado	
		Diseño e implementación de sistema de supervisión de las prácticas profesionales (ejecutado y evaluado al 2007)	2005-2008	Existe implícito un sistema de supervisión. No se ha evaluado.	Suficiente	
		Programa de incorporación de académicos elaborado	2005	Existe en forma escrita dirigido a la Rectoría	Logrado	
		1 académico JC, 1 académico MJ (1 y 2 al 2007)	2005-2008	Pendiente	Pendiente	
		Participación de al menos 2 docentes en seminarios, congresos, etc. (3 al 2007)	2008	Docentes participan en seminarios y congresos	Logrado	

		Diseño e implementación de sistema de evaluación de planta docente	2007/2008	Competencia de nivel central. La Dirección General de Docencia se encuentra ejecutando un proyecto de evaluación integral de la actividad docente.	Pendiente	(-) No hay evaluación formal del desempeño docente de jornada completa ni parcial, salvo mediante opinión de alumnos.
V3	Mejorar la infraestructura y equipamiento de docencia universitaria	Elaboración de un programa de mejoramiento de infraestructura y equipamiento docente	2005/2007	Plan de mejoramiento en Marcha, Remodelación oficinas de profesores, Sala 2-14, acondicionamiento general.	Logrado	(+) El edificio en el que se halla actualmente el Instituto ha significado un cambio muy positivo para la Unidad, ya que comparte recintos modernos y bien equipados.- (-) Faltan laboratorios especializados y equipamiento.
		1 laboratorio especializado implementado.	2008-9	Geografía Física.	Pendiente	
		Adquisición permanente de libros.	2007-2008	Existe equipamiento y existe adquisición constante	Logrado	
		Proyectos de infraestructura complementaria terminado/implementado	2008-2012	Proyecto "Plan Curauma"	Pendiente	
III,III1,IV2,III2	Fortalecer e implementar programas de formación continua a nivel de postítulo y postgrado, que satisfagan los requerimientos de profesionales vinculados al conocimiento geográfico y a la gestión territorial, tanto de Chile	Aprobación de 1 programa de postgrado y 1 de post título (al 2007 evaluado). Programa de postgrado compartido. Magister CEPAL.	2008	2005 Postítulo sin continuidad, 2007 - 2009 Programas de postgrado FRN e Instituto en elaboración	Suficiente	
		Diseño sistema de comunicación permanentes con los egresados de la UA (al 2007 implementado)	2008	Construcción de Directorio de Egresados.	Suficiente	Potencialmente incorporado a la pagina web del Instituto.
		Realización de 1 encuentro anual entre egresados, estudiantes y docentes de la UA (al 2007 2)	2008	Durante el año 2007 se implementaron dos encuentros con masiva participación de exalumnos.	Pendiente	

	como del extranjero.	Establecimiento de 1 convenio con universidades nacionales y extranjeras.	2008	. Convenio con IRD Francés y proyectos conjuntos Ecos-Conicyt (50%)	Básico	
		al menos 1 estudiante en intercambio en el año4 al 2008)	2008	Año 2006 1 estudiante, 2007 4 estudiantes 2008 2 Estudiantes	Logrado	
		al menos 1 profesor visitante por año a la UA (3 al 2007)	2008	Visitas de profesores Francia, España, Grecia, Italia, Argentina. Permanente Didier Basile.	Logrado	

Plan Estratégico Instituto de Geografía 2005-2008

AMBITO: INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

Lineamiento Estratégico Universidad	Objetivo	Meta	Fecha	Estado	Grado de avance	Observación pares evaluadores
II.2	Fortalecer y desarrollar la investigación en Geografía y los ámbitos de aplicación de ella.	Programa de investigación en geografía elaborado / implementado	2008	Proceso de discusión de los modelos de desarrollo a implementar. Modelo preferente los LABORATORIOS.	Suficiente	
		En funcionamiento instancia institucional de trabajo interdisciplinario para la Universidad	2008	Creación de Cluster de Investigación. Borde costero y Grupo Urbanismo Geo-Arq.	Suficiente	
III.3	Gestionar una red de conocimiento a escala nacional e internacional, apoyándose en la Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas, el Instituto Panamericano de Geografía e Historia y el Capítulo Nacional de la Unión Geográfica Internacional.	Creación de un equipo de investigadores interdisciplinarios creado dentro de la Universidad, para intercambio de investigación y cooperación internacional	2008	Creación de grupos de trabajo en función de proyectos de cooperación técnica no permanentes. Incorporación de alumnos a los distintos grupos de trabajo entorno a los Laboratorios.	Básico	(-) No existe incorporación de alumnos en los proyectos de investigación.
		Convenios de vinculación establecidos con organismos relacionados a las áreas de desarrollo temático del Instituto	2008	Existen convenios de colaboración para realizar prácticas y cooperación técnica con diversos organismos	Logrado	

		1 proyecto interno postulado, 1 proyecto externo concluido	2008	Realizado	Logrado	
II.2,V.2,	Innovación tecnológica en la investigación a través de la incorporación de los Sistemas de Información Geográfica y su integración con los sistemas de percepción remota.	Difusión virtual de revista actual, indexación.	2009	Difusión virtual realizada, indexación pendiente	Básico	
		Publicaciones en revistas indexadas a Scielo e ISI	2012	Logra publicación bi-anual, base para la meta.	Básico	
		Contactos y vínculos comenzados con la UGI sección chilena (participación activa desde 2007)	2009	Decisión personal, no institucional	Pendiente	
		Programa de modernización de infraestructura y equipamiento elaborado/implementado	2008/2009	Equipamiento de computadores y programas apropiados. Equipamiento con medios audiovisuales en salas. Compra de equipos de trabajo de laboratorio y terreno	Suficiente	
		Laboratorio de SIG Fortalecido Laboratorio de percepción remota fortalecido	2009-10	Laboratorio SIG fortalecido.	Pendiente	
		Laboratorio de técnicas de terreno fortalecido	2008	Adquisición de equipamiento de terreno. Proyecto de Equipamiento académico.	Básico	
		Proyecto creación laboratorio de geografía física y meteorológica elaborado/en marcha	2008/2009	Implementación inicial y básica del laboratorio Geo Física. Montaje y puesta en marcha de estación meteorológica. Ingreso de datos al	Suficiente	

				sistema virtual.		
V2,V3	Contar con equipos y programas de tecnología avanzadas	Programa de adquisiciones y renovación tecnológica elaborado/implementado	2008/2009	No existe formalmente, pero si adquisiciones constantes. Actualización de licencias ArcGis.	Básico	
V1	Docentes, ayudantes de investigación y alumnos especializados en el uso de tecnología apropiada al trabajo geográfico.	Programa de capacitación en NTCICs elaborado/implementado	2007-2008	Cursos elaborados e implementados anualmente	Logrado	
		Programa propio de capacitación 1 diseñado/3 implementados	2005/2007	Se realizan pequeños cursos de capacitación	Logrado	
		Acuerdo para un programa de capacitación externo	2008-2009	Cursos realizados por algunos profesores. No existe programa formal	Básico	
		Evaluar los efectos de la incorporación de las NTICs en la investigación, docencia y gestión	2009-2010	--	Pendiente	

