



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO

80 años
1928-2008

DISCURSO DEL RECTOR ALFONSO MUGA NAREDO
CON MOTIVO DE LA CUENTA ANUAL
CLAUSTRO PLENO ORDINARIO 2008

Miércoles 6 de agosto de 2008

Señor Gran Canciller, señoras y señores integrantes del Claustro Pleno Ordinario y señoras y señores miembros de la Comunidad Universitaria participantes en este acto, como es ya tradicional, y de acuerdo con la normativa de nuestra Universidad, presento a ustedes la Cuenta Anual sobre la marcha de nuestra institución, la cual fue expuesta ayer ante el Consejo Superior.

Al iniciar mis palabras, quiero destacar que esta Cuenta se realiza cuando conmemoramos 80 años desde el momento en que nuestra Universidad abrió sus puertas, y tiene lugar en el día de la Transfiguración del Señor, fiesta que se celebra el 6 de agosto, escogida por nuestros fundadores en 1924 para levantar el Acta fundacional de nuestra Institución.

Debo manifestar, además, que al día de hoy, el primer semestre aún no concluye. Lo anterior obedece a que la programación académica se vio afectada por la decisión de las instancias estudiantiles de iniciar una prolongada movilización, de casi cinco semanas, a causa del costo de la tarifa escolar y de las limitaciones en el uso del pase nacional estudiantil, en la zona de Valparaíso. Ello significó la paralización de nuestras actividades docentes, la posterior ocupación de los recintos universitarios más visibles y la consecuente suspensión de las labores que allí se desarrollan. Me referiré posteriormente a esta situación y a los asuntos que en el plano de los principios han quedado en cuestión.

Al conmemorar 80 años desde que nuestra Universidad abrió sus puertas, volvemos a experimentar la emoción de la cercanía de todas aquellas personas que con su sentido de compromiso y vocación encarnaron el sueño de nuestros

1. PRESENTACIÓN

fundadores. La evocación nos regala su añorada presencia y hace patentes su huella indeleble y legado.

En lo que sigue, me referiré a los aspectos más destacados del quehacer que la Institución ha desarrollado en el último período. La cuenta está dividida en cuatro secciones. La primera, considera hitos relevantes y aspectos de significación para nuestra Casa de Estudios. La segunda, contiene una invitación a reflexionar sobre el tema de convivencia y participación universitaria. La tercera, abarca un resumen de avances en el cumplimiento de los objetivos trazados en el Plan Estratégico 2005-2010, y la última, se refiere a aspectos de administración económica y financiera.

Expreso, en primer término, nuestro agradecimiento a la permanente disposición de Monseñor Gonzalo Duarte García de Cortázar, Gran Canciller, para compartir y orientar en momentos relevantes de la Universidad y de la gestión de la Rectoría. En ese mismo sentido, reitero nuestro especial reconocimiento y aprecio a Monseñor Jorge Sapunar, anterior Vice Gran Canciller. Estas delicadas funciones fueron asumidas a fines del mes de marzo por el Padre Dietrich Lorenz, distinguido académico del Instituto de Filosofía.

Desde comienzos del presente año, ejerce funciones como Vicerrector de Asuntos Docentes y Estudiantiles el académico Norberto Sainz. Manifiesto aquí mi gratitud y afecto al anterior Vicerrector, profesor Eduardo Araya.

HITOS INSTITUCIONALES

El Año Académico fue inaugurado solemnemente el 25 de marzo. Ese día, nuestra Universidad comenzó también a celebrar sus 80 años al servicio de la formación de los jóvenes. En el acto contamos con la apreciada presencia de Monseñor Giuseppe Pinto -nuevo Nuncio de Su Santidad, sucesor de Monseñor Aldo Cavalli- quien nos honró con su visita, la primera a una universidad chilena.

La clase inaugural estuvo a cargo de nuestro Gran Canciller, quien se refirió al tema “Misión Actual de la Universidad Católica: Fe, Amor y Esperanza”. Sus palabras apuntaron hacia aspectos y desafíos que son centrales en la definición de una fisonomía propia y contemporánea para una institución como la nuestra.

La Vice Gran Cancillería organizó a mediados de junio recién pasado, la VI Jornada de Reflexión a la Luz del Legado de Juan Pablo Segundo, sobre el tema “El Evangelio de la Vida: Convicción y Discipulado”. La conferencia principal fue dictada por el Cardenal, Arzobispo de Santiago, Monseñor Francisco Javier Errázuriz, con el título “El Evangelio de la Vida en Aparecida”.

En octubre de 2007, la Corporación de Televisión de nuestra Universidad celebró 50 años desde su fundación. Fue la primera estación televisiva en Chile. Una obra pionera que nació en estas aulas y que ha sabido proyectarse con fidelidad a su sentido original, en medio de una industria cada vez más competitiva y de un entorno tecnológico desafiante.

Renovación de autoridades y nominaciones

En el período fueron electos como Decanos, y se incorporaron al Consejo Superior, los académicos Bernardo Donoso, de Ciencias Económicas y Administrativas; Renato Ochoa, de Filosofía y Educación; y José Antonio Olaeta, de Agronomía. Fueron reelectos como Decanos por un nuevo período en dicho cargo los profesores Alejandro Guzmán, en Derecho; Paulino Alonso, en Ingeniería; y Arturo Mena, en Ciencias. La profesora Amelia Dondero fue reelecta como Consejero Superior por la Facultad de Ingeniería. En tanto, resultó electo para desempeñarse en dicho órgano colegiado, por la Facultad de Filosofía y Educación, el profesor Nelson Vásquez. Fue nombrado Consejero Superior el profesor Raúl Allard, por designación del Gran Canciller.

Reitero aquí mi reconocimiento a los profesores Rodrigo Navia, Baldomero Estrada, Pedro Undurraga y Jorge Sepúlveda, al dejar de integrar el Consejo

Superior, por el aporte y el sentido institucional con que desempeñaron tan relevantes funciones.

En el Capítulo Académico, el profesor Kamel Harire fue reelecto como Presidente, y asumieron como capitulares, Juana Marinkovich, por Filosofía y Educación; José Balcells, por Arquitectura y Urbanismo; y Pedro Undurraga, por Agronomía.

Distintas Unidades Académicas llevaron adelante elecciones de Director. Fueron electos Gabriela Verdugo, en Agronomía; Mitzi Catalán, en Kinesiología; y Jorge Negrete, en Geografía. Se reeligió a Feliciano Tomarelli, en Ingeniería Mecánica; a Fernando Garrido, en Ingeniería de Alimentos; a Edmundo López, en Ingeniería Eléctrica; a Pilar Bruce, en Periodismo, y a María Teresa Blanco, en Comercio.

