



PROGRAMA DE ESTUDIOS SOCIALES Y DESARROLLO
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

Expectativas de los jóvenes que rendirán la PSU

Valparaíso, noviembre de 2010



FICHA TECNICA

Población objetivo: jóvenes, hombres y mujeres, de 4to año de enseñanza media, inscritos es la PSU 2010.

Tipo de estudio: cuantitativo, de carácter exploratorio, con aplicación de cuestionario cerrado enviado por correo electrónico.

Muestreo: muestreo aleatorio estratificado, según región, sexo y dependencia de colegio (Privado, Subvencionado, Municipal).

Tamaño muestral: 4.150 jóvenes responden la encuesta.

Fecha de aplicación: entre los días 11 y 18 de noviembre de 2010.



Población y muestra

Distribución según sexo

Sexo	Población		Muestra	
Hombres	98.142	48%	1.603	39%
Mujeres	107.401	52%	2.547	61%
Total	205.543	100%	4.150	100%

Distribución según dependencia de colegio

Tipo Colegio	Población		Muestra	
Particular	18.485	9%	654	16%
Subvencionado	101.197	49%	2.185	53%
Municipal	84.982	41%	1.311	32%
sin información	879	0%		
Total	205.543	100%	4.150	100%



Población y muestra

Distribución según región de procedencia

Región	Población		Muestra	
Arica	2.622	1%	33	1%
Tarapacá	3.191	2%	56	1%
Antofagasta	5.517	3%	87	2%
Atacama	3.213	2%	40	1%
Coquimbo	8.709	4%	125	3%
Valparaíso	23.488	11%	587	14%
O'Higgins	10.617	5%	223	5%
Maule	11.440	6%	204	5%
Bío Bío	24.514	12%	330	8%
Araucanía	11.371	6%	152	4%
Los Ríos	8.152	4%	141	3%
Los Lagos	4.074	2%	57	1%
Aisén	1.214	1%	22	1%
Magallanes	1.983	1%	31	1%
Metropolitana	84.559	41%	2.062	50%
sin información	879	0%		
Total	205.543	100%	4.150	100%



Población y muestra

Ponderación: para el análisis de los resultados, se aplica factor de ponderación según sexo, dependencia de colegio y región de procedencia, de acuerdo a las distribuciones poblacionales, con el fin de eliminar los sesgos en la muestra.



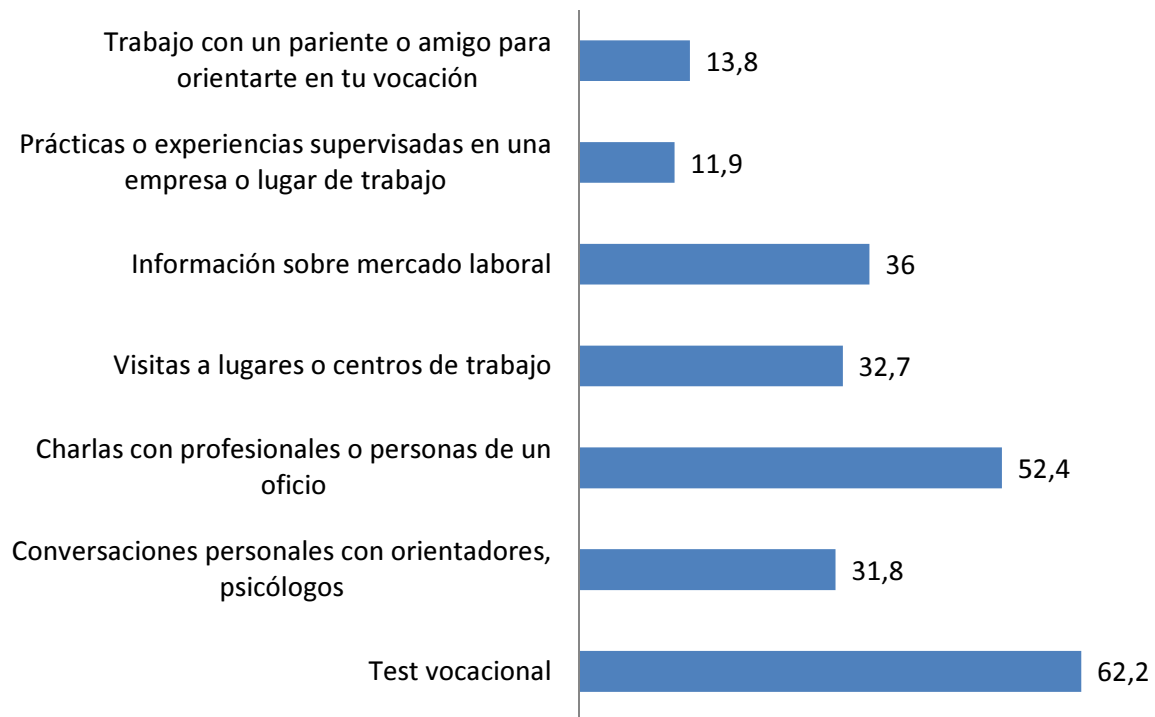
PROGRAMA DE ESTUDIOS SOCIALES Y DESARROLLO
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

RESULTADOS POR PREGUNTA



Para identificar tu orientación vocacional, ¿has participado en alguna de las siguientes actividades?

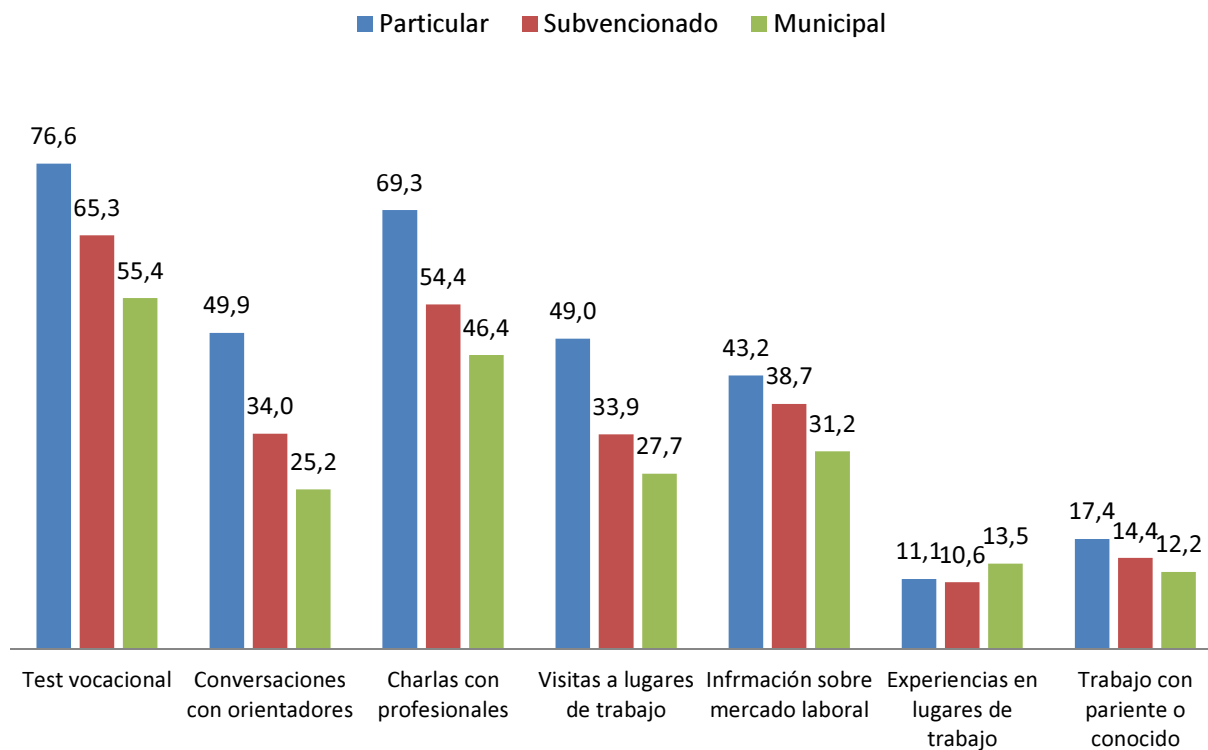
(%) de jóvenes, respuesta múltiple





Para identificar tu orientación vocacional, ¿has participado en alguna de las siguientes actividades?