**Plan Estratégico Instituto
de Geografía 2005-2008**
AMBITO: GESTION

Lineamiento Estratégico Universidad	Objetivo	Meta	Fecha	Estado	Grado de avance	Observación pares evaluadores
V3	Incorporar la dirección estratégica en el proceso de toma de decisiones en el Instituto de Geografía, que permita una eficiente administración institucional.	Plan de desarrollo para la planificación estratégica diseñado e implementándose	2008	Puesto en marcha de Laboratorios.	Logrado	(+) Los propósitos de la carrera están claramente definidos y se expresan mediante objetivos verificables para distintos lapsos de tiempo. Existe consistencia en el proceso de toma de decisiones, encauzado a cumplir con los propósitos y objetivos de la carrera.
		Estructura organizacional de la UA revisada/implementada	2009	Falta informar revisión realizada	Pendiente	
		Programa de uso de infraestructura y equipamiento eficiente elaborado/implementado	2008	Sin terminar proyecto de implementación	Pendiente	
V1	Definir los perfiles tanto académicos como profesionales de las plazas que conformarán la planta de relevo del Instituto de Geografía, en las áreas prioritarias que requieren fortalecimiento, como también las plazas de la nueva planta que	Definición de necesidades de personal administrativo y académico requerido	2009	Proceso de definición de requerimiento.	Pendiente.	(+)Existe una política centralizada, basada en propuestas de requerimientos. (-) No se han definido mecanismos formales para establecer el grado de satisfacción de los académicos con la institución.

	demandaran las áreas prioritarias y sus respectivas contrataciones					
V1,V2	Diseñar e implementar un sistema de evaluación de la labor administrativa, docente e investigativa del personal académico y administrativo del Instituto.	Política de recursos humanos en cantidad y calidad de acuerdo a programación estratégica, renovación de planta académica y desvinculaciones formulada/evaluada	2009	Política de Desvinculación previamente formalizada.	Pendiente	(-) El perfil del cuerpo docente es variado, siendo mejor calificado el cuerpo jerarquizado.
		Sistema de evaluación del personal académico y administrativo que promueva el mejoramiento de la calidad diseñado/implementado	2009	Proceso centralizado desde la Vicerrectoría de Docencia.	Pendiente	(-) No hay evaluación formal del desempeño docente de jornada completa ni parcial, salvo mediante opinión de alumnos.
V2	Conformar equipos que permitan fortalecer la cooperación al interior del Instituto y las relaciones entre sus integrantes.	Laboratorios implementados estratégicamente. Formalización.	2009		Pendiente	
		1 jornada de reflexión y conocimiento interpersonal	2008	Dos jornadas de reflexión implementadas durante el año 2008.	Logrado.	

Plan Estratégico Instituto de Geografía 2005-2008

**AMBITO VINCULACION Y
DESARROLLO**

Lineamiento Estratégico Universidad	Objetivo	Meta	Fecha	Estado	Grado de avance	Observación pares evaluadores
IV4,II2	Consolidar la calidad y posicionamiento internacional de la Revista Geográfica de Valparaíso.	1 número de la revista publicada en Internet	2007	Publicados los resúmenes	Suficiente	
		Cambio imagen revista	2007	Cambio de diseño y formato	Logrado	
		1 número de la revista editado y publicado en Internet (2 al 2007)	2005	No desarrollado.	Pendiente	
		Concurso al proyecto Scielo (incorporada en 2007)	20012	Proyecto en Desarrollo	Pendiente	
		Postulación a ISI	2015		--	
II.2,III.1,III.2,	Desarrollar intercambios de académicos y alumnos con los sectores científicos, empresariales e institucionales a escala regional, nacional e internacional para el	Participación de al menos 2 docentes en seminarios, congresos, etc.	2008	Participación activa en tres Seminarios y dos Congresos Internacionales.	Logrado	(+) Los docentes mantienen un alto nivel de vinculación con el medio disciplinario y profesional nacional e internacional que les permite imbuirse de los avances y los nuevos requerimientos profesionales. Esto está permitiendo apoyar las modificaciones del perfil y comenzar el proceso de revisión del plan de estudios.

desarrollo, actualización y aplicación de los conocimientos geográficos.	Organización de al menos 1 taller y 1 seminario .	2009	Congreso de Investigación en Turismo.	Pendiente.	
	Programa de capacitación para usuarios externos en áreas de docencia, investigación e información geográfica priorizada (3 cursos evaluados al 2007)	2008	Se desarrollaron cursos de capacitación para el sector público	Logrado	
	existencia de 1 convenio de colaboración científica (3 al 2007)	2008	Existen convenios	Logrado	(+) Se observó un buen nivel de vinculación de los docentes con el medio profesional y disciplinario, mediante la participación en proyectos públicos y privados de consultoría y el contacto con investigadores internacionales.
	existencia de 1 convenio nacional (2 nacionales y 2 internacionales al 2007)	2008	existe 1 convenio vigente	Logrado	
	2 alianzas estratégicas con otras UA de la FRN y la PUCV, para formar grupos interdisciplinarios	2008	Alianzas informales para enfrentar proyectos de investigación o cooperación técnica con la escuela de ciencias del mar, En torno al borde costero.	Suficiente	
	1 alianza estratégica con instituciones externas	2008	Existen convenios de colaboración para cooperación técnica y enseñanza	Logrado	
	2 contactos con consultores nacionales	2008	Contactos realizados	Logrado	
	1 cartera de servicios de ordenamiento y planificación territorial, sistemas de información geográfica, medio ambiente, turismo y enseñanza geográfica.	2008	Iniciado en 2007 y fortalecido con la implementación de los laboratorios.	Logrado	

IV1	Consolidar y posicionar al Instituto de Geografía como primer Centro Regional de Sistemas de Información Territorial.	Participación permanente en actividades de ordenamiento y planificación territorial, medio ambiente y turismo.	2008	Participación activa	Logrado	
		Reuniones con empresarios y directivos de organizaciones públicas y privadas relacionadas con el quehacer de la Unidad Académica.	2008	No se han formalizado pero existen constantes reuniones de la Dirección y otros profesores en torno a proyectos de asistencia técnica.	Logrado	
IV2,IV4	Diseñar y aplicar mecanismos sistemáticos y permanentes de difusión y promoción de las ofertas académicas del Instituto y las salidas profesionales de sus estudiantes	6 participaciones ejecutadas y evaluadas en EXPLORA y semana de la Universidad	2008	Implementados.	Pendiente	
		2 ciclos anuales de difusión en establecimientos de educación media	2008	Realización de exposición	Pendiente	
		Realización de 4 itinerarios	2008	Sin inf	Pendiente	
		Firma convenio de cooperación con centro Ex Alumnos de la Universidad	2009	Sin inf	Pendiente	(-) Se carece de un mecanismo formal de seguimiento de la inserción laboral de los egresados.
		Identificación de los servicios ofrecidos por el CEGEXA y SED pertinentes al objetivo estratégico y primera difusión.	2009	Sin inf	Pendiente	(-) El resultado de las encuestas a estudiantes y egresados indican que la información de la carrera no se considera suficiente ni acorde con lo realmente entregado, los estudiantes que participaron en la entrevista con los

		Creación, difusión y cultivo de de una lista de discusión con ex alumnos y otros profesionales a través del sitio Web del Instituto y colaboración de docentes con alumnos.	2008	Implementado directorio y vinculo a través de la pagina web del Instituto.	Pendiente	pares indicaron todo lo contrario, generándose inconsistencia relacionada con el muestreo de los estudiantes encuestados o con la selección.
--	--	---	------	--	-----------	--

B.- Implementación de Laboratorios.

De acuerdo a los avances del Plan de Desarrollo, estratégicamente respecto del desarrollo actual de nuestra unidad y con la finalidad de profundizar la actividad del instituto, difundir la investigación y la asistencia técnica, se ha optado por aglutinar el quehacer por laboratorios de orden transversal y de acuerdo a las capacidades instaladas, sinergia e historia de nuestra labor.

Los laboratorios se especifican a continuación:

B.1.- LABORATORIO CIUDAD Y TERRITORIO

Objetivos:

Apropiación y desarrollo de la realidad “urbano metropolitana de Valparaíso y la Macro Zona Central “su complejidad, así como los procesos dinamizadores y problemáticas involucradas que determinan y configuran el actual estado de situación urbana. Los procesos de Globalización, como fenómenos que impactan la ciudad contemporánea, estudiados con carácter de transversalidad y pluridisciplinaredad.

Asistencia y Perfeccionamiento.