Grados

El Consejo Superior aprobó la creación de los programas de Magíster en Ingeniería Ambiental con mención en Procesos, Magíster en Museografía y Patrimonio, Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales, y el Magíster en Gestión de Recursos Acuáticos con menciones en: Economía Pesquera y Acuicultura, y en Gestión en Pesquerías y Acuicultura. Además, fue creado el Postítulo en Lenguaje y Comunicación para Profesores de Segundo Ciclo de Educación Básica.

Distinciones

La Universidad otorgó al Profesor Emérito Monseñor Jorge Sapunar la condecoración *Virtuti et Merito* en reconocimiento y gratitud por su larga, destacada y fructífera trayectoria de servicio en esta Casa de Estudios. Asimismo, el Gran Canciller le confirió el grado de Doctor *Honoris Causa*, a partir de una proposición del Consejo Superior adoptada por aclamación.

Por su parte, el Padre Reinaldo Orellana y el profesor David Cademartori fueron distinguidos con la categoría especial de Profesor Emérito.

Se confirió la distinción *Fides et Labor* por Servicios Distinguidos al profesor Guido Crino, con ocasión de culminar exitosamente su dilatada gestión como Director del Colegio Rubén Castro. El establecimiento, que está conmemorando 55 años de existencia, es modelo en su segmento a nivel nacional y uno de los más destacados en el plano regional.

La profesora titular del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Juana Marinkovich, fue incorporada como Miembro de Número de la Academia Chilena de la Lengua, designación que tiene especial significación al ocupar ella el sillón que correspondió al recordado profesor Luis Gómez Macker. El profesor titular del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Giovanni Parodi, fue incorporado como Miembro Correspondiente de la misma Academia.

El profesor titular del Instituto de Química, David Carrillo, recibió la más alta condecoración que otorga la Universidad Rennes 1 de Francia como reconocimiento a su fructífera labor investigativa y de cooperación científica.

El Decano de la Facultad de Ingeniería, profesor Paulino Alonso, fue distinguido con la Medalla al Mérito Académico por el Consorcio de Escuelas de Ingeniería de Latinoamérica y el Caribe (LACCEI).

Jerarquización Académica

Durante el período que abarca esta cuenta, el Capítulo Académico incorporó a 5 profesores a la jerarquía de titular, mientras que 8 accedieron a la categoría de adjunto y 4 a la de auxiliar. Reitero mi especial saludo a quienes han alcanzado tales jerarquías, en virtud de su mérito, vocación académica y sentido institucional.

Obituario

Con profundo pesar, la Comunidad Universitaria recibió la noticia de los fallecimientos, en octubre de 2007, del notable Maestro y Premio Nacional de Artes Musicales, Fernando Rosas, quien fuera uno de los fundadores del actual Instituto de Música; y del profesor Juan Saphores, académico de destacada labor docente en la Escuela de Ingeniería en Construcción.

Convivencia: fortaleza y fragilidad

Transcurría recién la primera parte de este semestre, cuando la Universidad se vio impedida de desarrollar actividades docentes en la mayoría de las carreras que imparte, como resultado de una decisión de los organismos responsables de la Federación de Estudiantes. A la paralización inicial y cuya justificación fue impedir un alza desmedida de la tarifa escolar y obtener un pase estudiantil acorde con lo comprometido por autoridades gubernamentales -es decir, asuntos de naturaleza externa- siguió, más tarde, la ocupación de los recintos universitarios de mayor relevancia. El Consejo Superior y la Rectoría, al igual que la mayoría de los miembros de la Comunidad Universitaria, rechazaron de manera decidida tal ocupación, por violentar normas de convivencia fundadas en el respeto, el diálogo y la confianza recíproca.

La búsqueda de un propósito, por justificable que éste sea, no puede implicar confusión en los medios a emplear para intentar su consecución. En este caso, los dirigentes estudiantiles no tuvieron apropiadamente en vista el respeto del bien común institucional y de su propia organización. Los acontecimientos mencionados plantean, en nuestra opinión, importantes desafíos para tal dirigencia.

La Universidad es respetuosa de la institucionalidad estudiantil y ha procurado importantes espacios de participación representativa en diversos ámbitos. Los Estatutos Generales reconocen expresamente el derecho de nuestros alumnos a organizarse en forma responsable, lo cual implica ejercer derechos y asumir deberes. Nos interesa alentar todas las expresiones que contribuyan a sostener

2. CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIAS

una organización sólida, cohesionada y bien asentada en los principios propios de una sana convivencia universitaria, principios que abarcan todo el dominio de las relaciones humanas, en especial el respeto que los estudiantes se deben a sí mismos y entre sí.

La convivencia es uno de los dones más preciados de nuestra Universidad: permite la creación, el diálogo, el amor y la búsqueda de la verdad en un ambiente de libertad académica. Pero es un bien tan frágil como preciado. Construirlo exige el cotidiano esfuerzo del respeto mutuo y la tolerancia. Basta, en cambio, un momento de exaltación o la voluntad de unos pocos para que esta convivencia se quiebre. Mantenerla es una labor en la cual todos, sin exclusión, debemos comprometernos. Debe tomar expresión, por ejemplo, en las tareas docentes y en los testimonios que como académicos aportemos para la formación de los futuros profesionales, de modo de propiciar en nuestros jóvenes el apego al diálogo y a la búsqueda de la verdad, su sentido de solidaridad social, de apertura al mundo, a la diversidad y a la aceptación del otro.

Participación universitaria

Nuestra mirada, hoy, está puesta en el futuro, especialmente en cómo hacer para que predominen los componentes esenciales del ser universitario en nuestra convivencia.

Durante toda su historia, la Universidad se ha empeñado en constituirse en un espacio de libre creación académica, por sobre las eventuales tensiones de la sociedad y del país. Con ocasión de los 80 años, queremos llamar la atención de que ésta siempre ha sido innovadora, cuna de procesos y de iniciativas pioneras y capaz de responder adecuadamente -y como cuerpo- a las distintas épocas. Nuestra impronta es la de una comunidad universitaria viva, integrada por académicos, estudiantes, personal administrativo y de servicio, tal como lo expresan nuestros Estatutos Generales.

La participación es la levadura de la convivencia universitaria, principio básico del sentido de comunidad integrada y que adquiere pleno vigor en el plano de nuestras respectivas posiciones, responsabilidades y roles.