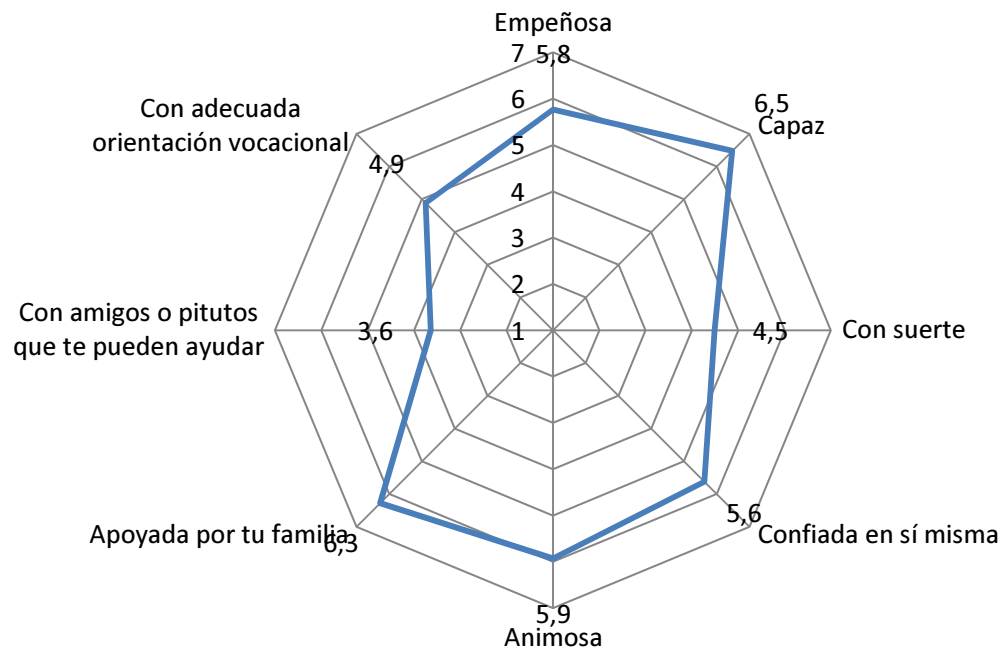
(%) de jóvenes según dependencia de colegio, respuesta múltiple





En una escala de 1 a 7, donde 1 es Poco y 7 es Mucho, tú te consideras una persona:

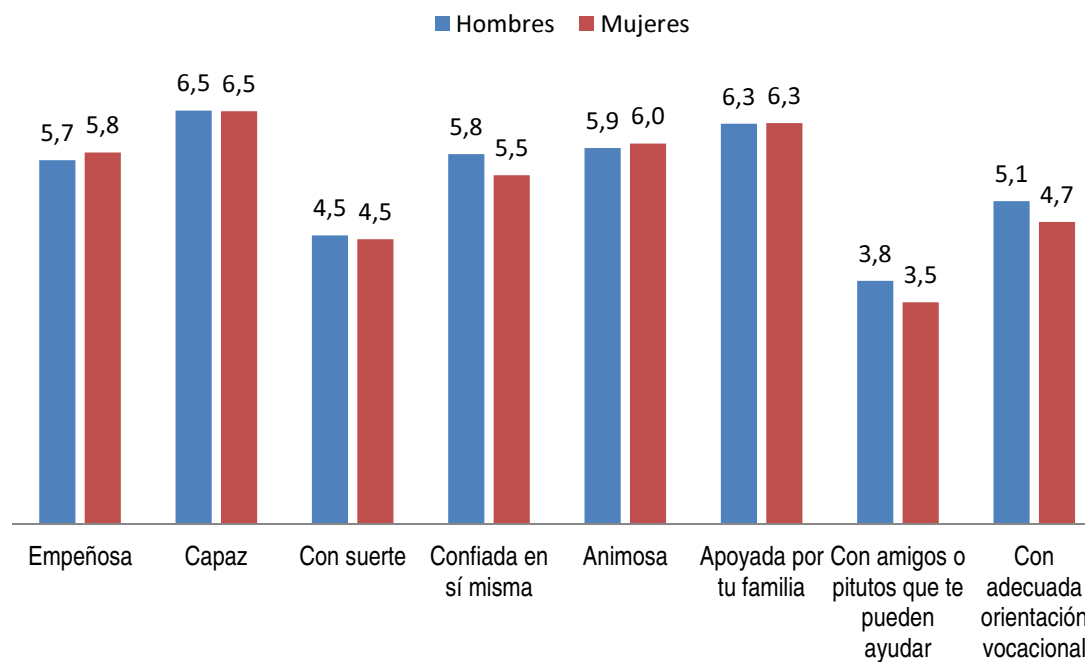
Calificación promedio. Total encuestados





En una escala de 1 a 7, donde 1 es Poco y 7 es Mucho, tú te consideras una persona:

Calificación promedio. Según sexo

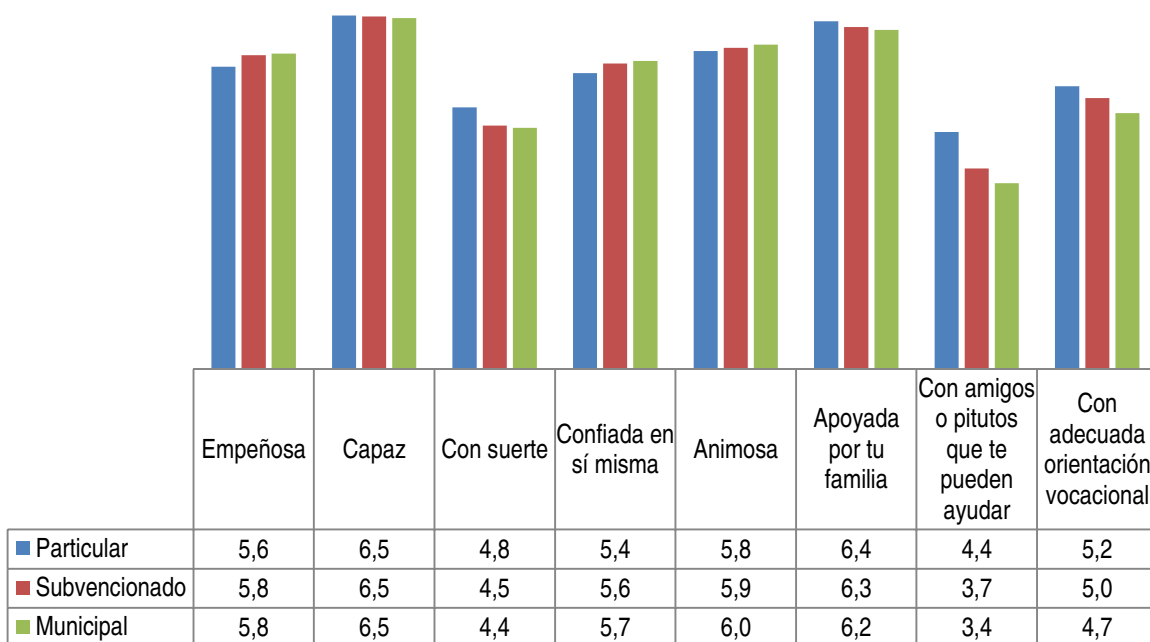




En una escala de 1 a 7, donde 1 es Poco y 7 es Mucho, tú te consideras una persona:

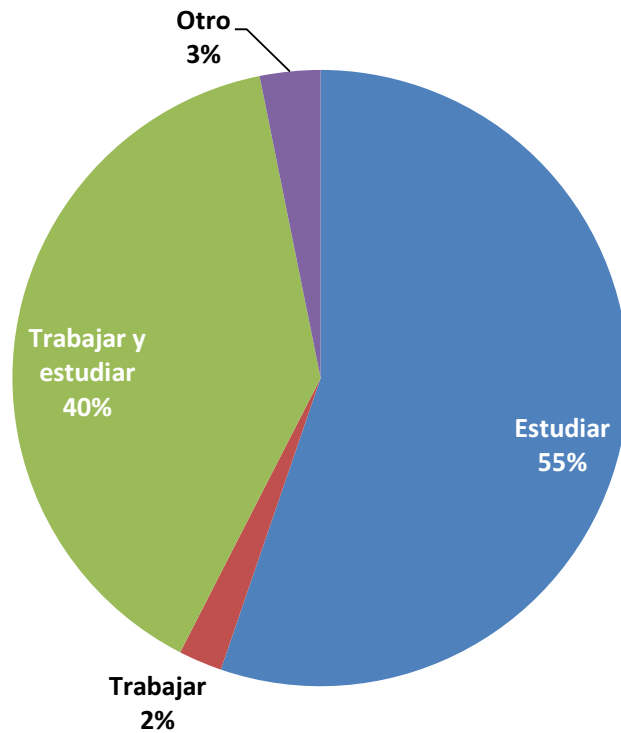
Calificación promedio. Según dependencia de colegio

■ Particular ■ Subvencionado ■ Municipal



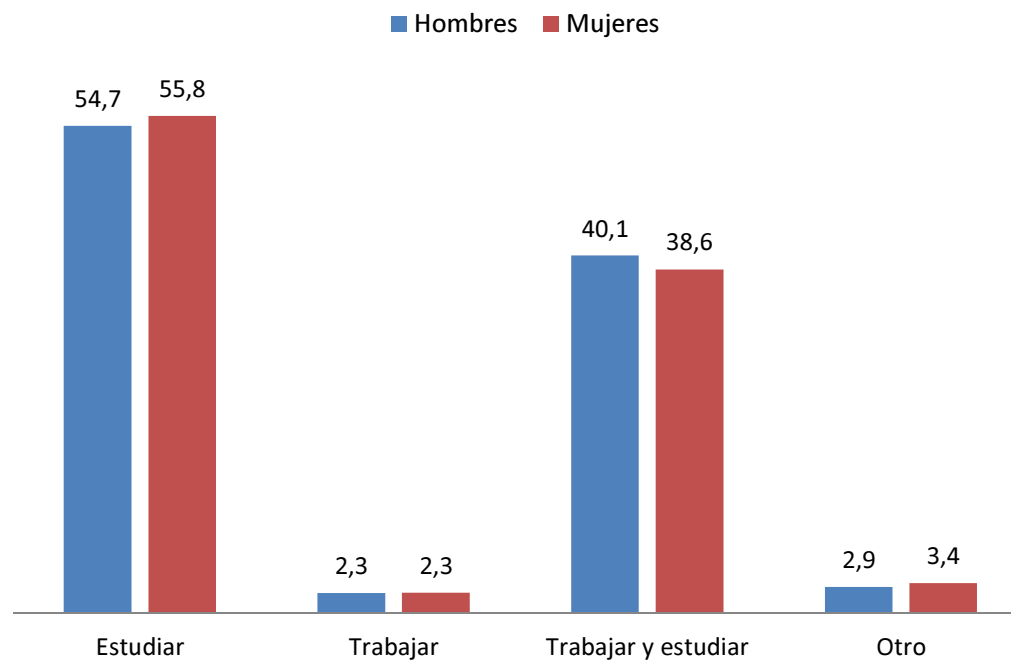


¿Qué vas a hacer al egresar de enseñanza media?



