

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO
FACULTAD DE RECURSOS NATURALES
UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO**

CUENTA ANUAL

2003

DIRECCION

SR. ANTONIO CIFUENTES DE LA TORRE
SR. SERGIO SALINAS MARCHANT

DECANO
SECRETARIO DE FACULTAD

COMITE ASESOR

| | |
|-----------------------------|--|
| SR. SERGIO KAISER LILLO | DIRECTOR ESCUELA DE ALIMENTOS |
| SR. TEOFILO MELO FUENTES | DIRECTOR ESCUELA DE CIENCIAS DEL MAR |
| SR. RODOLFO ALLESCH LAUDE | DIRECTOR INSTITUTO DE GEOGRAFIA |
| SR. JOSE H. CABELLO PADILLA | SECRETARIO ACADEMICO ESCUELA DE ALIMENTOS |
| SRTA. PATRICIA ROJAS ZUÑIGA | SECRETARIA ACADEMICA ESCUELA DE CIENCIAS DEL MAR |
| SR. VÍCTOR CONSTANZO CERDA | SECRETARIO ACADEMICO INSTITUTO DE GEOGRAFIA |
| SR. ESTEBAN MORALES GAMBOA | CAPITULAR |

INTEGRANTES TRIBUNAL DE MERITO

SR. JOSE IVAN SEPÚLVEDA VIDAL
SR. ARTURO LEON CABALLERO

COMISION JERARQUIZADORA FACULTAD

SR. RENE CERDA D'AMICO
SR. GABRIEL JIMÉNEZ SERRANO
SR. VÍCTOR CONSTANZO CERDA

REPRESENTANTE CAPITULO ACADEMICO

SR. ESTEBAN MORALES GAMBOA

CONSEJO DE FACULTAD

| | | |
|--------------------------------|----------------|-----|
| Allesch Laude, Rodolfo | Prof. Titular | JC |
| Alvarez Aranguiz, Luis | Prof. Auxiliar | JP |
| Arana Espina, Patricio | Prof. Titular | JC |
| Barbieri Bellolio María A | Prof. Titular | JPA |
| Bruno Lagomarsino, Claudia | Prof. Auxiliar | JP |
| Cabello Padilla, José H. | Prof. Adjunto | JC |
| Cancino Madariaga Beatriz | Prof. Auxiliar | JC |
| Campalans Barnier, Mariel | Prof. Adjunto | JPA |
| Cerda D'Amico René | Prof. Titular | JC |
| Cifuentes de la Torre, Antonio | Prof. Titular | JC |
| Constanzo Cerda, Víctor | Prof. Titular | JC |
| Díaz Naveas, Juan | Prof. Adjunto | JC |
| Dondero Carrillo, Marta | Prof. Titular | JC |
| Erazo Lea, Sergio | Prof. Titular | JC |
| Figuerola Palacios, Hugo | Prof. Adjunto | JP |
| Garrido Bultó, Fernando | Prof. Adjunto | JC |
| Jiménez Serrano, Gabriel | Prof. Titular | JC |
| Kaiser Lillo, Sergio | Prof. Titular | JC |
| Kasahara Garrido, Ismael | Prof. Titular | JC |
| León Caballero, Arturo | Prof. Adjunto | JP |
| Martínez González, Guillermo | Prof. Adjunto | JC |
| Melo Fuentes, Teófilo | Prof. Adjunto | JC |
| Morales Gamboa, Esteban | Prof. Titular | JC |
| Negrete Sepúlveda, Jorge | Prof. Titular | JC |
| Olivari Muñoz, Rodolfo | Prof. Adjunto | JC |
| Palma González, Sergio | Prof. Titular | JC |
| Pavéz Carrera, Patricio | Prof. Titular | JC |
| Ramírez Reyes, Boris | Prof. Titular | JC |
| Reveco Gautier, Jacqueline | Prof. Adjunto | JC |
| Rojas Zúñiga Silvia | Prof. Adjunto | JPA |
| Rojas Zúñiga, Patricia | Prof. Adjunto | JPA |
| Salinas Marchant, Sergio | Prof. Titular | JC |
| Sepúlveda Vidal, José I | Prof. Adjunto | JC |
| Silva Sandoval, Nelson | Prof. Titular | JC |
| Toledo Donoso, María I. | Prof. Adjunto | JPA |
| Valenzuela Arellano, Luis | Prof. Adjunto | JP |
| Yany González, Gabriel | Prof. Titular | JC |
| Yañez Rodríguez, Eleuterio | Prof. Titular | JC |