- Seguimiento, ex ante y ex post, de las intervenciones urbanas con competencia territorial.
- Equipamientos infraestructura y territorio.
- Redística , emplazamiento y situación.
- Optimizaciones y/o racionalizaciones de las intervenciones o actualizaciones urbanas.
- Registros y catastros automatizados y georeferenciados.

Estudios de componentes principales:

- Dimensión territorio –ambiental, riesgo, resiliencia, deterioro, vulnerabilidad, control, etc.
- Dimensión socio territorial, estructuras socioeconómicas, movilidad, Integridad, conectividad y accesibilidad territorial.
- Economía urbana: mercado, suelo, plusvalía.
- Análisis estratégicos
- Evaluaciones ambientales estratégicas
- Instrumentalización :SIG, GPS; Catastro , Encuestas, Entrevistas
- Mediciones : Luminosidad , Ruido, Contaminación, Temperatura/Humedad

El observatorio urbano como plataforma para el seguimiento y/o monitoreo de las practicas urbanas está integrado por un grupo de especialistas y alumnos en proceso de investigación en las diversas áreas que la unidad ha investigado a través de su trayectoria. Los proyectos Históricos referidos a las áreas señaladas son :

- Instrumentos de Planificación (Seccionales, Planos reguladores e intercomunales)
- Evaluadores externos de líneas bases ambientales de diversos proyectos urbanos (tendidos eléctricos, vertederos, Autopistas)
- Racionalización de emplazamientos (reposición de escuelas, señaléticas urbanas, equipamientos de hospedaje)
- Catastros y encuestas. (Renovación urbana y patrimonial).

La Unidad está integrada a los proyectos:

- "Grupo de Estudio Urbanos y Territoriales" Código: 037.219/2008 que integran las Unidades de Arquitectura, Geografía e Historia, que se encuentra implementado para el año 2009, la mención "Ciudad y territorio" dentro del Magister de Arquitectura y Diseño de nuestra Universidad.
- "Grupo de estudios interdisciplinario Ciudad y Territorio" convocado por Rectoría PUCV 2008

B.2.- LABORATORIO DE BIODIVERSIDAD

OBJETIVOS:

- Caracterizar los aportes de la geografía en el análisis de la biodiversidad: conceptos e instrumentos
- Incorporar aportes en la ejecución de proyectos en curso
- Proyecto "Colecciones ex situ" (BRG-Francia): 2008-2009
- Proyecto IMAS (ANR Francia):2008-2011
- Proyecto QUINOA (IRSES-EU):2009-2011
- Insertar en la carrera de Geógrafo de la PUCV e interesas a otros colegas sobre la biodiversidad
- Dar a conocer este posicionamiento al exterior
- Metodología / Plano de trabajo
- Bibliografía
- Investigación: Metodología, terrenos, Tratamiento de Datos y Análisis.
- Tesis
- Publicaciones
- Animaciones: Redes, Congresos. Encuentros geográficos.

B.3.- LABORATORIO DE GEOGRAFIA FISICA

Misión

Proveer al Instituto de Geografía del apoyo en los procesos formativos, de investigación y de proyectos en el área de Geografía Física.

El laboratorio representara un apoyo al área de Geografía Física, constituyéndose en el lugar donde los estudiantes e investigadores puedan contar con instrumental de apoyo a trabajo de terreno (cartografía, topografía), realizar análisis de muestras colectados en terreno (suelos, petrografía) durante la etapa de levantamiento de la información y disponer de equipamiento para e

análisis de fotogramas aéreos y satelitales (foto aérea y teledetección) , Así la enseñanza en un Laboratorio de Geografía Física comprenderá algunas experiencias físicas , Biológicas y químicas de determinados elementos del medio natural .

Proyectos de Investigación

VIVERO: La enseñanza en un laboratorio de Geografía Física, comprenderá algunas experiencias físicas, biológicas y químicas de determinados elementos del medio natural. Por ello, se presenta la creación de un vivero orientado a la flora nativas de la región.

CACTAREO: Se generara este espacio para la obtención de datos científicos y una germinación de semillas.

ENERGIAS ALTERNATIVAS: Determinación de áreas de interés potenciales para centros generadores de energía eólica en la región de Chile Central.

B.4.- LABORATORIO DE METEOROLOGIA

OBJETIVOS

Aportar datos relativos a las condiciones atmosféricas actuales del centro de la ciudad de Valparaíso, ya sea para propósitos de la actividad académica, y para público en general.

Información que se encuentra en tiempo real en la web www.geografia.ucv.cl

Asistencia Técnica y Perfeccionamiento

El Laboratorio de Meteorología ofrece asistencia técnica y de Investigación a Empresas e Instituciones en el ámbito de su competencia.

Cursos de Perfeccionamiento

Se ofrecen cursos de iniciación y perfeccionamiento en Meteorología Física. Meteorología Instrumental, Meteorología de Chile y Meteorología Aplicada. Con énfasis en el campo de la Agricultura, Minería, Salud, Forestal, Ambiental y Legal. Se pone a disposición del magisterio cursos de capacitación y especialización para profesores de Enseñanza Media y Básica, en el ámbito de la meteorología y Climatología General y de Chile, con énfasis en aplicación de nuevas técnicas y didácticas de enseñanza.

B.5.- LABORATORIO DE SIG

La gestión territorial y ambiental necesita, para el cumplimiento de sus fines , de estrategias con un enfoque multidisciplinario y apoyo de tecnologías modernas y versátiles que faciliten el análisis , previsión , mitigación y eliminación de los problemas relacionados con el territorio y el ambiente ,que además nos ayudan en la formulación de propuestas de uso racional de los recursos según criterios de sostenibilidad económica , ecológica y social.

Algunas de las herramientas que se adecuan a dichas exigencias son la percepción remota o Teledetección y los Sistemas de Información Geográfica SIG, tecnologías que han muestra un avanece notable en la última década y que han logrado diversificar su aplicación en diversos campos.

El Instituto de Geografía de la PUCV con su Laboratorio de SIG, se encuentra capacitado tanto por la calidad de sus profesionales como por las herramientas, instrumentos y metodologías empleadas para el desarrollo de análisis, procesamiento y producción de información físico-ambiental y socioeconómica, basados en información de imagen satélite. GPS e información cartográfica y de base alfanumérica, relacionada con las variables que se manejen en los proyectos llevados a cabo por unidad académica.

B.6.- LABORATORIO DE TURISMO

Objetivos

Evaluar las condiciones actuales y potenciales que tienen los territorios y sus entornos para el desarrollo sustentable de la actividad turística. Propiciamos un desarrollo turístico con seguridad humana que fomente la economía de los territorios, la calidad de vida de la población local, la biodiversidad, sus valores culturales, organizacionales e institucionales.

Algunos resultados de nuestra investigación sobre acción son estudios, diagnósticos, análisis de usos de territorios, actores, conflictos y gestión del desarrollo para productos y destinos turísticos sustentables.

Diseño de sistemas de información público-privado para mejorar la competitividad del sector turístico.

Propuestas de políticas, planes programas y proyectos sustentables del desarrollo turístico.

Trabajos en ejecución

- **FONDECYT** "Protección y Valorización de espacios naturales de Chile Central: Usos , Actores , Conflictos y Gestión del desarrollo en territorios frágiles" 2007-2009.
- **CORFO Innova Chile** "Sistemas de Información Público-Privado para mejorar la competitividad del sector turístico inmobiliario de Valparaíso Patrimonial" UV-PUCV-GORE, Armada de Chile, CTT, Municipios, Cámaras Empresariales. 2007-2009.
- Diseño de Productos Turísticos de Intereses Especiales de las Comunas de Valparaíso, Viña del Mar y Concón, Código BIP 1217-10-LEO8, en ejecución.
- Estudio Básico Plan Desarrollo Turístico Laguna Verde, Valparaíso Código BIP 30070871-0 en ejecución.