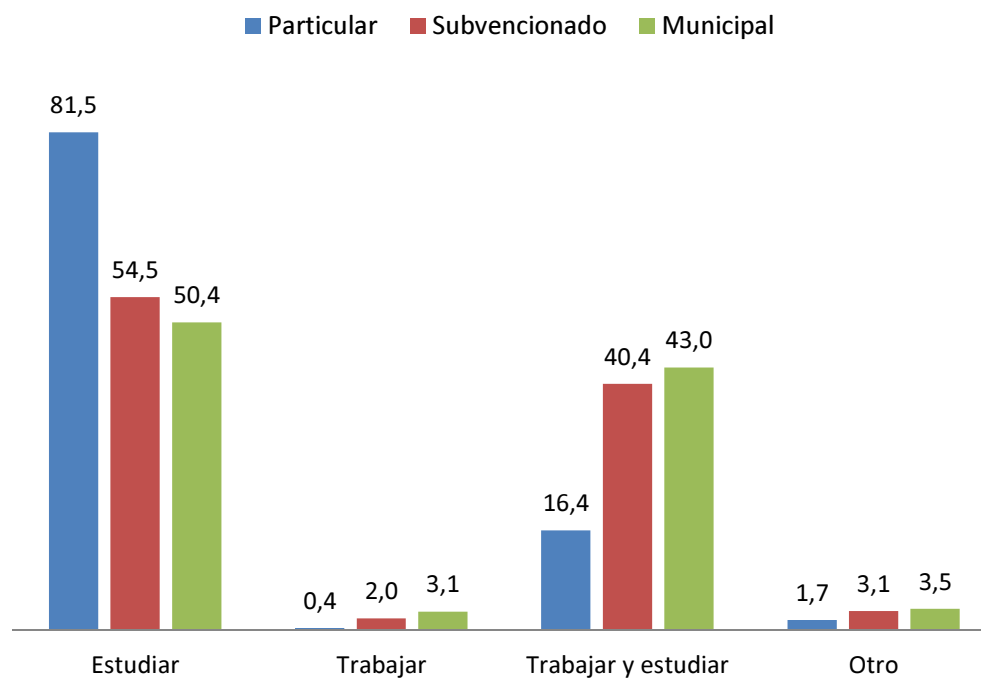


¿Qué vas a hacer al egresar de enseñanza media? % encuestados según sexo



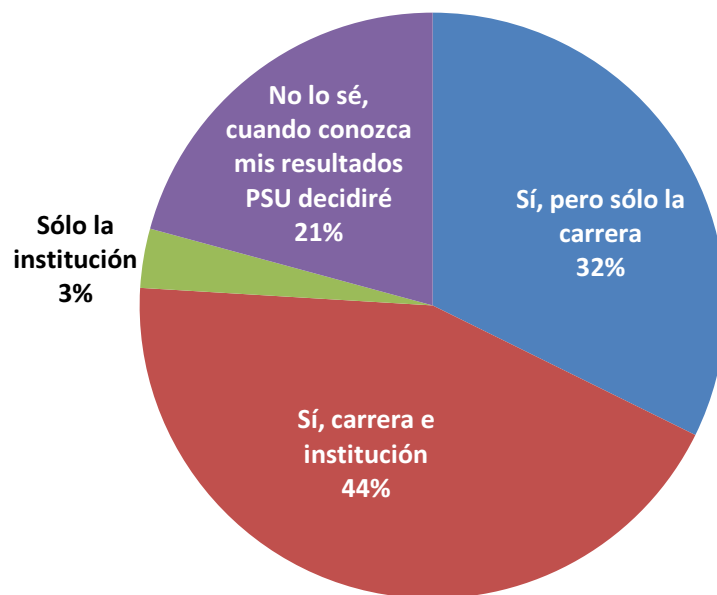


¿Qué vas a hacer al egresar de enseñanza media? % encuestados según dependencia de colegio



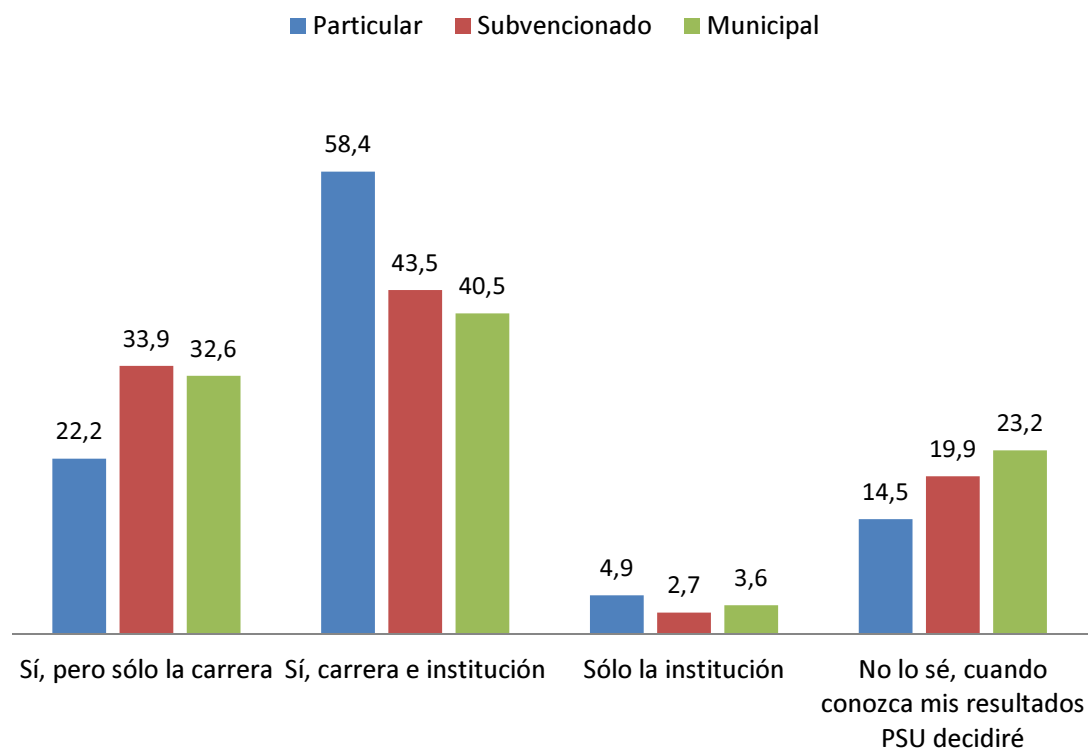


¿Tienes claro qué y donde estudiar? (sólo los que indican que estudiarán, n=3940)





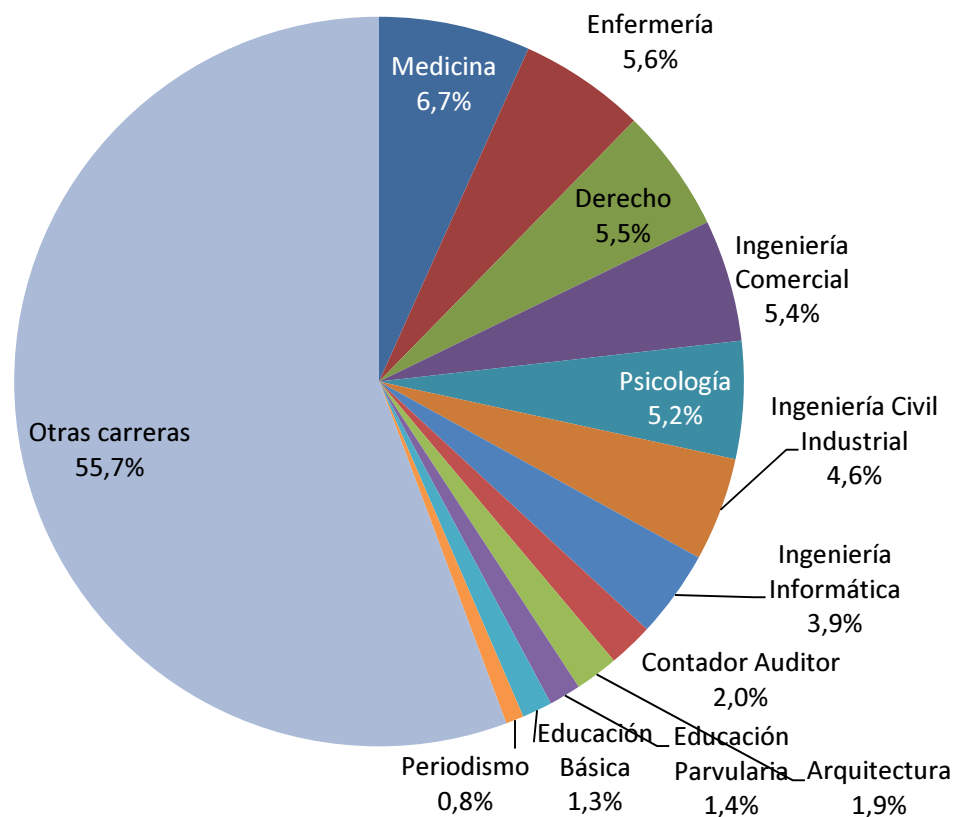
¿Tienes claro qué y donde estudiar? (sólo los que indican que estudiarán, n=3940) % encuestados según dependencia de colegio