En estos inicios del siglo XXI, como Universidad formamos parte de una sociedad chilena que trata de enfrentar y superar sus desigualdades y discriminaciones, perfeccionando día a día sus avances en los planos social, económico y cultural, y en su inserción en el mundo global. En la medida en que nos comprometamos con alta motivación en la tarea común, nuestro aporte será más significativo en lo personal, lo institucional y lo social.

En su momento, en la década de los 60 y comienzos de los 70 -de grandes movimientos sociales y proyectos totalizadores en el país- esta Universidad planteó desde su propia libertad académica una reforma con acentuados rasgos originales, que mantuvo la esencia de lo universitario y cuyos efectos son visibles hasta hoy. Fue un esfuerzo transformador. También irreplicable como modelo específico. Porque la historia no se detiene. Porque respondía a un mundo distinto. Por el drástico cambio de las circunstancias internas y externas.

No obstante lo anterior, la esencia de lo universitario es la misma. Responder a los requerimientos formativos de los jóvenes de hoy y a los desafíos que la globalización plantea a nuestra sociedad implica además de un buen desempeño funcional, ser fermento de ideas y dar apropiada respuesta desde nuestra institucionalidad y capacidades a las necesidades actuales.

Lo anterior conlleva asumir responsabilidades en la búsqueda de los espacios de diálogo y de participación, evitando tanto el conformismo como la instalación de posiciones extremas, que limitan a los miembros de la Comunidad Universitaria en la entrega de su aporte en forma libre, fundada y desinteresada.

Participar exige, a la vez, responsabilidades y compromisos morales en sus distintas expresiones, frente a quienes se tiene el deber de representar, así como el debido cuidado y respeto de las formas. Todo lo cual, en el caso de los estudiantes, implica reconocerles el valioso aporte que pueden hacer a través del planteamiento de sus inquietudes e intereses en los procesos que les son más cercanos y a los que están, por lo mismo, más directamente vinculados. El criterio general que guía nuestra definición de niveles y tipos de participación es el que postula que mientras más próximo a las actividades habituales de los participantes sea el asunto sobre el cual se opina o decide, de mejor modo se cumplen los objetivos de tal participación.

Debemos ser capaces, pues, de valorar y ocupar mejor los espacios de participación que hoy están establecidos, dotándoles de mayor contenido y propiciando acciones que nos permitan fomentar una vida universitaria activa. Una universidad participativa en una sociedad abierta ofrece múltiples oportunidades y opciones de crecimiento académico, cultural y personal, y de canales de expresión.

FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE CALIDAD CON SELLO PROPIO

Durante el 2007, un grupo de académicos de distintas Facultades asumió la tarea de reflexionar y recoger los valores y rasgos del sello propio de todo egresado de la Universidad. Ese trabajo quedó plasmado en un documento titulado *Competencias Genéricas de Formación Fundamental*, el cual sustenta el actual proceso de innovación curricular en este ámbito.

La Universidad ha trabajado para fortalecer la calidad y resultados de la enseñanza, con énfasis en el aprendizaje. La tarea tiene tres ejes centrales: apoyo al aprendizaje de los estudiantes, investigación e innovación en docencia universitaria; y mejoramiento de la práctica pedagógica. En este último, los esfuerzos apuntan a establecer líneas de trabajo específicas frente a requerimientos y demandas de unidades académicas.

Innovación curricular y mejoramiento de la docencia

Entre los programas que han desarrollado innovación y rediseño curricular se cuentan: Ingeniería en Alimentos, Pedagogía en Música, Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales, Contador Auditor, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Civil Bioquímica, Ingeniería Civil Industrial, Licenciatura en Arte. Con recursos provenientes de proyectos Mecesus se está trabajando en las carreras de Ingeniería Civil Informática, Ingeniería Comercial, Bioquímica, Derecho, Pedagogía en Inglés y Pedagogía en Educación General Básica.

A partir de los resultados del Estudio de la carga académica efectiva del estudiante y para apoyar la innovación curricular, se ha desarrollado un sistema

3. ASPECTOS RELEVANTES DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

automatizado de medición de dicha carga. El sistema, que tuvo este año una fase piloto, permitirá contar con indicadores para todas las carreras de la Universidad en el 2009.

Más de 1.200 asignaturas cuentan en este momento con espacios de aprendizaje en la virtualidad a través del Aula Virtual y de su complemento la Biblioteca Ágora. La cobertura alcanza, entonces, a más del 50% de la programación académica.

Aseguramiento de la calidad

Es interesante observar cómo se ha fortalecido en nuestra Casa de Estudios una cultura de aseguramiento de la calidad y la eficiencia en los procesos formativos. Un logro significativo en este período fue la incorporación de un Sistema de Evaluación del Desempeño Docente. El modelo está integrado armónicamente con otras iniciativas de evaluación del quehacer académico. En este primer semestre, 43 carreras participan en diversa medida.

Los procesos de acreditación se han ido acompasando a los tiempos del nuevo marco legal, abocándonos en el plano interno a continuar las iniciativas de apoyo a la autoevaluación en 18 carreras.

Formación integral

Nuestra Universidad ha mantenido una especial preocupación por el desarrollo y la recreación de espacios para la formación integral más allá del aula. Se llevó a cabo un amplio programa de talleres en arte y cultura, en desarrollo personal, en fomento de la responsabilidad social y en prevención y calidad de vida. Alrededor de 1.000 estudiantes participaron de estas actividades.

154 proyectos se presentaron al programa de Fondos Concursables Con Tus Ideas: Universidad Viva. Las más de 80 propuestas financiadas involucraron el trabajo de cerca de 900 estudiantes y profesores. Para el año 2008 se encuentra

en ejecución similar número de iniciativas, agregándose el Fondo IDEA, el que permitirá que estudiantes dispongan de financiamiento institucional para ejecutar proyectos de emprendimiento.

En el ámbito del autocuidado, las acciones se centraron en temas de sexualidad responsable, alimentación saludable y prevención de VIH Sida, drogas y alcohol, y promoción de una cultura de la paz. Se realizaron diversas iniciativas en el marco de la Red Universitaria de Promoción del Autocuidado (UPRA), dentro de ellas ser sede de IX Encuentro Nacional. Se desarrollaron, asimismo, tres investigaciones en conjunto con CONACE y la mencionada Red.

En el deporte competitivo, nuestros estudiantes tuvieron una participación sobresaliente. A nivel regional, la Universidad resultó campeona en catorce especialidades sobre un total de 27, en los Juegos Deportivos Universitarios Navales, donde se enfrentaron diez instituciones. En el Campeonato FENAUDE Costa, también se obtuvo el primer lugar. En las competencias nacionales, la Universidad participó en 20 disciplinas. Fue campeona en cuatro de ellas: fútbol damas, handbol varones, tenis de mesa varones y básquetbol damas; segunda en dos: fútbol varones y vóleibol damas. Con los resultados totales obtenidos, nos situamos en la tercera ubicación a nivel nacional.