I.- ANALISIS DE LA MARCHA DE LA FACULTAD

a) Visión General

Integran la Facultad de Recursos Naturales la Escuela de Alimentos, la Escuela de Ciencias del Mar y el Instituto de Geografía. Estas Unidades Académicas son las sedes de las carreras de Ingeniería de Alimentos, Ingeniería Pesquera, Ingeniería en Acuicultura, Oceanografía y Geografía

La cuenta que se entrega contiene el trabajo realizado por 28 profesores de jornada completa, 10 profesores de jornada parcial, 47 ayudantes alumno y 33 profesores contratados y 1 profesor visitante. A esto se debe agregar a 13 profesores del Programa de Magíster en Oceanografía. Todos estos docentes contaron con el valioso apoyo del personal técnico de planta y contratado y del personal administrativo y de servicio.

Durante el año 2003, las Unidades Académicas de la Facultad pusieron en marcha los nuevos planes de estudio que responden a una adecuación a los nuevos requerimientos de la sociedad. Así también se dio inicio a las actividades académicas de la carrera de Ingeniería en Acuicultura.

Como una de las tareas trascendentales para la proyección del quehacer académico de las Escuelas e Instituto finalizó el proceso de elaboración de los Planes Estratégicos en la Escuela de Ciencias del Mar y el Instituto de Geografía. La Escuela de Alimentos por su parte puso en marcha las actividades del plan aprobado en el ejercicio del año anterior.

En forma paralela, en cumplimiento del acuerdo firmado en julio de 2003, las Escuelas e Instituto llevaron a cabo el proceso de autoevaluación con miras a la Acreditación de las respectivas carreras, de acuerdo a las normas e indicaciones del Consejo Nacional de Acreditación de Pre-Grado del Ministerio de Educación. Cada una de las Unidades Académicas designó una Comisión de Acreditación que fue la responsable directa de reunir y analizar toda la información necesaria del proceso

Para algunas de estas tareas se contó con apoyo de profesionales externos que contribuyeron, desde su especialidad, a lograr los objetivos de cada actividad.

Aspectos Relevantes

El Programa de Diplomado en "Ordenamiento, Gestión y Planificación Territorial", que imparte el Instituto de Geografía dio término a su primera versión que contó con seis alumnos

La Escuela de Alimentos dictó la primera versión del "Diplomado en Ingeniería de Alimentos", entre los meses de abril y octubre de 2003 y contó con una matrícula de 12 alumnos.

La Escuela de Ciencias del Mar participó en el Programa Internacional de Oceanografía del Servicio Hidrográfico y Oceanográfico de la Armada de Chile, dictando varios cursos de la especialidad.

En lo referente a publicaciones la Revista de Investigaciones Marinas de la Escuela de Ciencias del Mar publicó el volumen 31 compuesto por 2 números. Cabe destacar que es la revista científica más importante de Chile en el área de Ciencias del Mar y está incorporada al Programa SciELO de CONICYT.

La Revista de Geografía de Valparaíso editada por el Instituto de Geografía publicó el número 34, edición que coincide con los 36 años desde su aparición en 1967 y se ha posicionado como una de las revistas más importantes de la ciencia geográfica tanto en Chile como en el extranjero. Esta revista está incorporada al catálogo Annotated Wordl List of selected current geographical serials in english, french and german; Depto de Geografía de la Universidad de Chicago.

Una importante contribución para el sector Académico, Investigadores, Profesionales y Empresarios del rubro Pesquero, fue el lanzamiento del libro "Actividad Pesquera y de Acuicultura en Chile". Esta publicación fue editada por el profesor Dr. Eleuterio Yañez Rodríguez y reúne en 444 páginas los trabajos presentados en las XII Jornadas sobre actividad Pesquera y de Acuicultura en Chile, realizadas dentro del marco de los 45 años de la Escuela de Ciencias del Mar.

El año 2003 se caracterizó por un trabajo más cohesionado al interior de las Unidades Académicas lo que permitió llevar a buen término las tareas que se fijaron a comienzos de año y otras que surgieron en el transcurso de los meses.