Carrera que estudiarán

(Sólo los que tienen claro qué quieren estudiar, n=3.005)





Carrera que estudiarán

(Sólo los que tienen claro qué quieren estudiar, n=3.005)

Según sexo y dependencia de colegio

CARRERA	% HOMBRES
Ingeniería Informática	7,2
Medicina	6,7
Ingeniería Civil Industrial	6,6
Ingeniería Comercial	5,5
Derecho	5,0

CARRERA	% MUJERES
Enfermería	9,1
Psicología	6,8
Medicina	6,7
Derecho	6,0
Ingeniería Comercial	5,2

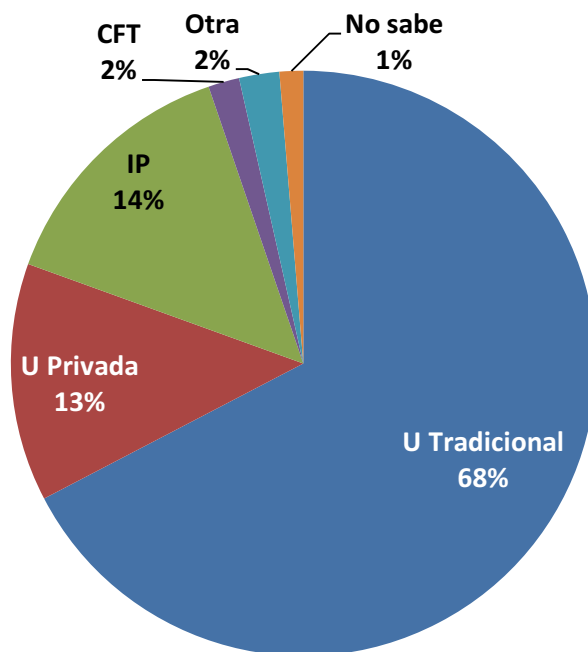
CARRERA	% PARTICULARES
Medicina	12,0
Ingeniería Civil Industrial	9,5
Ingeniería Comercial	9,3
Derecho	8,1
Psicología	5,6

CARRERA	% SUBVENCIONADOS
Medicina	6,9
Enfermería	6,4
Derecho	4,9
Ingeniería Comercial	4,8
Ingeniería Civil Industrial	4,7

CARRERA	% MUNICIPALES
Psicología	6,1
Derecho	5,6
Enfermería	5,4
Ingeniería Comercial	5,1
Medicina	5,1

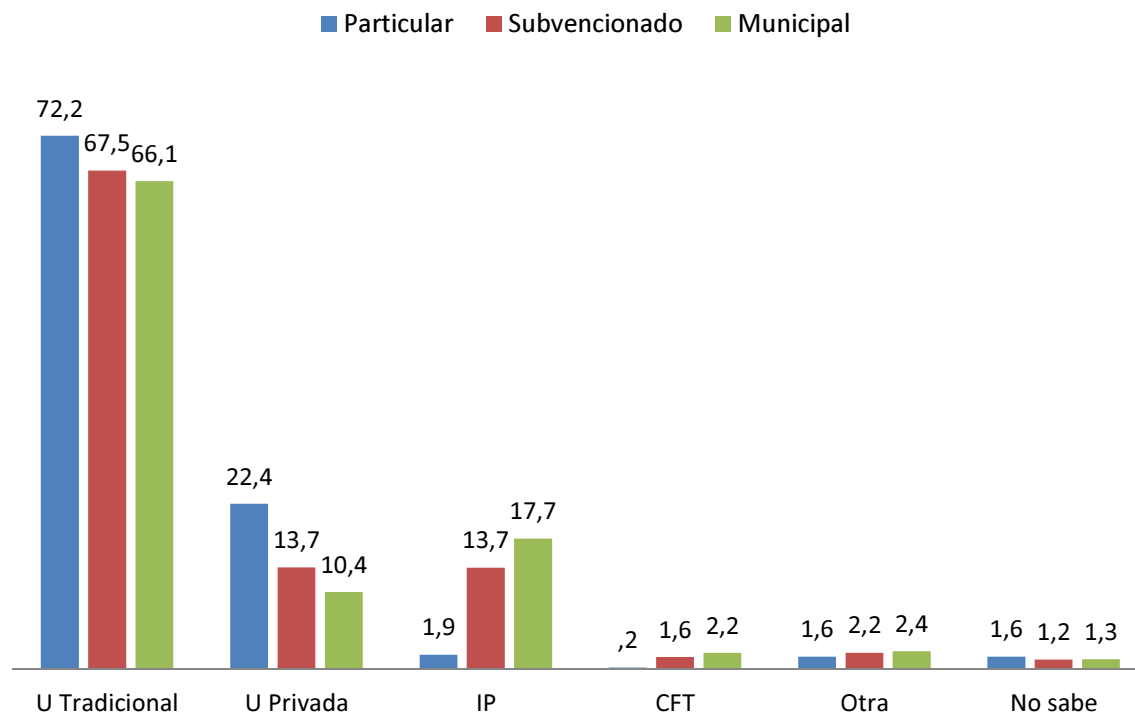


Tipo de Institución en la que estudiarían (Sólo los que indican que estudiarán, n=3.940)





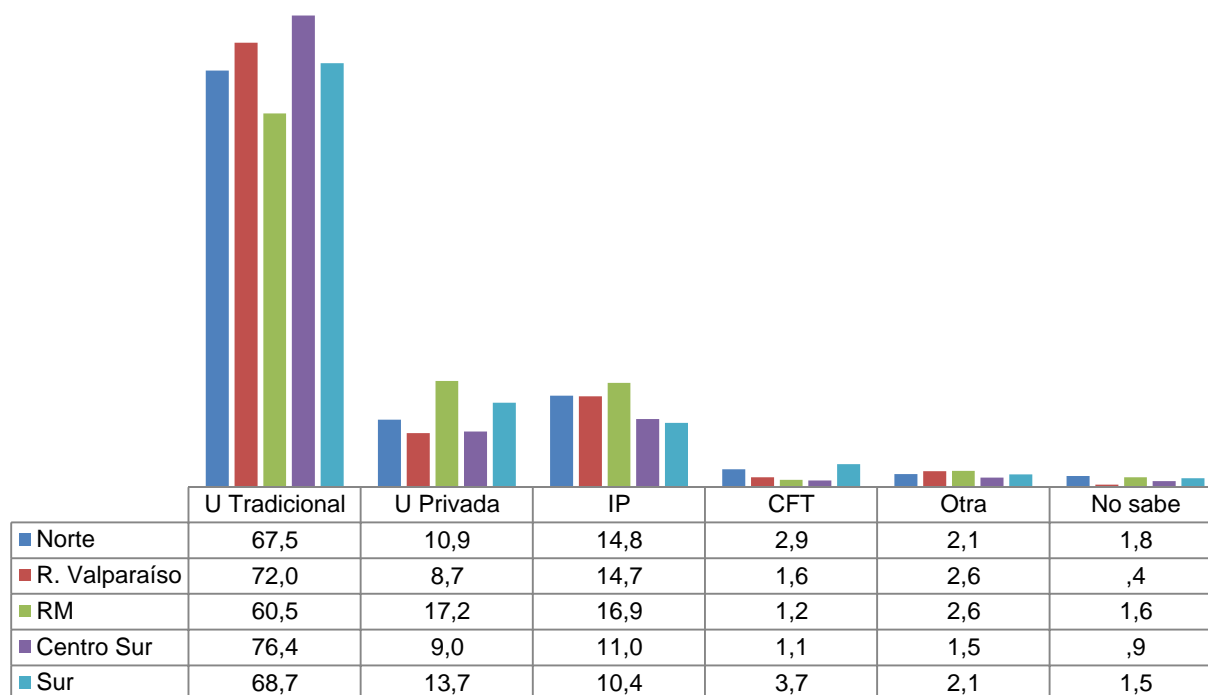
Tipo de Institución en la que estudiarían, según dependencia de colegio. (Sólo los que indican que estudiarán, n=3.940)





Tipo de Institución en la que estudiarían, según región de procedencia. (Sólo los que indican que estudiarán, n=3.940)