- Diagnostico de la capacidad de acogida de visitantes Reserva de la Biosfera Archipiélago de Juan Fernández , Isla Robinson Crusoe y Santa Clara. Mandante CONAF-GORE Valparaíso, Código BIP 30063796-0 en ejecución.

B.7.- LABORATORIO DE GESTION INTEGRADA ZONAS COSTERAS

El programa Gestión Integrada de Zonas Costeras (GIZC) se enmarca en el Plan Estratégico del Instituto de Geografía y la Escuela de Ciencias del Mar, cuyas misiones consideran contribuir al desarrollo y difusión de la ciencia y la tecnología para el mejor uso y conservación de los ecosistemas acuáticos – terrestres y sus recursos, en el contexto del desarrollo sustentable.

Es la primera fase de un programa de largo plazo, orientado a la conformación de un grupo de investigación enfocado al diseño y evaluación de modelos para el desarrollo sustentable de la zona costera con énfasis en la gestión de usos y conservación del ambiente y los recursos naturales por parte de las comunidades y asentamientos humanos allí existentes, mediante el diseño, validación e implementación de modelos conceptuales, metodologías e instrumentos.

OBJETIVOS

- El Enfoque: De naturaleza espacial, dinámica, cuantitativa, ecosistémica, predictiva y orientada al bienestar de las personas, que integra conocimientos y experiencias respecto a los distintos aspectos de las interacciones que ocurren en la zona costera (Urbanos, biológicos, económicos, ambientales, físicos, culturales, políticos, sociales, etc.).
- Los modelos: Se propone diseñar y validar modelos de planificación y evaluación para el desarrollo de la zona costera.
- Observatorio del Desarrollo Sustentable de la Zona Costera: La formalización de un equipo interdisciplinario de investigadores al interior de la Facultad de Recursos Naturales y del programa de investigación para el desarrollo sustentable busca proyectarse mediante la creación en el mediano-largo plazo de un Centro de Investigación que juegue un rol Observatorio del Desarrollo Sustentable de la Zona Costera y asesore a las partes interesadas.

V.- PLANTA ACADEMICA Y ADMINISTRATIVA

1. JORNADAS COMPLETAS

ERAZO LEA SERGIO

Licenciado en Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Master en Ciencias (Ecología), Universidad Austral de Chile
Profesor Titular.

NEGRETE SEPULVEDA JORGE

Licenciado en Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Master en Estudios Regionales, Universidad de Chicoutimi, Québec, Canadá
Profesor Titular.

2. MEDIA JORNADA

ALVAREZ ARANGUIZ LUIS

Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Perfeccionamiento en SIG, Geografía Urbana y de Magister en Urbanismo.
Universidad de Chile
Profesor Auxiliar.

BRUNO LAGOMARSINO CLAUDIA

Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Master en Asentamientos Humanos y Medio Ambiente, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Profesor Auxiliar

LEON CABALLERO ARTURO

Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Post Grado en Educación Medio Ambiental, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación.
Profesor Adjunto

VALENZUELA ARELLANO LUIS

Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
Magíster en Planificación y Gestión Educacional, Universidad Diego Portales.
Profesor Adjunto

3. Profesores Planta Anexa

ALLESCH VILLALOBOS RUDY

Ingeniero Informático
Analista y Programador de Sistemas Computacionales, Duoc-UC Valparaíso
Ingeniero Industrial, Universidad de Valparaíso
Perfeccionamiento en Sistemas de Información Geográfica, Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad Mayor.
Maestría en Sistemas de Información Geográfica,
Universidad de Girona, España

FIGUEROA STERQUEL RODRIGO

Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
Doctorando en Geografía. Planificación Territorial y Desarrollo Regional.
Universidad de Barcelona, España.

4. Profesores Adscritos**ALLESCH LAUDE RODOLFO**

Licenciado en Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Doctor en Geografía, Universidad de Barcelona, España
Profesor Titular.

CONSTANZO CERDA VICTOR

Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Doctor en Geografía, Universidad Complutense de Madrid, España
Profesor Titular.

5. PROFESORES CONTRATADOS**AHUMADA VILLARROEL, GRISELDA**

Licenciado en Geografía, Geógrafo
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

ERAZO LEA VIVIANA

Profesor de Estado en Francés
Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación

GALLARDO CARPIO HOMERO

Ingeniero Forestal, Universidad de Chile
CONAF V Región

GONZALEZ LOYOLA, MAURICIO

Licenciado en Geografía, Geógrafo
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

GUERRERO GONZALEZ FELIPE

Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Consultor, Evaluador de Proyectos.

OLID FERNANDEZ KAREEN

Licenciado en Lengua y Literatura Inglesa, Profesor de Inglés
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Magíster en Educación
Universidad Católica de Salta, Argentina

OSSES GONZALEZ PEDRO

Profesor de Castellano
Magíster en Literatura
Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación

PEREZ DE ARCE A., DIEGO

Doctor en Desarrollo Económico y Social
Universidad Paris I

PORTAL MONTENEGRO MARIA

Licenciado en Geografía y Geógrafo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Estudios de Post Grado en Educación Medio Ambiental, UPLACED
Magíster en Geografía, Universidad de Chile.

PRIETO PRADENAS MAGDALENA

Licenciado en Ciencias Jurídicas, Abogado
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

SOTO SALLES, HELVIO

Instructor de Media Montaña
Federación de Andinismo de Chile

VARGAS MARTINEZ, PATRICIO

Licenciado en Geografía, Geógrafo
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

VERGARA TORRES MARCOS

Licenciado en Geografía y Geógrafo,
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

6.- PROFESORES EXTRANJEROS**Dr. Sébastien Velut.**

Ecole Normale Supérieure de Paris y Universidad de Paris

Didier Bazile

Doctor en Geografía, Universidad de Toulouse, Francia
CIRAD, Francia

7.- PROFESORES EN EL EXTRANJERO

- ❖ Doctorando Universidad Alcalá de Henares
Manuel Fuenzalida Díaz
2006-2008

8. AYUDANTES PRIMER Y SEGUNDO SEMESTRE

Primer y Segundo Semestre 2008

- Karen Arancibia Borjes
- Dahyann Araya Muñoz
- Abigail Astudillo Estay
- Sandra Cárcamo Díaz
- Felipe Castillo Garay

- Francesca Fagandini
- Kasandra Leiva Leiva
- Alicia López Silva
- Melissa Morales Jonson
- Marucela Pineda Salgado
- Salvador Puz Medioli
- Fernando Retamal Illanes
- Vania Reyes Muñoz
- Kriss Ruz Morales
- Felipe Salazar Pérez
- Antonio Villanueva Villa
- Rodrigo Valencia Pinto
- Cristian Valencia Michaud
- Viviana Vargas Sandoval

9. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS.

Dependencia Especial : Antonio Boero Valle

Secretaria de Docencia : Gladys Castro Chacón

Secretaria de Dirección : Evelyn Uribe Gaete

10. CENTRO DE ESTUDIANTES 2008.

Marcelo Lorca.	Presidente.
Rodolfo Quiroz.	Vicepresidente.
Camila Ferrada.	Secretaria de Cultura.
Soraya Gutierrez,	Secretaria de Comunicaciones.
Abigail Astudillo.	Tesorera.
Romina Fuentes.	Relaciones Internacionales.

Representantes Estudiantiles antes el Consejo de Profesores:

Rodolfo Quiroz Rojas
Jorge Velarde Palma

VI.- DOCENCIA.

PRIMER SEMESTRE 2008.