Desafíos:

- Continuar incorporando la formación valórica y las competencias genéricas de formación fundamental en cada currículo, considerando los perfiles de egreso, la especificidad disciplinaria y profesional, y los espacios curriculares de cada programa.
- Atender con mayor eficacia los déficits de formación y habilidades de los nuevos estudiantes.
- Alcanzar para los programas de pregrado mejores resultados de acreditación.
- Implementar en la totalidad de las carreras de la Universidad el sistema de evaluación del desempeño docente.
- Profundizar y ampliar las acciones de formación integral más allá del aula.

INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO AVANZADO

La Universidad sigue trabajando para posicionarse como una de las mejores del país en esta área. Durante el primer semestre de 2008 iniciaron, por primera vez, el proceso de acreditación el Doctorado en Derecho y los Magísteres: en Derecho Penal y Ciencias Penales, en Derecho, con sus respectivas menciones; en Dirección Pública; en Ciencias con mención en Física, y en Comunicación y Periodismo. Otros programas ya acreditados, tres de doctorado y uno de magíster, comenzarán una nueva acreditación.

La Universidad ganó dos proyectos MECESUP para el diseño de dos programas de doctorado: Doctorado en Psicología en conjunto con la Universidad de Concepción, y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería con menciones en Ingeniería Industrial e Ingeniería Informática.

En el período, 15 doctorandos han obtenido su grado; mientras que el número de alumnos de postgrado con beca CONICYT más que se duplicó.

Investigación, Desarrollo e Innovación

Durante el último año 17 investigadores pertenecientes a las Facultades de Derecho, Ingeniería, Filosofía y Educación, Agronomía y Ciencias, se adjudicaron proyectos en el Concurso Fondecyt Regular. A la vez, 9 investigadores se adjudicaron proyectos de iniciación.

Se creó el Núcleo Biotecnología Curauma (NBC) y, en conjunto con la Universidad de Chile y la Universidad de Concepción, y con financiamiento de CONICYT, el Centro de Estudios Avanzados en Educación.

Se mejoró el diseño de los incentivos para la publicación de la investigación. Fruto de ello, 120 publicaciones ISI y 24 Scielo recibieron incentivos, lo que representa un aumento del 15% con relación al año anterior. También, se incrementó el impacto de los trabajos producidos por nuestros investigadores. De 963 citas en el período anterior se pasó a 1.213. Un 24% de ellas proviene del trabajo de cuatro investigadores: Humberto Gómez, Rolando Chamy, Ricardo Schebler y Andrés Illanes. Un especial reconocimiento para ellos.

Según el último informe del *Journal Citation Report* del ISI, que entrega el indicador de factor de impacto, la revista *Electronic Journal of Biotechnology* de nuestra Universidad pasó a ser la segunda revista científica de Chile.

A través del fondo de Publicaciones Académicas se están editando las obras de los profesores José Balcells, Carlos Salinas, Giovanni Parodi, Marco Antonio Huesbe, Boris Alvarado y Juan Vignolo. Además, se apoyó al profesor Andrés Illanes, quien actuó como editor de un libro sobre Biocatálisis de la prestigiosa editorial Springer. Con el Centro de Investigaciones Diego Barros Arana de la Biblioteca Nacional, se está coeditando una obra de la profesora Ximena Urbina.

A partir de este año comenzaron a operar los dos Consorcios del Programa Bicentenario de Ciencia y Tecnología (PBCT-CONICYT) en los que la Universidad participa, a saber: *Consortio tecnológico de acuicultura en zonas expuestas de Chile* y el *Consortio desarrollo de tecnologías innovadoras y competitivas para la obtención de productos de alto valor agregado a partir de corrientes residuales de la industria nacional forestal, pesquera y vitivinícola*.

La Universidad ha liderado la implementación de CINCEL: el Consorcio para el Acceso a la Información Científica y Tecnológica, integrado por las 25 universidades del Consejo de Rectores y CONICYT. A través de una inversión anual superior a los seis millones de dólares, los investigadores y alumnos de pre y post grado tienen acceso en línea a más de 6.000 revistas científicas internacionales, altamente demandadas en Chile.

En el plano internacional, la Universidad comparte con los Institutos Fraunhofer de Alemania, una de las líneas de investigación a desarrollar en Chile, relacionada con el ámbito de los biocombustibles. Dicha institución ha adquirido prestigio internacional por sus significativos logros alcanzados en la relación universidad-empresa con fines de investigación aplicada e innovación.

Nuestros vínculos con instituciones internacionales continúan incrementándose a través de la ejecución de proyectos de investigación colaborativos, financiados entre otras fuentes por el Séptimo Programa Marco de la Comunidad Europea (CYTED) y el Programa FONDECYT de Internacionalización. Algunas de las instituciones con las que actualmente se concretan nuevos vínculos son: Brunel University, University of Colorado-Colorado Springs, y University of California-Irvine.

Desafíos:

- Acreditar la totalidad de los programas de postgrado impartidos por la Universidad.
- Aumentar el número de programas de doctorado en áreas de especial interés y capacidad.
- Incrementar el número de alumnos de pregrado que egresen con grado de magister, sobre la base de una adecuada articulación interna.
- Estimular una mayor productividad en los académicos y focalizar los resultados de la investigación, del trabajo académico y la creación artística, en canales del más alto prestigio.
- Aumentar el número de proyectos de investigación desarrollados, sea en colaboración con empresas o con entidades internacionales.

PROFUNDIZAR LA INTERNACIONALIZACIÓN

En este importante eje se alcanzaron metas relacionadas con la formación de académicos en programas de postgrado en el extranjero, con intercambio de estudiantes y con profesores visitantes.

Actualmente, 63 profesores se encuentran desarrollando programas conducentes a los grados de doctor y magíster. Más de 50 de estos académicos prosiguen estudios en universidades de Europa, Norteamérica y Latinoamérica.

En el período se suscribieron 48 convenios con instituciones de Europa, Estados Unidos, Australia, y Latinoamérica, con alcances en pre y postgrado. Estos acuerdos bilaterales, sumados a aquellos actualmente activos, son una plataforma básica para materializar las oportunidades de formación de capital

humano avanzado y de internacionalización, asociadas al nuevo Fondo Bicentenario.