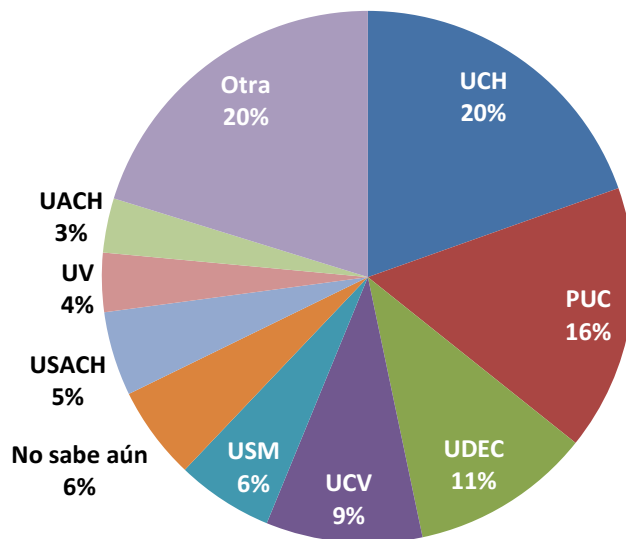
■ Norte ■ R. Valparaíso ■ RM ■ Centro Sur ■ Sur



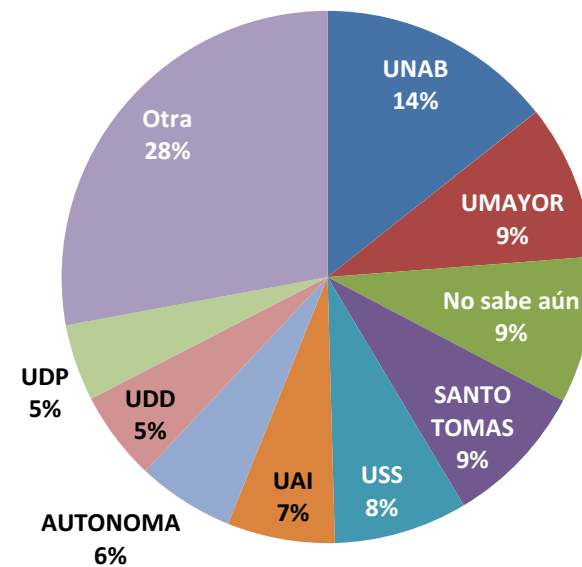


Universidad en la que estudiarían

Los que indican universidad tradicional



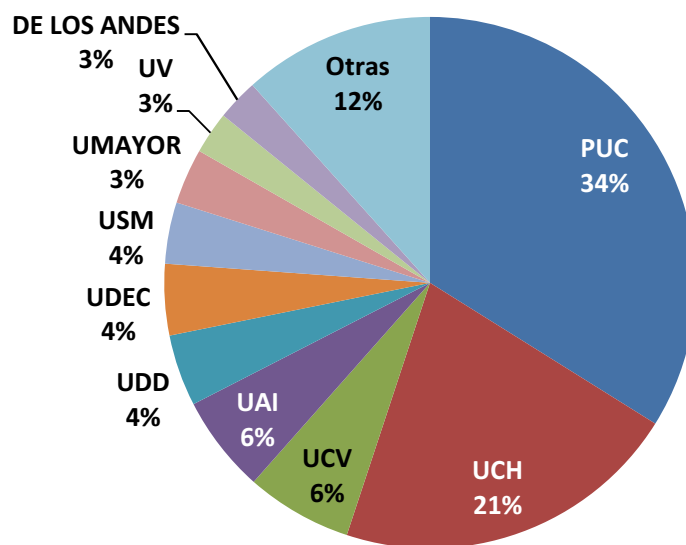
Los que indican universidad privada





Universidad en la que estudiarían Sólo estudiantes provenientes de colegios particulares

Colegios Particulares

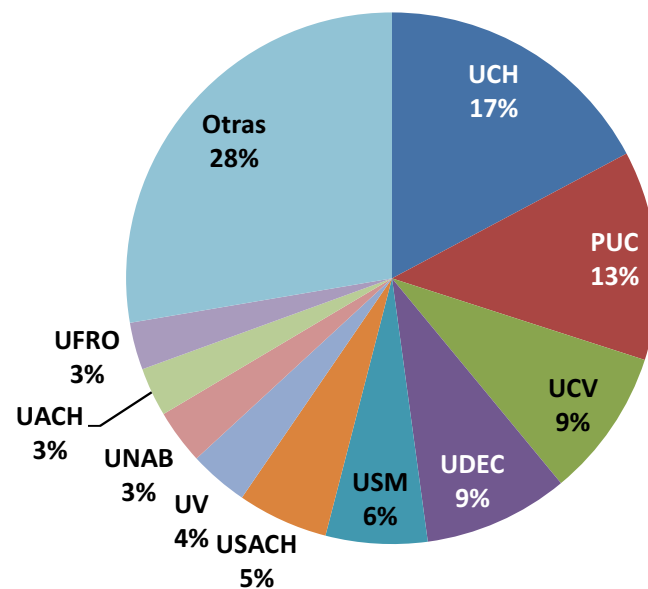




Universidad en la que estudiarían

Sólo estudiantes provenientes de colegios subvencionados

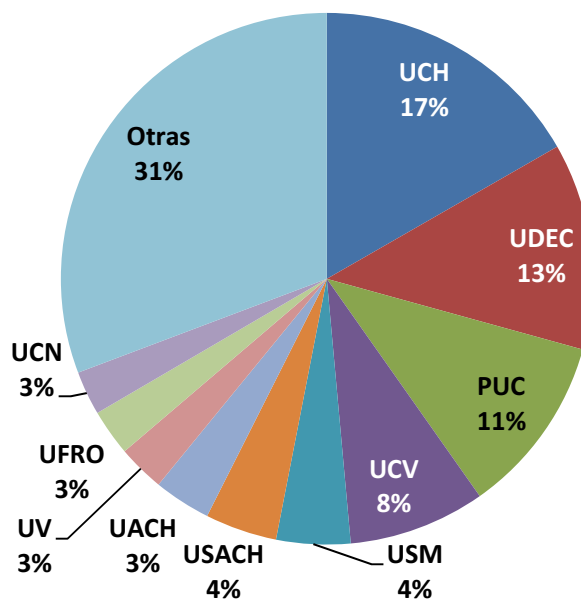
Colegios Subvencionados





Universidad en la que estudiarían Sólo estudiantes provenientes de colegios municipales

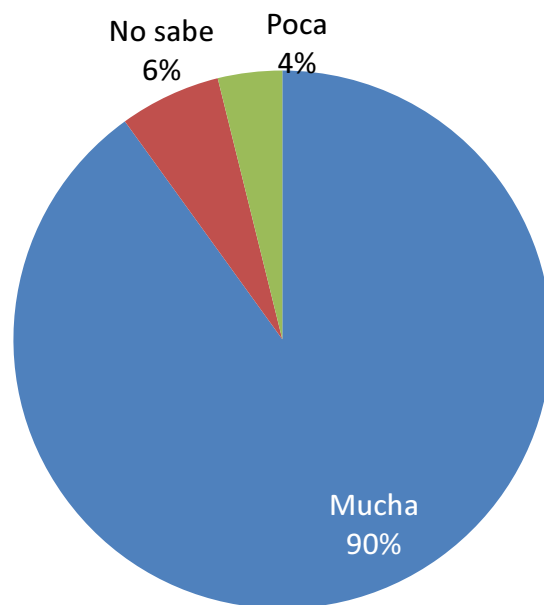
Colegios Municipales





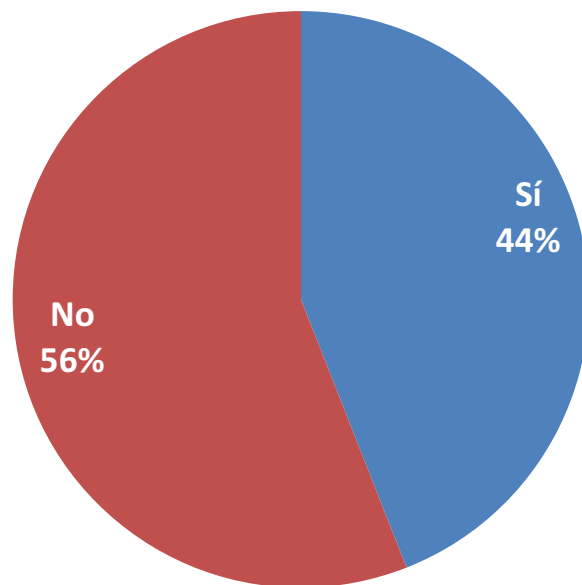
¿Qué importancia le das a que la institución de educación superior esté acreditada?:

Sólo los que indican que estudiarán n=3.940





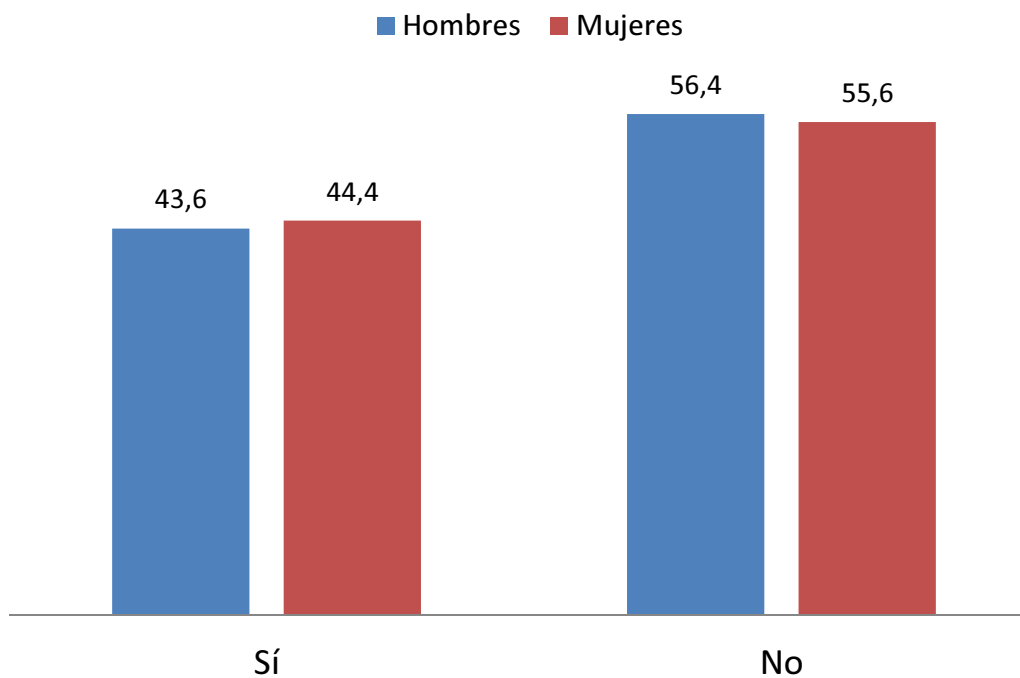
¿Estudiarías una carrera para ser profesor?.
% de encuestados (sólo los que indican que estudiarán)





¿Estudiarías una carrera para ser profesor?.

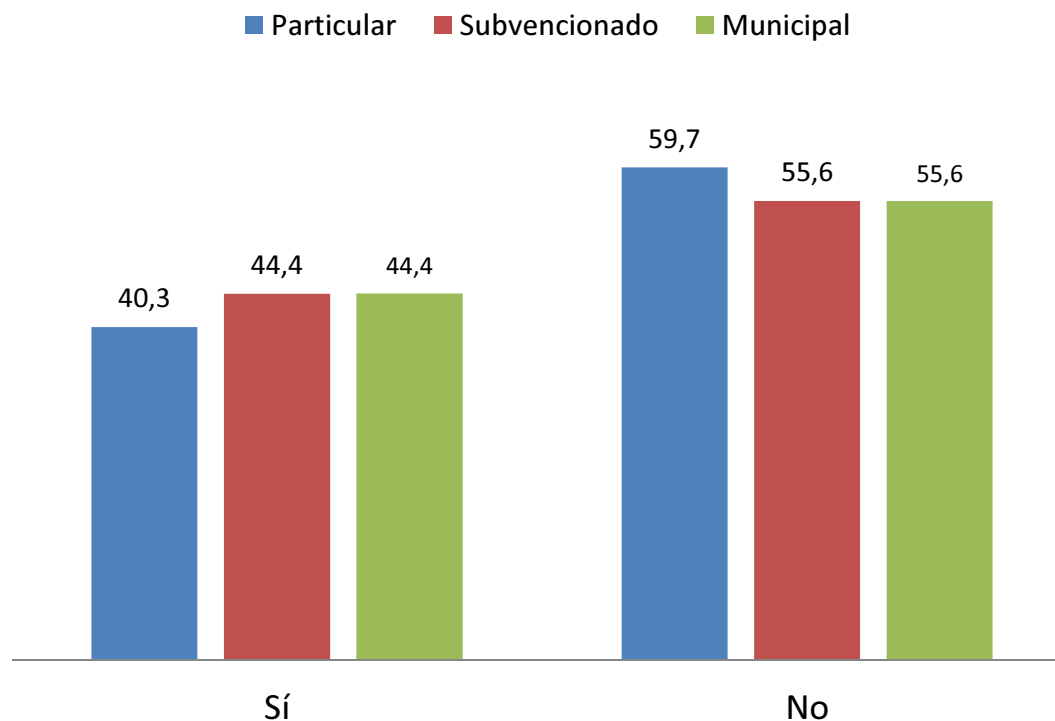
Distribución de encuestados según sexo





¿Estudiarías una carrera para ser profesor?.

Distribución de encuestados según dependencia de colegio





¿Por qué Sí estudiaría una carrera para ser profesor? (pregunta abierta)

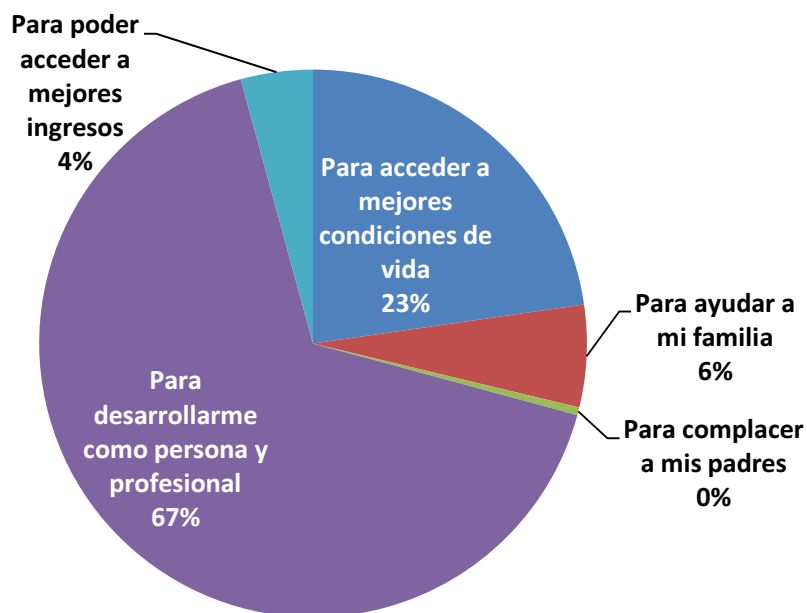
Una pequeña muestra de respuestas textuales de los jóvenes:

- ❖ aunque no es mi primera opción igual me gustaría poder educar a los jóvenes de escasos recursos con una educación igual o parecida a la que recibimos estudiantes de colegios "buenos" o mejor dicho pagados.-
- ❖ Considero que la pedagogía es una carrera muy importante y buena a la hora de elegir, por lo mismo mi primera opción es estudiar una carrera de pedagogía. A pesar de que la carrera de pedagogía no es muy bien mirada dentro de la sociedad, este país necesita profesores y que a la vez sean de calidad, por lo mismo creo que la pedagogía es importante para el país.
- ❖ por que primero creo que ante todas las profesiones la de ser profesor prima por sobre las demás y me interesa demasiado el hecho de poder entregar mis conocimientos a los demás y por sobre todo inculcar buenos valores.
- ❖ Una de mis opciones de estudiar es ser profesor. Mi motivación principalmente es que me gusta enseñar y segundo ahora con la nueva beca sacada como gobierno, sería una opción fácil, ya que otra carrera tendría que trabajar y estudiar al mismo tiempo
- ❖ Sí, varias veces lo he pensado y ha estado entre mis opciones. Me gusta enseñar y quizás pueda elegir alguna pedagogía, me llama mucho la atención pedagogía básica ya que me llevo mucho con los niños. El único problema es que es un tanto sacrificada y mal pagada.
- ❖ Me considero una persona completamente capaz de estudiar una carrera con el fin de ser profesor, siento que tengo habilidades requeridas para la labor de "educador". Para solucionar el llamado "Problema de la educación" de nuestro país, somos nosotros, las futuras generaciones, las llamadas a cambiar esa realidad y la mejor forma es estableciendo cambios de la raíz de la educación, el profesor y su influencia determinante en un alumno. Lamentablemente la profesión de profesor es en Chile poco valorada y no es un "buen negocio" el ser profesional de la educación. En el sistema económico actual del país (y no lo cuestiono) es necesario no solamente salir de una carrera para la que se tiene vocación, de hecho es mejor inversión el estudiar una carrera que generará más dinero en el futuro que estudiar lo que realmente te gusta (Por favor entiéndase que no quiero decir que lo que te gusta y lo que genera dinero son incompatibles). El estudio se ve como una inversión, a mi parecer, grave error.
- ❖ La estudiaría, tengo vocación para enseñar y estimular pero no estaría especificado en qué pedagogía, mis gustos son Historia o Educación Física. Pero el ámbito de ganancia y expectativas a futuro me estarían topando.
- ❖ me encantan los niños, considero que en los profesores del presente está el cambio de la sociedad chilena. Depende de cada profesor egresado y de la ética que le ha sido inculcada los progresos que tendremos como país