En el ámbito docente debemos señalar la necesidad de responder al tipo de docencia que estamos entregando en las sociedades del conocimiento.

La conexión formación-trabajo como parte de una estrategia más amplia de relación Universidad sistema socio Económico, debería establecer una mayor relación con el mundo del trabajo para asegurar las posibilidades de empleo y la capacidad de crecimiento cultural y profesional de los individuos a lo largo de toda su actividad profesional.

El cambio educativo implica programas, especialidades, subáreas y perfiles ocupacionales, teniendo como referencia nuevos campos y nacimientos de empleos emergentes.

Las orientaciones de cambio en la estructura de la enseñanza universitaria que han manifestado el Sr. Ministro Sergio Bitar, el Rector de nuestra Universidad Sr. Muga y diversos invitados nacionales y extranjeros tendientes a flexibilizar y mejorar el rendimiento académico, requieren que los miembros de la Facultad trabajen en nuevas proposiciones respaldadas por estudios que avalen los nuevos proyectos educativos.

Una de las iniciativas es estudiar la posibilidad de dictar cursos comunes a las diversas carreras de la Facultad.

Otra es la docencia con objetivos tendientes a obtener competencias y menos centrada en los conocimientos específicos de cada disciplina.

Otra es la estructuración de los estudios en cuatro etapas: licenciado, profesional, magíster y doctor.

La formación no se puede limitar, exclusivamente a proporcionar conocimientos básicos, se debe buscar transmitir competencias tanto en la actuación como en el método.

b) Actividades del Decano

Se realizaron 4 sesiones de Consejo de Facultad, de las cuales 2 fueron de carácter ordinario y 2 de carácter extraordinario

La Sesión Ordinaria del 15 de Mayo se trató lo siguiente: -

- cuenta anual del 2002
- Jerarquización Prof. Juan Díaz N.
- Proceso de Descentralización

La Sesión Extraordinaria del 2 de Julio se trató lo siguiente:

- Nombramiento representante Claustro Pleno
- Ratificación Licenciatura en Oceanografía
- Centro Tecnológico

La Sesión Ordinaria del 26 de septiembre se trató : -Plan Estratégico de la Escuela de Ciencias del Mar
-Presentación del Sr. Vicerrector de Asuntos Docentes y Estudiantiles, sobre Proceso Acreditación, estrategia de admisión de alumnos próximo período, Acuerdo de Bolonia

La Sesión Ordinaria del 22 de Enero 2004, se dio por finalizada las actividades Académicas del año 2003

Además de las sesiones anteriores ,la Facultad invitó a los profesores a una reunión ampliada, la que se realizó el 27 de agosto 2003, donde se trató lo siguiente:

- 1.-Marcha de la Descentralización
- 2.-Resultados académicos de los cursos impartidos en la Facultad.
- 3.- Política de Docencia en P.U.C.V.

Sesiones del Comité Asesor

En forma regular, una vez al mes se efectuaron reuniones del Comité Asesor del Decano, integrado por los Directores y Secretarios Académicos de las Unidades Académicas que componen la Facultad, el representante Capitular el Secretario de la Facultad, y el Decano que lo preside

En las sesiones del Comité las actividades fueron:

- a) Informa de los temas tratados en el Consejo Superior,
- b) Da cuenta de la correspondencia recibida
- c) Entrega directrices en materia de gestión docente y administrativa.

Al mismo tiempo, constituyó una instancia para que los Directores:

- a) Informen de su gestión y de la marcha de la Unidad Académica,
- b) Formular requerimientos al Decano en materias de interés
- c) Asesoren al Decano en temas de gestión y desarrollo general de la Facultad

De esta forma el Comité Asesor se constituyó en la instancia principal de coordinación e integración de la Facultad

Otras Actividades realizada por la decanatura:

- Reuniones para tratar el proyecto de Doctorado en Alimentos con el Sr. Julio Castro Secretario Ejecutivo del Programa Mecesup y con el Sr. Juan Music, miembro del Consejo Superior del Programa.
- Visita de la Misión Japonesa sobre Pesca Artesanal (agosto), para conocer el quehacer de la Escuela de Ciencias del Mar, en lo referente a este sector productivo.
- Representación de la Universidad en el Programa “Chile Califica” de los Ministerios Educación, Trabajo y Economía (10 reuniones)
- Representación ante la Comisión de Estudios Generales de nuestra Universidad (3 reuniones)
- Participación en las reuniones del Consejo Superior (19 Sesiones Ordinarias y 4 Sesiones Extraordinarias)
- Inauguración del Año Académico de la Facultad con la Clase Magistral del ex Ministro Secretario General de Gobierno Sr. John Biehl .
- Coordinación del Programa modelo de aprendizaje de Inglés para estudiantes de la Facultad, organizado por la Dirección de Docencia y con la participación docente de estudiantes del Programa Internacional de Intercambio Estudiantil.

▪ Representaciones

Al Decano le correspondió participar en :

- Comité Oceanográfico Nacional
- Comisión Regional de uso del Borde Costero representante Dr.E.Morales G.
- Comisión Nacional del Medio Ambiente representante Sr. G.Yany G.
- CODEX Alimentario de la FAO

II.- ASPECTOS ACADEMICOS

a) Personal Académico

| | | |
|--------------------------------|----------------|-----|
| Allesch Laude, Rodolfo | Prof. Titular | JC |
| Alvarez Aranguiz, Luis | Prof. Auxiliar | JP |
| Arana Espina, Patricio | Prof. Titular | JC |
| Barbieri Bellolio María A . | Prof. Titular | JPA |
| Bruno Lagomarsino, Claudia | Prof. Auxiliar | JP |
| Cabello Padilla, José H. | Prof. Adjunto | JC |
| Cancino Madariaga Beatriz | Prof Auxiliar | JC |
| Campalans Barnier, Mariel | Prof. Adjunto | JPA |
| Cerda D'Amico René | Prof. Titular | JC |
| Cifuentes de la Torre, Antonio | Prof. Titular | JC |
| Constanzo Cerda, Víctor | Prof. Titular | JC |
| Diaz Naveas Juan | Prof Adjunto | JC |
| Dondero Carrillo, Marta | Prof. Titular | JC |
| Erazo Lea, Sergio | Prof. Titular | JC |
| Figueroa Palacios, Hugo | Prof. Adjunto | JP |
| Garrido Bultó, Fernando | Prof. Adjunto | JC |
| Jiménez Serrano, Gabriel | Prof. Titular | JC |
| Kaiser Lillo, Sergio | Prof. Titular | JC |
| Kasahara Garrido,Ismael | Prof. Titular | JC |
| León Caballero, Arturo | Prof. Adjunto | JP |
| Martínez González,Guillermo | Prof. Adjunto | JC |
| Melo Fuentes, Teófilo | Prof. Adjunto | JC |
| Morales Gamboa,Esteban | Prof. Titular | JC |
| Negrete Sepúlveda, Jorge | Prof. Titular | JC |
| Olivarí Muñoz,Rodolfo | Prof. Adjunto | JC |
| Palma González,Sergio | Prof. Titular | JC |
| Pavéz Carrera, Patricio | Prof. Titular | JC |
| Ramirez Reyes, Boris | Prof. Titular | JC |
| Reveco Gautier,Jacqueline | Prof. Adjunto | JC |
| Rojas Zúñiga Silvia | Prof. Adjunto | JPA |
| Rojas Zúñiga, patricia | Prof. Adjunto | JPA |
| Salinas Marchant, Sergio | Prof. Titular | JC |
| Sepúlveda Vidal, José I | Prof. Adjunto | JC |
| Silva Sandoval,Nelson | Prof. Titular | JC |
| Toledo Donoso, María I. | Prof. Adjunto | JPA |
| Valenzuela Arellano, Luis | Prof. Adjunto | JP |
| Yany González Gabriel | Prof. Titular | JC |
| Yañez Rodriguez, Eleuterio | Prof. Titular | JC |

El detalle de la carga académica de cada profesor puede verse en las cuentas de las respectivas Unidades Académicas.

En el curso del año 2003, continuaron con sus programas de doctorado los profesores Srs. Guillermo Martínez G, de la Escuela de Ciencias del Mar, Jorge Saavedra T., de la Escuela de Alimentos, y Rodrigo Figueroa S. del Instituto de Geografía.