La creación de Colegios Doctorales entre universidades chilenas y alemanas avanza. La iniciativa, en la que estamos directamente comprometidos, se sumará a los colegios doctorales que integramos con universidades francesas y belgas.

En movilidad internacional de estudiantes de pregrado nuestra Universidad tiene una posición de liderazgo en Chile. Este año recibiremos alrededor de 800 estudiantes extranjeros de intercambio, cifra que representa más de un 20% de la movilidad de este tipo en el país.

Ocupamos, asimismo, un puesto de vanguardia en la certificación del español como segundo idioma. En mayo de este año efectuamos una primera convocatoria para rendir examen. La segunda, prevista para noviembre próximo, contará con la participación de estudiantes internacionales que desarrollan actividades académicas. En marzo del 2010 nuestra institución será sede oficial de la Segunda Convención Internacional del Sistema de Certificación del Español como Lengua Extranjera (SICELE), evento al cual asistirán los rectores de 60 universidades iberoamericanas y altos directivos del Instituto Cervantes. Esta Convención será parte de los actos académicos que se realizarán en el marco del V Congreso Internacional de la Lengua Española, a desarrollarse en Valparaíso.

El número de estudiantes de la Universidad que han realizado actividades académicas en el extranjero casi se ha quintuplicado en los últimos cinco años. A fines de 2008, otros 134 estudiantes se sumarán a los que han vivido tan enriquecedora experiencia.

Las relaciones con organismos internaciones se han intensificado. Por primera vez, nuestra Universidad recibirá a un lector del DAAD, Servicio Alemán de

Intercambio Académico. Su labor será potenciar los intercambios académicos y de investigación con instituciones educacionales de ese país y coordinar los cursos de alemán destinados a alumnos de intercambio y candidatos a becas de postgrado. La mirada también se ha extendido hacia el Pacífico y el Oriente, con iniciativas como la creación de Casa Asia, cuyo objetivo es constituirse en un referente de estudios e investigación sobre dicha zona geográfica y, también, con la apertura de cursos de chino mandarín, a partir de un convenio con el Centro de Cultura Chino, institución autorizada para certificar dicho idioma.

En el último período, nuestra Universidad fue visitada por académicos procedentes de distintos países. Recibieron el nombramiento de profesores visitantes: Sakthi Mahenthiran, profesor de la Universidad de Butler, Indianápolis, Estados Unidos de Norteamérica, en la Escuela de Comercio; Denise Jodelet, profesora de L'École des Hautes Études en Sciences Sociales de Paris, Francia, en la Escuela de Psicología; Osvaldo Salas, profesor de la Universidad de Vaxjo, Suecia, en la Escuela de Ingeniería de Transportes. En la Escuela de Ingeniería Informática fueron nombrados profesores visitantes: Claudio Demartini, Vicerrector para Proyectos Especiales y Vice Decano de la Escuela de Gestión e Ingeniería Industrial del Politécnico de Torino, Italia; Arnaud Lallouet investigador del Laboratory of Fundamental Computer Science de la Universidad de Orleáns, Francia; Patricio Letelier, profesor del Departamento de Sistemas Informáticos y Computación de la Universidad Politécnica de Valencia, España. En la Escuela de Ingeniería Bioquímica fueron nombrados profesores visitantes: Sergio Revah, profesor del Departamento de Procesos e Hidráulica de la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa de México; Adalberto Noyola, profesor e investigador del Instituto de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México; Paula Jáuregui, profesora de la School of Food Biosciences de la Universidad de Reading, Inglaterra; Gregorio Álvaro, profesor e investigador del Departamento de Ingeniería Química de la Universidad Autónoma de Barcelona, España; Marco Cacciuttolo, Presidente y Director Ejecutivo de la Empresa Percivía, Estados Unidos de Norteamérica; Tonatiuh

Ramírez, profesor e investigador del Instituto de Biotecnología de la Universidad Nacional Autónoma de México; Liliana Borzacconi, profesora del Departamento de Ingeniería de Reactores de la Universidad de la República, Uruguay; Jules Van Lier, Scientific Advisor of Lettinga Associates Foundation and chairman of the IWA Anaerobic Specialist Group y profesor de la Universidad de Wageningen, Holanda, e Irini Angelidaki, profesora del Departamento del Medio Ambiente y Recursos de la Universidad Técnica de Dinamarca.

Desafíos:

- Flexibilizar la oferta de programas internacionales con vistas a favorecer un mayor intercambio de profesores y estudiantes de pre y postgrado.
- Homologar los procesos de administración docente a las buenas prácticas internacionales con el objeto de facilitar la vinculación con realidades académicas diversas.
- Propiciar y concretar acciones, en el marco del Fondo Bicentenario, que brinden oportunidad de formación continua a nivel internacional para académicos, junto con el perfeccionamiento a nivel doctoral de egresados meritorios.
- Consolidar alianzas estratégicas con centros de investigación de reconocido prestigio, mediante la participación en proyectos de investigación, académicos y de intercambio.

INCREMENTO DE LOS VÍNCULOS CON LA COMUNIDAD REGIONAL Y NACIONAL

La consolidación de una imagen única y distintiva implica elementos y atributos que están en la base de nuestra identidad. El manual de normas gráficas definido en conjunto con la Escuela de Arquitectura y Diseño ha permitido posicionar de manera práctica, funcional y expedita los diversos elementos que componen la nueva imagen institucional. Un trabajo similar tiene como propósito establecer una nueva norma en materia de señalética.

Extensión Social y Cultural

La consolidación de la zona de Valparaíso como un lugar para la vida universitaria está asociada al impulso y desarrollo de un programa social, académico y cultural, ámbito en el que nuestra Universidad contribuye de manera destacada.

El Programa de Buenos Estudiantes con Talento Académico (BETA) comienza a dar los frutos esperados. Como se sabe, está orientado a desarrollar el potencial de talento académico de estudiantes seleccionados de establecimientos de la Región de Valparaíso. Se duplicó la matrícula y consecuentemente, creció la oferta educativa de cursos y talleres. Participaron en el programa 290 alumnos: 225 de establecimientos municipalizados, 42 de establecimientos subvencionados y 23 de colegios particulares pagados.

En cuanto al Programa Vincular de Responsabilidad Social Empresarial se han intensificado las acciones de difusión, capacitación y estudio con la colaboración de empresas, asociaciones gremiales e instituciones públicas. Una de las iniciativas que está concluyendo el presente año y que cuenta con financiamiento Fondef, conduce a la formulación de un modelo de mejoramiento de la productividad a través de la calidad de vida laboral.