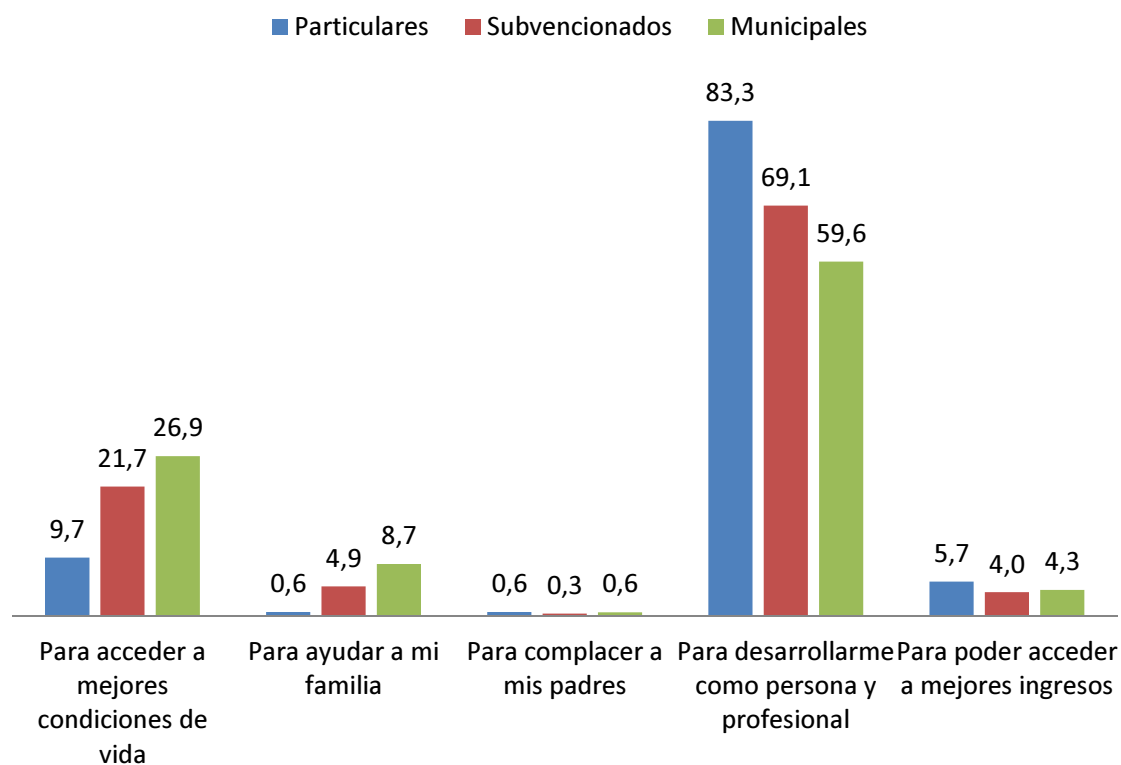
Cuál de estos factores identifica más tu razón para seguir estudios de educación superior

Sólo los que indican que estudiarán



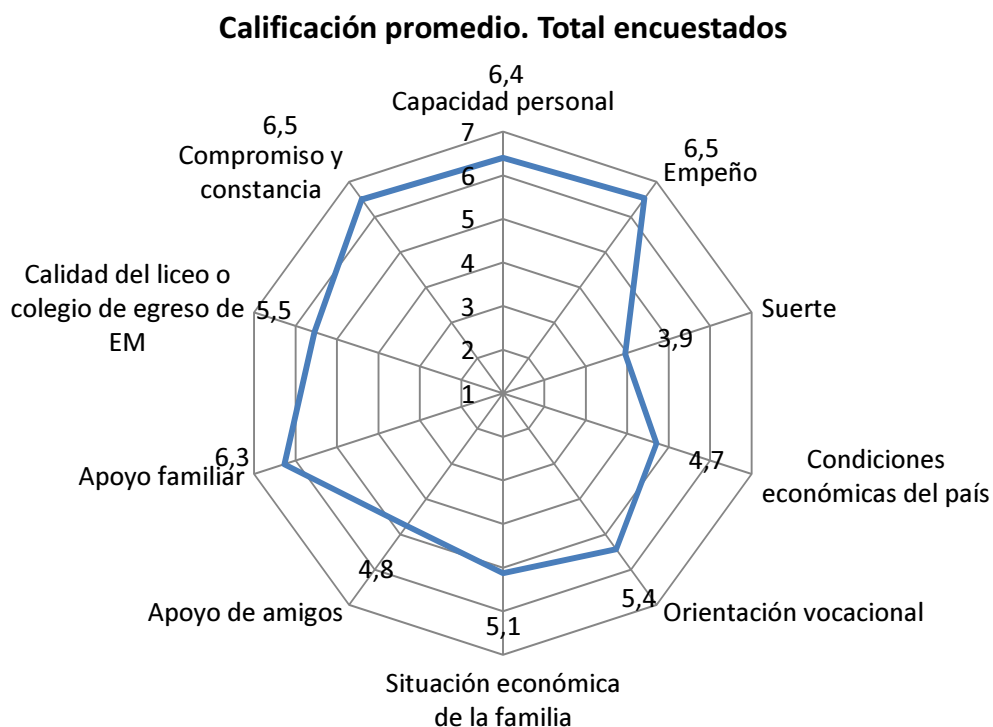


Factores para seguir estudios de educación superior. Distribución de encuestados según dependencia de colegio





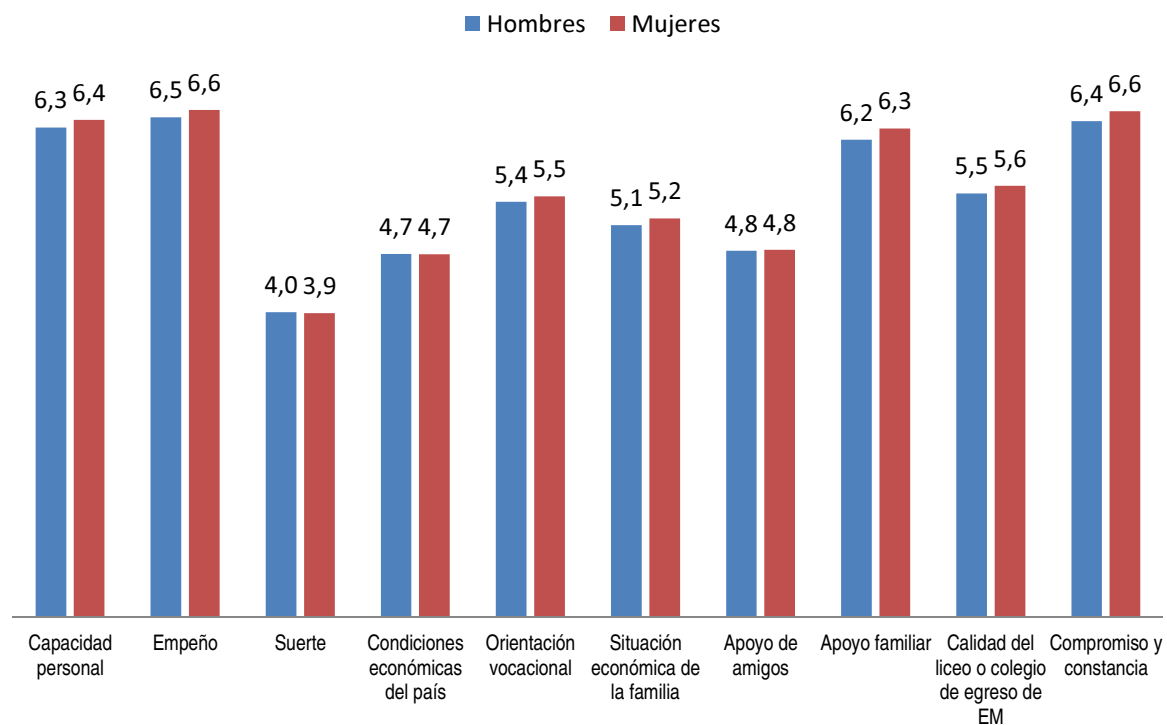
En una escala de 1 a 7, donde 1 es POCO y 7 es MUCHO, qué grado de importancia crees que tienen cada uno de los siguientes factores para conseguir lo que vas hacer al salir de cuarto medio (todos los encuestados n=4150)





En una escala de 1 a 7, donde 1 es POCO y 7 es MUCHO, qué grado de importancia crees que tienen cada uno de los siguientes factores para conseguir lo que vas hacer al salir de cuarto medio