Las actividades extraordinarias tales como, asistencia a congresos, reuniones, seminarios, cursos etc., tuvieron especial dinamismo encontrándose el detalle de estos en las cuentas de las respectivas Unidades Académicas.

b) Docencia

En el marco de las actividades de docencia de pre-grado, las carreras de la Facultad atendieron a 475 alumnos de cursos superiores y se recibió a 203 alumnos nuevos, totalizando una población de pregrado de 678 estudiantes, y 17 estudiantes de postgrado.

Durante el año se titularon 26 Ingenieros de Alimentos, 15 Ingenieros Pesqueros, 11 Geógrafos y 3 Oceanógrafos.

ALUMNOS MATRICULADOS 2003

| | ESCUELA DE ALIMENTOS | | |
|-------------|----------------------|----------|----------|
| | AÑO 2001 | AÑO 2002 | AÑO 2003 |
| C. SUPERIOR | 229 | 190 | 172 |
| 1ER. AÑO | 68 | 65 | 64 |
| TOTALES | 297 | 255 | 236 |
| TITULADOS | 21 | 23 | 26 |

| | ESCUELA DE CIENCIAS DEL MAR | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------------|----------|----------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | PESCA | | | OCEANOGRAFIA | | | ACUI | MAGISTER | | |
| | AÑO 2001 | AÑO 2002 | AÑO 2003 | AÑO 2001 | AÑO 2002 | AÑO 2003 | AÑO 2003 | AÑO 2001 | AÑO 2002 | AÑO 2003 |
| C. SUPERIOR | 121 | 117 | 109 | 38 | 39 | 58 | 0 | 0 | 8 | 14 |
| 1ER. AÑO | 53 | 50 | 39 | 21 | 16 | 19 | 42 | 8 | 6 | 3 |
| TOTALES | 174 | 167 | 148 | 59 | 55 | 77 | 42 | 8 | 14 | 17 |
| TITULADOS | 17 | 12 | 15 | 8 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | INSTITUTO DE GEOGRAFIA | | |
|------------|------------------------|----------|----------|
| | AÑO 2001 | AÑO 2002 | AÑO 2003 |
| C.SUPERIOR | 94 | 120 | 136 |
| 1ER.AÑO | 35 | 27 | 39 |
| TOTAL | 129 | 147 | 171 |
| TITULADOS | 15 | 18 | 11 |

Se programó y se dictó (246) asignaturas de las cuales 153 (168) tuvieron el carácter de obligatorio, 40 de optativos, 31 de prestación de servicios y 7 del plan de estudios generales. A estas hay que agregar 21 asignaturas de postgrado correspondientes al Magister en Oceanografía de la Escuela de Ciencias del Mar.

CURSOS DICTADOS

| | ESC.ALIMENTOS | | ESC.CS.DEL MAR | | INST.GEOGRAFIA | | TOTAL |
|----------------|---------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|-------|
| | 1º.S. | 2º S. | 1º S. | 2º S. | 1º. S. | 2º S. | |
| Obligatorios | 10 | 16 | 32 | 36 | 31 | 36 | 161 |
| Optativos | 10 | 9 | 9 | 19 | 3 | 3 | 53 |
| Prest.Servicio | 6 | 1 | 2 | 1 | 12 | 13 | 35 |
| P.E.G. | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| TOTAL | 26 | 26 | 45 | 57 | 48 | 54 | 254 |

c) Investigación

Los académicos de la Facultad han sido, como es tradicional, eficientes en lograr proyectos que son financiados por diversos fondos externos como FONDEF, FONDECYT, FIP, FIA, Empresas y otras fuentes de financiamiento, además por fondos internos de la Dirección de Investigación. Los temas de investigación de los profesores son fuente importante de trabajos de titulación de los alumnos, especialmente en las carreras de Ingeniería Pesquera, Ingeniería de Alimentos, Oceanografía y Geografía y un excelente vínculo con el entorno. Por ello esta es una actividad que se privilegiará siempre, y deberá ser una tarea de permanente vigencia de los respectivos Directores de las Unidades Académicas.