El Centro de Estudios Patrimoniales, Urbanísticos y Museográficos ha venido desarrollando una encomiable labor. Además del magíster virtual señalado en un apartado anterior, se encuentra trabajando en el diseño de la infraestructura pública necesaria para la configuración de rutas turísticas culturales por Valparaíso. Por otra parte, con apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), la Universidad impartirá próximamente cursos para gestores culturales de esta zona.

A la vez, la Red de Archivos Patrimoniales de Valparaíso (ARPA) desarrolla una intensa labor en torno al patrimonio documental y sonoro. Entre sus logros, se destaca la ejecución de un proyecto FONDEF y la edición, con apoyo del Fondo de Fomento del Libro, del manual *Historia de la Tarjeta Postal en Chile*.

La Temporada Cultural de la Universidad ha permitido potenciar la convocatoria a las actividades de extensión de un público más amplio, teniendo como sede el Teatro Municipal de Viña del Mar. Un buen ejemplo de ello, ha sido la celebración de un concierto con motivo del Día del Sagrado Corazón y la presentación de obras tales como el Réquiem de Mozart. Recientemente con un exitoso evento musical se efectuó el lanzamiento de un nuevo disco compacto de la Orquesta Andina, agrupación integrada por músicos y estudiantes de nuestra Universidad. Asimismo, diferentes agrupaciones estudiantiles realizan actividades de extensión, entre las que sobresale la UCV Big Band, que ha efectuado conciertos abiertos a la comunidad en distintos escenarios de la Región.

Por otra parte, la Cineteca de la Universidad, que ofrece regularmente una atractiva programación, organizó con particular relieve y gran acogida el IV Festival Internacional de Cine de Animación (FLIP).

Difusión de Pregrado

La realización de acciones promocionales en otras regiones es parte de las actividades ya habituales en el área de Difusión de Pregrado. Se han efectuado giras promocionales con visitas a colegios de distintas regiones y ciudades de Chile, desde Arica hasta Punta Arenas. Algunas giras fueron acompañadas por agrupaciones musicales de la Universidad.

Hay resultados ilustrativos al respecto: un 42% de la promoción de estudiantes ingresados a nuestra Universidad en el presente año proviene de otras regiones y de 16 puntajes máximos nacionales o regionales admitidos, 12 son de fuera de nuestra Región, cuatro de ellos de Aysén.

Promoción del Empleo

La Bolsa de Trabajo Estudiantil ha logrado que más de 800 alumnos encuentren empleo. Se profundizó la vinculación de esta instancia con empresas de la región mediante convenios y se desarrollaron estrategias de difusión a nivel regional a través de medios de prensa.

A la vez, para nuestros egresados y antiguos alumnos, la Universidad dispone de un portal de empleo, incorporado a la red Universia, donde pueden acceder a posibilidades de trabajo provenientes de casi 6.000 empresas de nuestro país. Dicho portal cuenta, a la fecha, con más de 7.000 inscritos. En el primer semestre de este año, un 20% ha accedido a ofertas laborales.

Presencia Institucional en Medios

Hemos incrementado nuestra presencia en los grandes circuitos de información nacional. Las menciones en medios santiaguinos de distinto formato suman, en promedio, cerca de 3 a la semana. La figuración que históricamente la Universidad tuvo en los medios regionales también ha aumentado. Van abriéndose así nuevos espacios, como el que permitió que una de nuestras alumnas del programa intercambio publicara en La Estrella de Valparaíso casi

medio centenar de entrevistas, la mayor parte de ellas a otros alumnos del mismo programa.

Desafíos:

- Conciliar armónicamente el uso de las normas gráficas de la imagen institucional con las aplicables por unidades académicas y reparticiones de la Universidad.
- Fortalecer el accionar entre las unidades académicas y el nivel central con vistas a actividades promocionales de pre y postgrado, incluyendo el plano internacional.
- Consolidar nuestra condición de actor relevante en la solución de problemas sociales que impactan en el desarrollo y bienestar de nuestra zona, y en la manifestación de acciones culturales de interés de la comunidad.
- Profundizar la presencia de la Universidad en los grandes circuitos de información, como un referente en materias de educación superior.

COMPROMISO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN DE CALIDAD

Plan Estratégico y Acreditación Institucional

A fines de 2007, el Consejo Superior llevó adelante un detallado proceso de evaluación intermedia del Plan de Desarrollo Estratégico de la Universidad, a partir de lo cual introdujo ajustes en las metas e indicadores correspondientes para mejorar su pertinencia. Se relacionó este Plan con los de las Unidades Académicas, acercando a ellas la gestión estratégica global. Aquellas unidades que culminaron la ejecución de su primer plan, han asumido el desafío de elaborar uno nuevo.

Simultáneamente, se desarrolló con todo el personal de la Universidad jornadas de trabajo, entendidas como espacios de participación conducentes a una mayor sintonía entre el quehacer cotidiano y los procesos en los que éste se inscribe, con las metas del Plan Estratégico.

Durante el año 2009, la Universidad se presentará a una nueva Acreditación Institucional. En junio pasado y después de una presentación de la Rectoría ante la Gran Cancillería, el Consejo Superior acordó iniciar la fase de autoevaluación. Esta es una ocasión que requiere del esfuerzo de todos nosotros y es una oportunidad para hacer efectiva nuestra cultura participativa, de modo de dejar de manifiesto la variedad y riqueza de nuestra tarea.

Compromiso con las personas

Estudiantes

En el primer semestre del 2008 la matrícula alcanzó a 13.959 estudiantes, de los cuales poco más de 90% corresponde a pregrado. Este año ingresaron 2.953 estudiantes nuevos a carreras conducentes a títulos. Otro dato de interés es que nuestra Universidad se situó en el cuarto lugar a nivel nacional, con 614 puntos según promedio PSU de seleccionados. El plantel que nos sigue, la Universidad de Concepción, se distancia significativamente con un promedio de 601,1 puntos. Dicho de otro modo, tres de cada cuatro de los ingresados a primer año corresponden al 20% de los mejores puntajes PSU promedio a nivel nacional.

Una constante preocupación es garantizar el ingreso y la permanencia de estudiantes meritorios con medios económicos insuficientes. Esta es una realidad acuciante, dada la tendencia que muestra la composición del nuevo alumnado según establecimiento educacional de egreso. De ellos, el 75% proviene de colegios municipales y subvencionados. Durante el año 2007, 8.983 estudiantes recibieron ayuda de Crédito Solidario y se asignaron 3.903 becas para el pago de aranceles, las que en un 20% correspondieron a financiamiento

institucional. En tanto, en el primer semestre de este año, las becas para el pago arancel con aportes de la Universidad aumentaron en un 22%. Por su parte, las becas de mantención y alimentación han mostrado un importante incremento, ascendente a un 35%.