En el Primer Semestre de 2008, se impartieron 44 asignaturas desglosadas como sigue:

CARRERA DE GEOGRAFO

OBLIGATORIAS – Plan de Estudios D.A. 77/98

CLAVE	NOMBRE ASIGNATURA	PROFESOR	Nº ALUMNOS
GEO 144-1	Geomorfología 1	Ma. Eliana Portal	40
GEO 145-1	Introducción a la Geografía	Rodolfo Allesch Griselda Ahumada	40
GEO 242-1	Meteorología	Sergio Erazo	43
GEO 243-1	Aerofotointerpretación	Ma. Eliana Portal	41
GEO 244-1	Hidrografía	Marcos Vergara	39
GEO 245-1	Computación para Geografía	Rudy Allesch	33
GEO 246-1	Geoecología	Sergio Erazo	41
GEO 342-1	Geografía de Chile 1	Claudia Bruno	25
GEO 343-1	Fundamentos de la Regionalización	Luis Álvarez	38
GEO 345-1	Geografía Urbana y Rural	Jorge Negrete Manuel Fuenzalida Patricio Vargas	40
GEO 349-1	Formulación y Evaluación de Proyectos	Felipe Guerrero	28
GEO 444-1	Planificación Urbano-Regional	Rodolfo Allesch	28
GEO 446-1	Evaluación de Recursos Territoriales	Jorge Negrete	26
GEO 447-1	Sistemas de Información Geográfica 2	Rudy Allesch Luis Álvarez	35
GEO 448-1	Manejo de Cuencas Hidrográficas	Ma. Eliana Portal	34
GEO 449-1	Manejo de Áreas Silvestres	Homero Gallardo	44
GEO 490-1	Taller Geográfico 2: Ambiente y Desarrollo de Chile	Luis Álvarez	37
GEO 491-1	Taller Geográfico 3: Ambiente y Desarrollo V Región	Jorge Negrete Sebastien Velut	1
GEO 545-1	Tesis 1	Rodolfo Allesch	7
GEO 545-2	Tesis 1	Luis Álvarez	8
GEO 545-5	Tesis 1	Sergio Erazo	2
GEO 545-6	Tesis 1	Ma. Eliana Portal	7
GEO 545-7	Tesis 1	Arturo León	3
GEO 545-8	Tesis 1	Jorge Negrete	4

OPTATIVAS.

CLAVE	NOMBRE ASIGNATURA	PROFESOR	Nº ALUMNOS
GEO 205-1	Idioma Inglés 1	Kareen Olid	19
GEO 218-1	Idioma Francés 1	Viviana Erazo	22
GEO 225-1	Elaboración y Comprensión de Textos Geográficos	Pedro Osses	21
GEO 308-1	Instalación y Composición de Recintos Meteorológicos	V. Constanzo	12
GEO 405-1	Introducción al Montañismo	Helvio Soto	20
GEO 408-1	Globalización, Regiones y Desarrollo	Sébastien Velut	9
GEO 409-1	Modelos 3D	Rudy Allesch	13
GEO 479-1	Elementos de GPS	Marcos Vergara	11
GEO 484-1	Evaluación de Impactos Ambientales	Ma. Eliana Portal	1

CARRERA DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES.

OBLIGATORIAS

CLAVE	NOMBRE ASIGNATURA	PROFESOR	Nº ALUMNOS
GEO 136-1	Geografía General Universal	Victor Constanzo	74
GEO 236-1	Geografía de la Población	Luis Valenzuela	57
GEO 336-1	Geografía Ambiental	Sergio Erazo	52
GEO 436-1	Geografía de América Latina	Luis Valenzuela	47
GEO 535-1	Didáctica de la Geografía	Arturo León	46
GEO 536-1	Geografía Regional de Chile	Claudia Bruno	43
GEO 548-1	Trabajo de Titulación	Luis Álvarez	1
GEO 548-2	Trabajo de Titulación	Claudia Bruno	6
GEO 548-5	Trabajo de Titulación	Luis Valenzuela	1

ESTUDIOS GENERALES

CLAVE	NOMBRE ASIGNATURA	PROFESOR	Nº ALUMNOS
GEO 092-1	Geografía de la Población Chilena	Luis Valenzuela	56
GEO 095-1	Geografía Social, Solidaridad y Acción	Luis Valenzuela	80

Total Alumnos Primer Semestre 2008 : 1235

Resumen Asignaturas impartidas el Primer Semestre 2008:

Obligatorias	: 24
Optativas	: 9
Obligatorias Historia y Geografía	: 9
Estudios Generales	: 2

SEGUNDO SEMESTRE 2008.

En el Segundo Semestre de 2008, se impartieron 57 asignaturas desglosadas como sigue:

CARRERA DE GEOGRAFO

OBLIGATORIAS – Plan de Estudios D.A. 77/98

CLAVE	NOMBRE ASIGNATURA	PROFESOR	Nº ALUMNOS
GEO 141-1	Climatología	Victor Constanzo	25
GEO 145-1	Introducción a la Geografía	Rodolfo Allesch Griselda Ahumada	11
GEO 154-1	Geomorfología 2	Ma. Eliana Portal	32
GEO 156-1	Geografía de la Población	Luis Valenzuela	40
GEO 159-1	Cartografía	Marcos Vergara	44
GEO 242-1	Meteorología	Sergio Erazo	16
GEO 255-1	Geografía Económica	Arturo León	28
GEO 256-1	Biogeografía	Sergio Erazo	32
GEO 257-1	Geografía de América Latina	Luis Álvarez Sebastien Velut	32
GEO 259-1	Teledetección	Ma. Eliana Portal	37
GEO 347-1	Sistemas de Información Geográfica 1	Rudy Allesch Luis Álvarez	26
GEO 348-1	Métodos de Investigación Geográfica	Felipe Guerrero	32
GEO 352-1	Geografía de Chile 2	Claudia Bruno	20
GEO 357-1	Análisis Regional	Jorge Negrete Manuel Fuenzalida Patricio Vargas	31
GEO 358-1	Turismo	Rodrigo Figueroa	31
GEO 359-1	Teoría de la Planificación	Rodolfo Allesch Griselda Ahumada	27
GEO 390-1	Taller Geográfico 1: Ambiente y Desarrollo de América Latina	Luis Álvarez	24
GEO 445-1	Pre Tesis	Rodolfo Allesch	3
GEO 445-2	Pre Tesis	Luis Álvarez	4
GEO 445-3	Pre Tesis	Claudia Bruno	2
GEO 445-5	Pre Tesis	Sergio Erazo	2
GEO 445-8	Pre Tesis	Jorge Negrete	7
GEO 445-9	Pre Tesis	Luis Valenzuela	2
GEO 445-10	Pre Tesis	Sergio Erazo Ma. Eliana Portal	7
GEO 446-1	Evaluación de Recursos Territoriales	Jorge Negrete	1
GEO 491-1	Taller Geográfico 3: Ambiente y Desarrollo V Región	Jorge Negrete Mauricio González	30
GEO 555-1	Tesis 2	Rodolfo Allesch	3
GEO 555-2	Tesis 2	Luis Álvarez	10
GEO 555-3	Tesis 2	Claudia Bruno	1
GEO 555-4	Tesis 2	Victor Constanzo	1
GEO 555-5	Tesis 2	Sergio Erazo	3
GEO 555-6	Tesis 2	Sergio Erazo Ma. Eliana Portal	3
GEO 555-7	Tesis 2	Arturo León	1
GEO 555-8	Tesis 2	Jorge Negrete	5

OPTATIVAS

CLAVE	NOMBRE ASIGNATURA	PROFESOR	Nº ALUMNOS
GEO 220-1	Idioma Inglés II	Kareen Olid	12
GEO 224-1	Idioma Francés II	Viviana Erazo	3
GEO 225-1	Elaboración y Comprensión de Textos Geográficos	Pedro Osses	8
GEO 322-1	Catastro	Luis Álvarez	15
GEO 344-1	Gobierno y Administración Regional	Manuel Tobar	7
GEO 403-1	Planificación de Proyecto con MS Project	Rudy Allesch	9
GEO 405-1	Introducción al Montañismo	Helvio Soto	22
GEO 409-1	Modelos 3D	Rudy Allesch	5
GEO 473-1	Aplicaciones Geográficas en Autocad	Rudy Allesch	10
GEO 479-1	Elementos de GPS	Marcos Vergara	12
GEO 484-1	Evaluación de Impactos Ambientales	Ma. Eliana Portal	15