Un resumen de las actividades de investigación, realizadas por los docentes de la Facultad nos indica que durante el 2003 estuvieron en realización:

- 5 proyectos DGI
- 3 proyectos FONDEF (Propios o en consorcio)
- 1 proyectos FONDECYT
- 1 proyecto FIA
- 5 proyectos FIP
- 1 proyecto ECOS-CONICYT
- 1 proyecto FDI
- 5 proyecto CIMAR-FIORDO
- 1 VRADE
- 2 proyecto con financiamiento internacional (IFREMER - GEOMAR)

Al igual que el año anterior, los investigadores han sido particularmente exitosos en el establecimiento de nexos con otros grupos para conformar equipos interdisciplinarios que han permitido la presentación de proyectos de investigación más complejos.

Esta actividad por su volumen, calidad e impacto en el medio nacional e internacional, distingue al cuerpo académico de la Facultad, encontrándose una detallada relación de todo lo anterior en las cuentas de las respectivas unidades académicas.

d) Extensión

Este es uno de los aspectos de la actividad académica que es también abordado por las autoridades de la Facultad, como una responsabilidad directa.

Ha sido una preocupación permanente del Decanato impulsar y apoyar todas las acciones relacionadas con esta actividad que ha pasado a ocupar parte importante del tiempo de los académicos como se refleja en las cuentas de las Unidades Académicas. El impacto alcanzado para la imagen de las Unidades Académicas y de la Facultad se refleja en una mayor visibilidad de estas en los ámbitos nacional e internacional.

Destacable ha sido la participación de docentes en cursos de extensión, seminarios y congresos realizados en el extranjero, lo que permitió proyectar la Facultad y la Universidad en otros ámbitos del quehacer propio de la Facultad.

e) Cooperación Técnica

La Cooperación Técnica constituye una de las actividades que vincula a las Unidades Académicas con el entorno, por lo que representa un necesario vehículo para la contribución de la imagen de las Unidades Académicas y de la Facultad. Son numerosos los ejemplos que dan cuenta de las muy variadas acciones que en este ámbito del quehacer académico llevan a cabo las Unidades Académicas.

Desde la Facultad se continuó apoyando e impulsando las actividades de Asistencia Técnica porque se entiende como una de las fortalezas de la Facultad que es necesario sostener en el tiempo, acrecentar en volumen y mejorar en calidad, siempre que esta permita una relación directa con el trabajo académico y responda a los Planes Estratégicos diseñados. Casos emblemáticos se puede nombrar en la Escuela de Alimentos el convenio con SERNAPESCA, vigente desde 1999, Convenio con la JUNAEB, para evaluar la ración servida en las Escuelas de la Quinta Región. En la Escuela de Ciencias del Mar el Convenio con el Fondo de Investigación Pesquera (FIP), Convenio con Instituto de Fomento Pesquero (IFOP). En el Instituto de Geografía el Convenio con el Gobierno Regional- SERNATUR, MIDEPLAN, SUBDERE, Ministerio del Interior.

Adicionalmente esta actividad permite ingresar fondos que ayudan en buena medida a una marcha mas adecuada de las actividades docentes.

III.- ORIENTACION ESTRATEGICA

En el marco de la orientación estratégica la Escuela de Alimentos finalizó su proceso de descentralización económica, el que comenzó a regir a partir del 1º de enero de 2004.

El Decano en conjunto con los directores de las Unidades Académicas analizó la forma de administrar el Fondo de Administración Descentralizada (FAD). Se dio especial énfasis a la utilización de estos fondos como una forma de mejorar los índices de rendimiento de la Facultad .

IV.- ASPECTOS ECONOMICOS

PRESUPUESTOS ASIGNADOS FACULTAD RECURSOS NATURALES 2003

| Cuenta | Monto Asignado | Porcentaje Asignado U.A. | Monto Asignado Unidad Académica |
|----------------------|----------------|--------------------------|---------------------------------|
| Fondo Administración | \$123.630.000 | Alimentos 29.5% | 35.939.241 |
| Descentralizada | | Ciencias del Mar 53,1 % | \$65.968.968 |
| | | Geografía 17,4% | \$21.721.791 |

| Cuenta | Monto Asignado | Porcentaje Asignado Unidad Académica | Monto Asignado Unidad Académica |
|-------------------|----------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| Gestión Académica | \$14.253.000 | Alimentos 35% | \$4.988.550 |
| | | Ciencias del Mar 35% | \$4.988.550 |
| | | Geografía 30% | \$4.275.000 |