Personal Académico

En relación con el cuerpo académico, el Consejo Superior dio pasos importantes en la aprobación de un nuevo Reglamento del Personal Académico, el cual busca responder adecuadamente a los actuales requerimientos y desafíos institucionales, con una mirada de futuro. Aspectos que destacan entre las disposiciones ya aprobadas son la incorporación de las nuevas categorías de profesor adscrito y de profesor asociado, junto con la creación de la figura de profesor asistente. Esto último con la intención de alcanzar un claro distingo entre la función académica y la función docente.

En el último año, 23 profesores accedieron al sistema de desvinculación, con lo que el número total de profesores acogidos al mecanismo, desde su entrada en vigencia, llega a 158. A la vez, el recambio generacional ha implicado que, entre el año 1999 y el actual, 45 de los nuevos profesores asociados hayan accedido a diversas jerarquías académicas, mientras que 74 están en período de evaluación para lograrlo.

La Universidad ha ido estableciendo distintos mecanismos para que las nuevas y antiguas generaciones de académicos convivan, dialoguen, colaboren, compartan experiencias y se conozcan, de manera que en las primeras se arraiguen los valores propios de nuestra tradición e identidad. Desde esta perspectiva, cobra especial significación el acto realizado hace un poco más de un mes, con que se dio la bienvenida a 50 nuevos profesores asociados, espacio de encuentro con académicos de dilatada trayectoria.

Personal de Administración y de Servicios

Se ha diseñado y aplicado un nuevo sistema de evaluación de desempeño, que recoge las lecciones adquiridas en ejercicios anteriores. Se han definido perfiles de competencia por tipología de tareas.

El perfeccionamiento y capacitación de este personal es, también, una línea de trabajo permanente. Hemos asumido la exigencia de medir con mayor precisión la eficacia de los programas aplicados en esta área.

En otro plano, se están impulsando programas que fomentan hábitos de vida saludables en materia de alimentación, autocuidado y actividad física. Gracias a la labor realizada, la Universidad obtuvo una certificación por parte de las Naciones Unidas y del Servicio Social de Industria de Brasil.

En el segundo semestre de este año, corresponde llevar adelante un nuevo proceso de negociación colectiva. Estamos ciertos que se enmarcará en una búsqueda de convergencias responsable y técnicamente sustentadas, razonable y armoniosamente planteadas, como ha sido la característica predominante en los procesos inmediatamente anteriores.

Gestión de calidad

La gestión de calidad de los servicios significa una constante revisión de los procesos que apoyan el quehacer de la Universidad, tanto en el nivel central como en el de las Unidades Académicas. Los permanentes esfuerzos abarcan, de forma progresiva, las distintas áreas relacionadas e incorporan criterios de administración basados en riesgos.

Se realizó un esfuerzo sistemático para mejorar la calidad e integridad de las bases de datos de los estudiantes y de los currículos. Ello permitió, por ejemplo, reducir el tiempo de entrega de la documentación y generar certificados de grado y título correspondientes a decretos dictados a partir desde hace una

década atrás. En el mediano plazo esta cobertura retrospectiva se extenderá. También posibilitó: otorgar certificados de ranking de graduados y titulados para ese mismo período, automatizar el pago por créditos y simplificar el proceso de convalidación de estudios.

Hay importantes avances en la implementación de una política de administración financiera, estructurada y de revisión sistemática, y acorde con las disponibilidades de recursos institucionales y niveles de riesgo. Se constata, también, una mejora de los mecanismos de control en la ejecución presupuestaria y en la profundización y perfeccionamiento del modelo de descentralización de la gestión financiera de las Unidades Académicas, proceso que próximamente involucrará a la totalidad de ellas.

Se ha implementado una serie de medidas conducentes a reducir el consumo de energía eléctrica en distintas áreas de la Universidad, las cuales han redundado en una contención significativa de éste. Así, mientras que en el Gran Valparaíso el gasto promedio de energía eléctrica se incrementó en los últimos doce meses en un 15%, en la Universidad se mantuvo prácticamente invariable.

Plan Maestro de Espacio Físico

Actualmente se trabaja en la elaboración de cinco planes directores de Campus. Este año estarán terminados los de los Campus Brasil -que comprende la Casa Central y el Centro Universitario Rafael Ariztía- y Curauma.

En materia de inversión en infraestructura, fueron ejecutadas obras de diversa magnitud, en distintas sedes, en respuesta a directrices generales que emanan de primeros diagnósticos contenidos en cada plan director. Destacan las obras efectuadas en el Campus María Teresa Brown de Ariztía, consistentes en un nuevo edificio para el Instituto de Filosofía y en el mejoramiento de espacios comunes y de alumnos.

La construcción del Campus Curauma avanza según lo previsto. Cerca del 80% de las obras se encuentran terminadas. Con recursos ya obtenidos del Fondo de Desarrollo Regional, se construirá y equipará la Biblioteca del Campus.

Desafíos:

- Obtener una nueva acreditación institucional, más favorable que la vigente, que refleje la variedad, fortaleza y riqueza del quehacer de la Universidad.
- Continuar incentivando los procesos de alineación de los planes estratégicos de las unidades académicas con los objetivos y metas institucionales.
- Profundizar la mejora de procesos en el marco de una administración basada en riesgos.
- Enriquecer el acceso a información relevante para los distintos grupos de interés institucionales.
- Favorecer la adopción de buenas prácticas en el ámbito de la responsabilidad social y dar cuenta pública de nuestras acciones.
- Profundizar las iniciativas tendientes a diversificar las fuentes de financiamiento y a un apropiado uso de los recursos conforme a criterios de sano equilibrio y armonía con las necesidades de inversión.

Me remito ahora a la gestión de nuestras finanzas. Señalaré los principales resultados y las consideraciones más relevantes. Los datos están expresados en moneda del 2007, incluso los usados para efectos de comparación. Los estados financieros respectivos han estado sujetos, por segundo año consecutivo, a la revisión de auditores externos.

Según los registros del Balance de la Universidad a diciembre del año 2007, el Activo Total era 48.216,9 millones, desagregado en un Activo Circulante de 16.028,8 millones, un Activo Fijo de 30.303,3 millones y Otros Activos por 1.884,8 millones. A su vez, el Pasivo Circulante alcanzó a 6.600,3 millones, el Pasivo de Largo Plazo a 7.534,2 millones y el Patrimonio a 34.082,3 millones.