CARRERA HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIA SOCIALES

OBLIGATORIAS:

CLAVE	NOMBRE ASIGNATURA	PROFESOR	Nº ALUMNOS
GEO 137-1	Geografía Física	Victor Constanzo	70
GEO 237-1	Geografía Económica	Rodolfo Allesch Griselda Ahumada	48
GEO 337-1	Geografía Urbana y Rural	Rodolfo Allesch Griselda Ahumada	41
GEO 437-1	Geografía General de Chile	Claudia Bruno	44
GEO 537-1	Geografía Regional de Valparaíso	Rodrigo Figueroa	46
GEO 548-1	Trabajo de Titulación	Luis Álvarez	5
GEO 548-2	Trabajo de Titulación	Claudia Bruno	4
GEO 548-5	Trabajo de Titulación	Arturo León	2
GEO 550-1	Didáctica de la Geografía	Arturo León	1

CARRERA EDUCACION BASICA

CLAVE	Nombre Asignatura	Profesor	Nº Alumnos
GEO 307-1	Didáctica de la Geografía	Luis Valenzuela	32

ESTUDIOS GENERALES :

CLAVE	NOMBRE ASIGNATURA	PROFESOR	Nº ALUMNOS
GEO 091-1	Geografía Ecológica de Chile	Sergio Erazo	82
GEO 095-1	Geografía Social, Solidaridad y Acción	Luis Valenzuela	51

ESTUDIOS GENERALES ESCUELA DE ARQUITECTURA

PRIMER TRIMESTRE 2008

CLAVE	NOMBRE ASIGNATURA	PROFESOR	Nº ALUMNOS
GEO 096-1 (PT)	Geografía del Gran Valparaíso	Luis Álvarez	22

SEGUNDO TRIMESTRE 2008

CLAVE	NOMBRE ASIGNATURA	PROFESOR	Nº ALUMNOS
GEO 096-1 (PT)	Geografía del Gran Valparaíso	Luis Álvarez	33

TERCER TRIMESTRE 2008

CLAVE	NOMBRE ASIGNATURA	PROFESOR	Nº ALUMNOS
GEO 096-1 (PT)	Geografía del Gran Valparaíso	Luis Álvarez	37

Total Alumnos Segundo Semestre 2008: 1.209

Resumen Asignaturas impartidas el Segundo Semestre 2008:

Obligatorias	: 34
Optativas	: 11
Obligatorias Historia y Geografía	: 9
Obligatoria Educación Básica	: 1
Estudios Generales	: 2

RESUMEN AÑO ACADEMICO 2008

Alumnos ingresados a la Carrera de Geógrafo	: 44
Alumnos de Primer Año que se retiraron	: 12
Alumnos ingresados por vía Caso Especial	: 0
Total alumnos de 1º a 5º año 1º Semestre	: 184
Total alumnos de 1º a 5º año 2º Semestre	: 163
Asignaturas Obligatorias Geógrafos	: 58
Asignaturas Optativas Geógrafos	: 18
Asignaturas Obligatorias Historia y Geografía	: 18
Asignaturas de Estudios Generales	: 4
Asignaturas Obligatoria Educación Básica	: 1
Graduados y Titulados Pre Grado	: 13
Salidas a Terreno	: 20

PRÁCTICAS PROFESIONALES REALIZADAS EL AÑO 2008

ALUMNO	LUGAR / EMPRESA
Leiva Leiva, Kasandra	Programa Servicio País, Ilustre Municipalidad de Porvenir.
Reyes Muñoz, Vania	Programa Servicio País, Ilustre Municipalidad de Porvenir.
Ramírez Jeria, Cecilia	Programa Servicio País
Molina Canales, Catalina	Programa Servicio País
Rodríguez Piñones, Ma. Alejandra	CODELCO
Cecenque Troncoso, Rubén	Servicio de Vivienda y Urbanismo (Quillota)
Loyola Vásquez, Pablo	Un Techo para Chile
Fernández Urquiola, Jorge	Un Techo para Chile
Lagunas López, Camila	Un Techo para Chile
López Silva, Alicia	Oficina de Gestión Patrimonial, Ilustre Municipalidad de Valparaíso
Pineda Salgado, Marucela	Agencia de Desarrollo Regional
Rojas Ortiz, José	Oficina de Gestión Patrimonial, Ilustre Municipalidad de Valparaíso
Allende Yañez, Diego	Departamento de Cartografía, Sub Pesca
Leiva Caballero, Ana	Departamento de Ingeniería y Manejo de Residuos, Ilustre Municipalidad de Valparaíso.
Jordán Rifo, Álvaro	Consultora Foco Gestión Urbana
Smith Sáez, Daniela	Departamento de Ingeniería y Manejo de Residuos, Ilustre Municipalidad de Valparaíso.
Vera Torres, Pilar	Oficina de Gestión Patrimonial, Ilustre Municipalidad de Valparaíso

NOMINA LICENCIADOS Y TITULADOS 2008

❖ Grado Licenciado en Geografía

Catalina Bonnet Parodi
 Yasna Bustamante Gajardo
 Danae Diez de Medina Contreras
 Ignacio González Barrientos
 Cristóbal González Rossel
 Catalina Hernández Torres
 Victor Herrera Bunster
 Mariela León Orellana
 Igor Olivares Espinoza
 Andrés Olivares Rubilar
 Viviana Vargas Sandoval
 Pilar Vera Torres

❖ Licenciado en Geografía y Título de Geógrafo

Dahyann Araya Muñoz
 Sol Beltrán Navarro
 Paulina Correa Álvarez
 Ethiel Farfán Vargas
 Alfonso Gómez Gamboa

Carlos Gutiérrez Mayorga
 Andrea Humérez Anacona
 Pablo Mansilla Quiñones
 Claudia Manzo Morales
 Valezka Pérez de Arce Fernández

MEMORIAS DE TITULACIÓN FINALIZADAS ALUMNOS GEOGRAFIA EL 2008

Alumno	Titulo Tesis	Profesor Guía
Farfán, Ethiel	Análisis de Integración Espacial en la Vía Concesionada Autopista Vespucio Sur en el Área Metropolitana de Santiago.	Jorge Negrete
Pérez de Arce, Valezka	Análisis del Turismo en la Comuna de Panguipulli. Provincia de Valdivia: Aporte para la Elaboración de un Plan de Desarrollo Turístico	Sergio Erazo
Gómez, Alfonso	Implementación de un Sistema de Información Geográfica SIG, para el Fortalecimiento en la Gestión de Patentes Municipales en la Comuna de Cartagena, Chile.	Luis Álvarez
Beltrán, Sol	La Percepción del Espacio Cotidiano y la Identidad Local desde los Niñ@s. La Imagen de Ciudad Acogedora. Aporte al Desarrollo Local y Planificación Comunal. Quillota Vª Región.	Rodolfo Allesch
Humérez, Andrea	Análisis de la Valorización del Espacio Rural de la Provincia de Quillota mediante Instrumentos de Planificación Territorial: Una Aproximación al Ordenamiento Territorial.	Rodolfo Allesch
Barrientos, Miguel	Implementación de un Sistema de Información Geográfica (SIG) para la Central de Alarmas del Cuerpo de Bomberos de Punta Arenas.	Rodolfo Allesch
González, Héctor	Santuario de la Naturaleza "Las Petras de Quintero". Estructura y Antecedentes del estado de conservación de la Myceugenia Exsucca. Sistema de Información Geográfica y Propuesta de Zonificación para el Manejo del Bosque. Región de Valparaíso, Chile.	Sergio Erazo
Araya, Dahyann	Propuesta Metodológica para la Georreferenciación de Elementos Emisores y su Implementación a través de un SIG.	Luis Álvarez
Correa, Paulina Gutiérrez, Carlos	Determinación de los Sectores de Riesgo en la Comuna de Quilpué, Región de Valparaíso. Los Incendios Forestales. Aporte al Ordenamiento Territorial Comunal.	Rodolfo Allesch
Manzo, Claudia	Importancia de la Estandarización de la Información Geográfica para el Ordenamiento Territorial. Estudio de Caso Entidades Gubernamentales. Ilustre Municipalidad de El Monte, Servicio Aerofotogramétrico.	Jorge Negrete
Díez de Medina, Danae León, Mariela	Análisis Territorial del Cordón de Cantillana. Propuesta para la Conservación Integral de su Biodiversidad. Región Metropolitana. Aporte al Ordenamiento Territorial.	Rodolfo Allesch
Vera, Pilar	Diagnóstico de la Expansión Urbana en el Área Rural de la Comuna de Quintero. Un Aporte a la Planificación Territorial. Estudio de Caso Localidad de Valle Alegre.	Rodolfo Allesch
Mansilla, Pablo	Los Impactos Divergentes de los Programas de Pavimentación Participativa. Un Aporte a la Gestión Territorial de Proyectos.	Luis Álvarez