| Cuenta | Monto Asignado | Porcentaje Asignado Unidad Académica | Monto Asignado Unidad Académica |
|------------------------|----------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| Equipamiento Académico | \$5.700.000 | Alimentos 33% | \$1.881.000 |
| | | Ciencias del Mar 43% | \$2.451.000 |
| | | Geografía 24% | \$1.368.000 |

| Cuenta | Monto Asignado | Porcentaje Asignado Unidad Académica | Monto Asignado Unidad Académica |
|---------------------|---------------------------|---|--|
| Gastos de Operación | \$13.981.000 | Decanato 20,0% | \$2.795.000 |
| | | Alimentos 22,7% | \$3.180.000 |
| | | Ciencias del Mar 34,6% | \$4.835.000 |
| | | Geografía 22,7% | \$3.171.000 |

| Cuenta | Monto Asignado | Porcentaje Asignado Unidad Académica | Monto Asignado Unidad Académica |
|---------------|---------------------------|---|--|
| Biblioteca | \$ 3.950.000 | Alimentos 26,9% | \$1.100.000 |
| | | Ciencias del Mar 49,7% | \$1.900.000 |
| | | Geografía 23,4% | \$ 950.000 |

VI.- PROYECCIONES PARA EL AÑO 2004

Fundamentalmente el esfuerzo estará dirigido a incentivar la puesta en marcha de los planes estratégicos de la Escuela de Ciencias del Mar y del Instituto de Geografía, y a propiciar el ingreso de las Unidades Académicas al sistema de Unidades Descentralizadas de la Universidad.

Una tarea de gran relevancia para el futuro de las Unidades Académicas que componen la Facultad, es enfrentar con una planificación acuciosa la urgente renovación de la planta académica. Esto requiere proyectos que enmarcados en el plan estratégico, permitan competir con éxito frente a requerimiento similares de otras Unidades Académicas de la Universidad. Para esto se requiere la participación entusiasta y generosa de todos los académicos tanto de los que permanecerán llevando la marcha de la Facultad como de aquellos que se acogen a desvinculación.

La Facultad deberá intensificar el estudio de posibilidades de programas de post-grado. Esto en el marco de las políticas de desarrollo de la investigación, que propicia el gobierno a través de CONICYT y que se enmarca en los planes estratégicos de nuestra Universidad. Esto lleva necesariamente a la intensificación de los trabajos de investigación, de publicación en revista de corriente principal y en la formulación y ejecución de proyectos FONDECYT Y FONDEF.

Estrechamente ligado a este último punto durante el 2003 y en un trabajo en conjunto con las Unidades Académicas, se quiere estudiar el crecimiento de nuestra Facultad, para satisfacer por una parte la demanda de más y mejores postulantes a las carreras que aquí se imparten, como una forma de aumentar los fondos AFI, y por otra satisfacer también las exigencias que los nuevos programas de enseñanza están siendo implementados por el Ministerio de Educación. En otras palabras se deberá estudiar el crecimiento de la Facultad hacia el establecimiento de estudios de postítulo en diferentes niveles (formación continua) y a la creación de niveles formativos de carácter técnico que permitan facilitar el acceso a la formación profesional de aquellos estudiantes que provienen de la enseñanza media técnica, tarea que ha emprendido con mucho entusiasmo el equipo de Rectoría de nuestra Universidad.

El ejercicio de la docencia de pregrado deberá experimentar algunas modificaciones con la aplicación de nuevas estrategias docentes, para lo cual será necesario la capacitación de los profesores en aquellas temáticas que permitan un mejor y actual ejercicio docente.(por ejemplo formación virtual).

En el ámbito de la investigación se espera continuar con los avances logrados en cuanto a la cooperación internacional y se buscará conformar equipos de investigación con participación de investigadores de otras instituciones nacionales e internacionales para formular proyectos que posean una alta probabilidad de éxito en fondos concursables.

Las diversas actividades que realizan los académicos de la Facultad deben darse a conocer a la sociedad. Esto significa que debemos mejorar notablemente el contenido y la forma de nuestras actividades de extensión. Algunas de estas actividades pueden significar el uso de los medios modernos de comunicación (Pag. WEB, internet TV radio) y formas tradicionales como la dictación de charlas sobre temas específicos, entrega de información, elaboración de folletos, elaboración de temas interesantes para la población y participación en seminarios y congresos.