El total de activos de la Universidad, netos de depreciación, creció en 8.234,9 millones. Este incremento se explica por los aumentos de 5.181,4 millones en el Activo Circulante, de 2.899,6 millones en el Activo Fijo y de 153,9 en Otros Activos. Del crecimiento del Activo Fijo, buena parte se explica por el traspaso a la Universidad del terreno y las edificaciones iniciales del Campus María Teresa Brown de Ariztía (Sausalito). Esta operación fue posible gracias a una donación de la Parroquia San Antonio.

Por su parte, el Pasivo Circulante muestra un aumento de 1.586,3 millones.

El endeudamiento bancario autorizado por el Consejo Superior, que comprende las deudas de corto y de largo plazo, alcanzó al 31 de diciembre del 2007 la suma de 9.358 millones, con un incremento anual de 6.829,6 millones. Este

4.
GESTIÓN
ECONÓMICA
Y
FINANCIERA

aumento se explica por los recursos requeridos para financiar la construcción de la primera etapa del Campus Curauma. Producto de una licitación, fue posible contratar un crédito de 7.000 millones a 12 años plazo, sujeto a una tasa de interés anual fija en pesos de 6,32% (nominales).

Tales condiciones, que ya eran muy favorables al momento de suscribir el respectivo contrato crediticio, lo son aún más en la actualidad si se atiende el aumento experimentado por las tasas de interés y el incremento de los niveles inflacionarios. En la licitación realizada hay una señal recibida que es preciso destacar: sólo instituciones que tienen una sólida situación financiera y patrimonial pueden acceder a un trato tan ventajoso del sistema financiero.

En cuanto al Patrimonio de nuestra Universidad, les puedo mencionar que creció en 359,8 millones de pesos.

En materias estrictamente presupuestarias y de acuerdo al balance de ejecución del año 2007, los ingresos presentan un crecimiento del 17,9%. Esta variación puede prestarse para interpretaciones equívocas. La explicación de este aumento radica en el endeudamiento para el Campus Curauma, al que se hizo referencia anteriormente. Si se corrige por ese factor, las fuentes permanentes de ingresos presupuestarios exhibieron un crecimiento real de un 4,5%, variación similar a la observada el año anterior.

En lo relativo al financiamiento público a la educación superior en nuestro país, se mantuvo la tendencia que ha predominado hace ya varios años: los incrementos del aporte del Estado a este sector se canalizan, principalmente, a través de los fondos para ayuda a estudiantes.

Las diversas fuentes de financiamiento asociadas al pago de aranceles hacen posible conciliar las políticas institucionales de determinación de aranceles y generación de recursos propios con criterios de equidad. En efecto, cerca del

53,3% de los ingresos percibidos por aranceles de pregrado en el 2007, provienen de ayuda a estudiantes. El origen de estos recursos está tanto en el Estado como en la propia Universidad. A la vez, de una comparación con el año anterior se puede constatar un aumento en dichas ayudas, el cual se debe, en mayor medida, al crecimiento en un 30,4% real en el monto total percibido por becas, como consecuencia de las nuevas políticas públicas sobre la materia aplicadas desde comienzos del 2006.

Nuestra Universidad, por su parte, ha continuado realizando un gran esfuerzo en términos de aporte de recursos propios para contribuir al financiamiento de las ayudas estudiantiles, lo que asumimos como expresión del compromiso que tenemos con los principios que la inspiran desde su fundación y que buscan posibilitar el acceso a ella de jóvenes meritorios con medios económicos insuficientes. Durante el ejercicio 2007, la institución transfirió al Fondo Solidario de Crédito 2.315 millones. A esto hay que sumar becas financiadas con recursos propios por 582 millones, monto que no considera el costo de las exenciones para hijos de académicos y funcionarios. Además, se otorgaron becas de mantención por 300 millones. La magnitud relativa de este aporte se puede ver en que un 7% del gasto presupuestario ejecutado se asignó a ítems que perseguían este propósito.

Se trata de un sacrificio importante. En términos relativos al número de alumnos, el mayor entre las instituciones del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas, lo que no es poco decir. En todo caso, es una tendencia que imperiosamente hay que revertir en forma gradual, puesto que de mantenerse significará una gran restricción a las oportunidades de progreso institucional, como las expresadas en los apartados anteriores de esta cuenta.

Esta Cuenta ha intentado describir el estado actual de nuestra Universidad. Sabemos que la realidad es de suyo dinámica, por lo que se han de desprender de las palabras ya dichas un componente de acción y una invitación a la creación.

Cada uno de los que participamos en esta Comunidad Universitaria estamos llamados a constituir esa realidad dinámica. Tenemos un sueño, que lo enunciáramos el año pasado, cual es el de ir construyendo el centenario de nuestra Universidad. Hace 80 años, lo que podría haber sido sólo el comienzo de un ideal, se transformó en una magnífica realidad. Y las exigencias y retos de cada época han significado a nuestra Universidad replantearse constantemente, sin perder de vista ese sentido inmovible que se hace presente como una identidad esencial en su misión.

El futuro está abierto para nosotros, y podemos empezar a concretar, desde estos ochenta años de desarrollo, el nuevo sueño que se hará realidad en el 2028, cuando el centenario nos encuentre con otras generaciones poseedoras de los mismos valores esenciales que hoy nos inspiran y propugnamos.

Los insto, pues, a que pensemos acerca de los años venideros de nuestra institución, y así, con la proyección real de nuestros anhelos y ansias de un sólido y meditado porvenir, hagamos posible que para el año del centenario nuestros profesores y estudiantes se encuentren cultivando el mejor saber de esa época, en una Universidad con aún más raigambre y excelencia, lugar

5.
PALABRAS
FINALES

entrañable para quienes entonces le den vida, iluminada, como toda verdadera obra de desarrollo humano, por la Luz que emana de Cristo.

Muchas Gracias.

Valparaíso, miércoles 6 de agosto de 2008

Edición al cuidado
de la Dirección General
de Comunicaciones
y Relaciones Institucionales

Pontificia Universidad
Católica de Valparaíso
CHILE

Avda. Brasil 2950
Casilla 4059
Fono: (56) (32) 2273251
Fax: (56) (32) 2273396
Valparaíso - Chile
e-mail: www@ucv.cl
www.pucv.cl

Diseño Gráfico:
Max. Valdivia V.

Impresión:
Litografía Garín S.A.

Agosto 2008
Valparaíso - CHILE

Documento disponible en:
<http://ArchivoHistorico.ucv.cl>