VII.- EXTENSIÓN.

Actividades de Actualización, Perfeccionamiento y Participación en Congresos, Seminarios y otros eventos académicos y profesionales

Asistencia Seminario Zonas Costeras

Realizado en el mes de enero.

Niza, Francia

Prof. Jorge Negrete S.

Asistencia Atelier Lanzamiento Proyecto IMAS

Realizado los días 15 al 30 de Marzo

Montpellier, Francia

Prof. Jorge Negrete S.

Participación II Congreso de Investigación en Turismo.

Realizado

Valdivia

Prof. Jorge Negrete S.

Participación en cuartas Jornadas Amazónicas

Realizado en el mes de mayo.

Brasil

Prof. Jorge Negrete S.

Asistencia a Lanzamiento Proyecto O Cooperativismo como Estrategia de Globalización Contra-Hegemonía en MERCOSUL, Estudio de Casos en Brasil, Argentina, Uruguay y Chile.

Realizado los días

Brasil.

Prof. Jorge Negrete S.

Asistencia X Seminario Internacional de la Federación Internacional de Antiguos Alumnos Iberoamericanos del Instituto Nacional de Administración Pública INAP

Realizado los días 9 de septiembre al 9 de octubre.

España.

Prof. Jorge Negrete S.

Exposición en VII Jornada Nacional y III Internacional de la Didáctica de la Historia, de la Geografía y de las Ciencias Sociales. Organizado por el Instituto de Historia PUCV.

Realizado los días 30 y 31 de Octubre.

Ponencia "Nuevos Métodos y Herramientas para la Enseñanza y la Comprensión de Fenómenos Atmosféricos".

Prof. Sergio Erazo L.

Participación II Congreso de la Sociedad de Investigadores en Turismo de Chile.

Realizado el día 8 de Noviembre.

Santiago.

Prof. Rodrigo Figueroa S.

Exposición VI Encuentro Nacional de Estudios Regionales.

Realizado los días 4 y 5 de Diciembre.

Ponencia "Propuesta Metodológica para la Georreferenciación de Elementos Emisores y su Implementación a través de un SIG"

Temuco.

Srta. Dahyann Araya M.

Asistencia Seminario Hacia un Plan Nacional de Turismo Cultural Sustentable.
Organizado por el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes.
Realizado el día 25 de Noviembre.
Santiago.

Fondo Red De Docentes, Vínculo Docente – Estudiante.

REVISTA DESPERTANDO LATITUDES

Es una Revista Geográfica que nace desde una iniciativa estudiantil, sensibilizada y acogida por docentes del Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, quienes conjuntamente, creen en la necesidad de consolidar espacios donde los conocimientos y experiencias profesionales, académicas o estudiantiles, puedan gozar de un diálogo fructífero, de un sano afán crítico y de una deseada difusión del rol social de nuestra disciplina.

El concepto de *Despertar Latitudes* tiene relación con el hecho de que existe una constante durante el transcurso de nuestra formación: no somos capaces de generar inquietudes hacia la variada oferta de campos que nos entrega la geografía. Dicha situación nos condena a ser reproductores de las conductas espaciales, y nos aleja de generar nuevos campos para la renovación de las viejas y oscuras ideas del territorio. Reconocer el problema del desarraigo hacia nuestra disciplina es nuestro punto de partida, para empezar a despertar desde el territorio de la conciencia, y así expandir el debate hacia nuevas latitudes, alimentando y construyendo nuevas experiencias y alternativas de las actuales realidades territoriales.

Un aspecto relevante de nuestra apuesta es la revalorización del carácter interdisciplinario de la Geografía y su inherente complejidad. Creemos necesario profundizar y abarcar una mayor gama de conocimientos, los cuales deben interrelacionarse mediante un diálogo constante con la ciencia social, integrando aquellas disciplinas que estimulan el desarrollo de los conocimientos geográficos, o bien a estudiosos que profundicen los conocimientos de la relación entre el hombre y el espacio: historiadores, arquitectos, agrónomos, antropólogos, sociólogos, urbanistas, filósofos, economistas, sean bienvenidos a nuestra tarea de revista. Solo así, podremos ser una real plataforma de conocimientos y praxis geográficas, actualizada y de carácter integrador de la ciencia social.

Nuestra revista consta de dos formatos: un espacio web y una edición impresa. Esta última tiene por objeto ser un punto de partida para la retroalimentación de las redes del conocimiento a través de un sistema de canje inter-escalar: local, nacional, internacional y su periodicidad será semestral. Creemos que el hecho de hacer palpable (impresión) el trabajo, nos permite condicionar un mayor compromiso desde el estudiantado y de quienes se interesan por los temas territoriales hacia un futuro que enfrente las diversas realidades sociales, sus problemas y sus contradicciones, en un mundo que busca el constante avance económico, pero que, paralelamente, nos ofrece realidades opuestas e incongruentes en donde la relación hombre y espacio ha sido superada por la mercancía.

Finalmente cabe señalar que Despertando Latitudes es el resultado del patrimonio organizacional que por años ha destacado al estudiantado del Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, siendo promotores activos de la reflexión y organización en torno a los quehaceres geográficos. Nuestro objetivo es seguir despertando ideas para un mejor quehacer organizativo de nuestro futuro, tanto estudiantil como profesional. Gran parte de los resultados de nuestro proyecto dependen de la acogida de la comunidad geográfica, tanto nacional como internacional, es por esto que los invitamos a ser parte de esta empresa prosaica. Para nosotros es un orgullo llevar a cabo esta tarea, y dicho así seguir *despertando latitudes, sueños y esperanzas*.

Alumnos Instituto de Geografía:

Rodolfo Quiroz, Jorge Velarde, Abigail Astudillo, América García, Carlos Pallacán, Diego Hurtado, Salvador Puz, Kasandra Leiva, Kriss Ruz, Vania Reyes.

Apoyados por los Profesores: Manuel Fuenzalida y Luis Álvarez.

VIII.- PROCESO DE DESCENTRALIZACIÓN.

El proceso de descentralización económica acordado el año 2004, se puso en ejecución desde Enero de 2005, negociándose las cantidades más abajo descritas,

CUENTAS		2006	2007	2008
224-502	Gastos Personal Académico Contratado	17.000.000	17.250.000	25.000.000
224-521	Gastos Operacionales Instituto	5.200.000	5.345.600	6.600.000
224-522	Laboratorio Cartografía	2.000.000	2.056.000	2.500.000
224-567	Gestión académica	5.000.000	6.000.000	8.000.000
224-613	Equipamiento Académico	2.500.000	3.000.000	10.000.000
224-664	Biblioteca	2.000.000	2.200.000	3.300.000
Total		33.700.000	35.851.600	55.400.000

El aumento de Gestión Académica, considera la inclusión del gasto en funciones de representación a un nivel estándar de la Universidad.

La cuenta Equipamiento Académico supone un aumento de \$7.000.000 asignados por única vez para el 2008, con el fin de financiar los gastos asociados al Laboratorio de Geografía Física.

IX.- BIBLIOTECA Y EQUIPAMIENTO.

a.- Biblioteca.

NOMBRE LIBRO	AUTOR
Pratiques de la Cartographie (2° edición)	Anne le Fuiz
Les Régions et la Régionalisation en France	Gérard-François Dumont
Les Régions à L'heure de la Mondialisation	Jean-Pierre Paulet
La Géographie	A. N. Gérin – Grataloup
Enseigner les Représentations Spatiales	Yves André
Les Espaces Littoraux Dans le Monde	L. Marrou – I. Sacareau
La Métropole Parisienne. Centralités, Inégalités, Proximités	T. H. Saint-Julien – R. Le Goix
L' Aménagement Durable: Défis et Politiques	Serge Wachter
Les Aires Spécialment Protégées d' importance méditerranéenne	Kathleen Monod
Géographie de la Mondialisation (3° edición)	Laurent Jacques Bavoux
Éléments d' Épistémologie de la Géographie (2° edición)	Antoine Bailly – Robert Ferras
Histoire de la Pensée Géographique	Jean-Francois Deneux
Atlas Routier France 2008. L' Essentiel	
L' Analyse Spatiale. Localisations dans l' espace	Denise Pumain – Thérèse Saint-Julien
La Géographie Contemporaine	Sylvain Allemand – René-Éric Dagorn – Olivier Vilaca
La France. Le Fait Régional (3° edición)	Philippe Piercy

Les Risques	Yvette Veyret
Le Nouvel Espace Français	Daniel Noin
La Géographie: Pourquoi? Comment? Objets et démarches de la Géographie d'aujourd'hui.	Stéphanie Beucher – Magali Reghezza
La Géographie Objet, Méthodes, Débats.	Jean-Jacques Bavoux
Les Cartes aux Concours	Robert Cheize – Jean-Pierre Rousseau

b) Concurso Equipamiento Docente

Durante 2008 se concursó al Fondo de Proyectos de Equipamiento Docente y Estudiantil de la PUCV, con lo cual se obtuvo:

- 7 Computadores (procesador Pentium DC E-2180 2.0 GHZ., Placa ECS Geforce 7050, Gabinete Codegen 1020-CA 775, Disco Duro W Digital 160 GB SATA, Grabador DVD LG 22X, Video ECS 6500 512 MB Geforce., Teclado 3W Multimedia.
- 2 Impresoras Epson Stylus T-23
- 10 Pendrive Kingston DT- 4 GB.
- 2 Internet DLINK
- 7 Memoria Kingston 1 GB
- 1 Ploter HP Desingjet 90
- 1 Data Show ViewSonic

c) Equipamiento Académico

5 Decibelímetro
 5 Luxómetro
 3 Higrómetros y Termómetro Digital, (incluyen maletín)
 2 Termómetro
 1 Medidor Distancia por Ultrasonido con Receptor.
 1 Software / cable Decibelímetro
 1 Software/Cable para higrómetro
 1 Medidor de Monóxido de Carbono
 1 Software cable para Monóxido de Carbono
 3 Papeles Multiparámetros 2 tiras por cada test Ph.
 3 Test de Suelo
 2 Phmetro
 1 Cable Extensión 5 Mt. para Phmetro
 1 Data Show ViewSonic
 4 Notebook ACER ASPIRE
 4 Windows Vista Home
 1 Monitor LCD Samsung 17''
 1 Pendrive Kingstone 4 GB.
 2 Gabinetes Negro
 1 Dlink Switch
 1 Disco Duro Externo 360 GB
 3 Pendrive kingston 2 GB
 4 Teclados Multimedia Gear
 10 Mouse Pad con Gel.
 1 Dlink Router Inalámbrico

X.- INVESTIGACIÓN

a.- Proyectos iniciados en el año 2008

Proyecto **“LEVANTAMIENTO PLAN DE DESARROLLO TURISTICO LAGUNA VERDE”**

Mandante: Ilustre Municipalidad de Valparaíso

Proyecto **“DISEÑO DE PRODUCTOS TURISTICOS DE INTERESES ESPECIALES DE LAS COMUNAS DE VALPARAISO, VIÑA DEL MAR Y CONCON”**

Mandante: Servicio de Cooperación Técnica (SERCOTEC)

Proyecto **“DIAGNOSTICO DE LA CAPACIDAD DE ACOGIDA DE VISITANTES RESERVA DE LA BIOSFERA ARCHIPIELAGO DE JUAN FERNANDEZ, ISLAS ROBINSON CRUSOE Y SANTA CLARA”**

Mandante: Corporación Nacional Forestal, Región de Valparaíso

b.- Proyectos de continuidad.

Proyecto Alfa- Smart

El objetivo de este proyecto es la utilización de métodos comunes para el análisis permanente, que faciliten la gestión durable y concertada de los diversos ecosistemas de América del Sur y que además, sean compatibles con la visión de la población local.

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, queda integrada en el grupo de trabajo que formulará un proyecto sobre globalización, inversiones e impactos territoriales en zonas semiáridas

Proyecto Terviclim ANR, Francia

Universidad de Nantes

Profesor Sergio Erazo Lea

Representante en Chile.

Proyecto Fondecyt N° 1070438

“Protección y Valorización de Espacios Naturales en el Chile Central: Usos, Actores, Conflictos y Gestión del Desarrollo en Territorios Frágiles.”

Investigadores: Jorge Negrete Sepúlveda, Geografía PUCV, Sebastien Velut, IRD Francia, Rodrigo Figueroa Sterquel, Geografía PUCV.

Resumen

Este proyecto propone como objetivo principal estudiar las formas de gestión territorial desde la valorización de los espacios naturales, para aportar en el diseño de una estrategia de desarrollo sustentable para la macro-región metropolitana de Santiago. Las dinámicas espaciales inducidas por la globalización, y especialmente por una de sus actividades paradigmáticas

como es el proceso de metropolización de Santiago, es un ejemplo de las dinámicas territoriales presentes en las regiones del continente sud-americano que están actualmente en transformaciones rápidas, determinadas por factores en gran parte, exteriores a las sociedades locales.

Para comprender las relaciones entre sociedad y medioambiente en el marco de un desarrollo sustentable se ha propuesto un enfoque sistémico, considerando tres aspectos básicos: valorización económica, actores sociales y gestión territorial. El primero se caracteriza por las relaciones entre actores de distintos niveles que deben establecer relaciones de cooperación para ofrecer productos de calidad. El segundo involucra a las comunidades locales y turistas o visitantes en una relación asimétrica. El tercero funciona como la base de recursos, naturales, culturales y construidos, que valora, transforma o degrada el territorio por la acción de las comunidades locales, turistas o visitantes. Por lo tanto, la gestión territorial, que definimos como el conjunto de instrumentos, normas, reglas, mecanismos que acompañan la valorización de los espacios frágiles, es el factor clave para la sustentabilidad.

Se espera que a partir del análisis comparativo, y al uso de metodología multiescalar en el estudio de los espacios frágiles, especialmente en cartografía y modelización gráfica, la investigación refleje como resultados una contribución conceptual, metodológica y técnica al marco teórico sobre desarrollo sustentable en territorios frágiles. Se espera también la identificación de factores claves de desarrollo sustentable en los territorios pertenecientes al SNASPE, y que forman parte de la macrorregión metropolitana de Santiago. Por último se espera concluir en propuestas replicables de instrumentos y mecanismos de gestión territorial para un desarrollo sustentable en espacios frágiles de Chile.