Calificación promedio. Según sexo

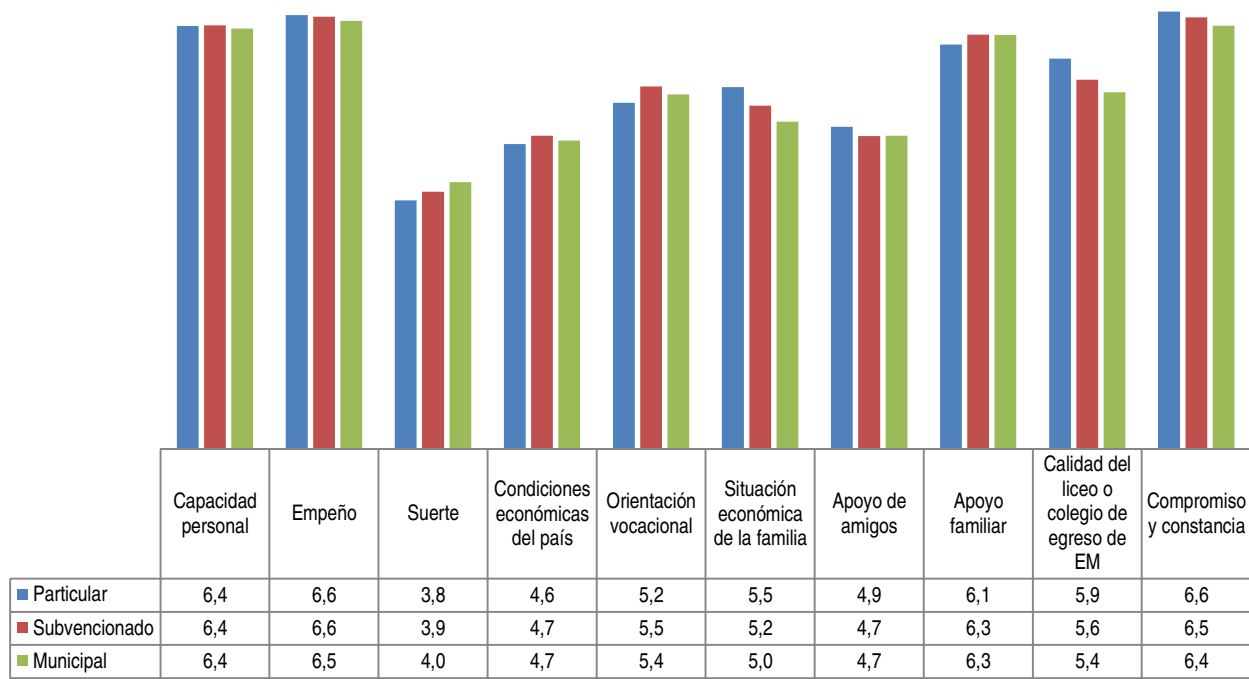




En una escala de 1 a 7, donde 1 es POCO y 7 es MUCHO, qué grado de importancia crees que tienen cada uno de los siguientes factores para conseguir lo que vas hacer al salir de cuarto medio

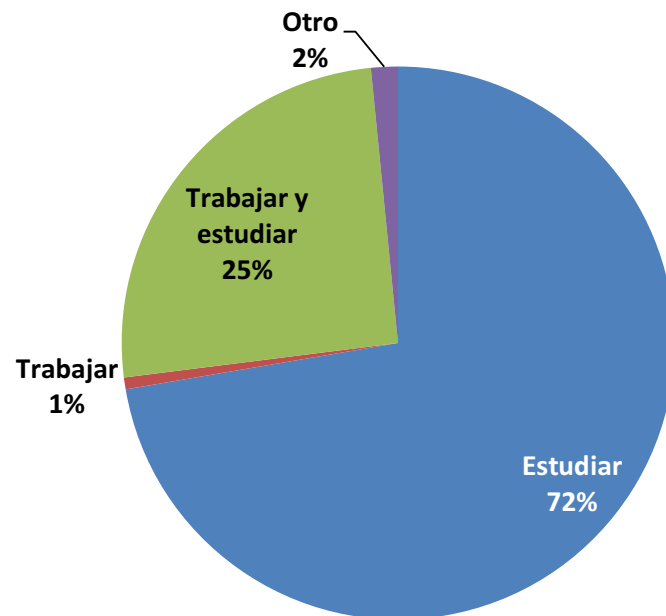
Calificación promedio. Según dependencia de colegio

■ Particular ■ Subvencionado ■ Municipal



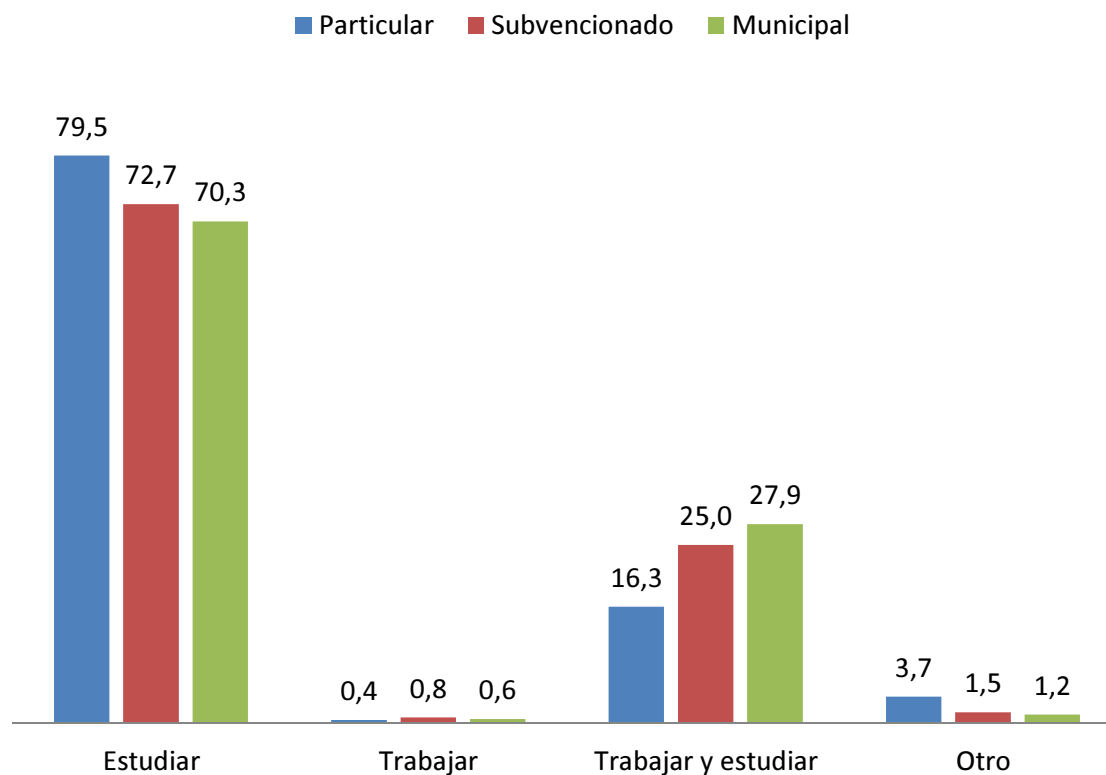


Si se te dieran las condiciones ideales (capacidad, recursos económicos, puntajes en la PSU, etc.) ¿qué te gustaría hacer al egresar de enseñanza media?





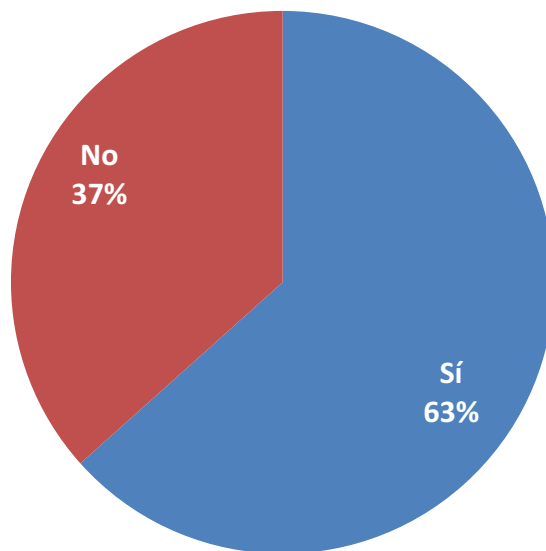
Si se te dieran las condiciones ideales (capacidad, recursos económicos, puntajes en la PSU, etc.) ¿qué te gustaría hacer al egresar de enseñanza media?





PROGRAMA DE ESTUDIOS SOCIALES Y DESARROLLO
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

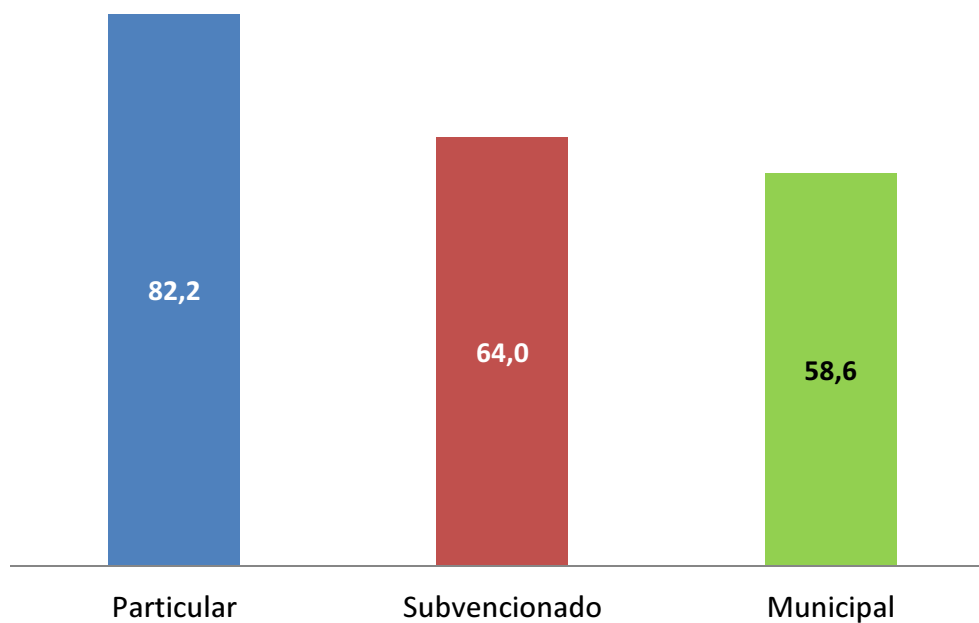
Por último, ¿sabes que los puntajes de la PSU 2010 te pueden servir para postular también en el año 2012?





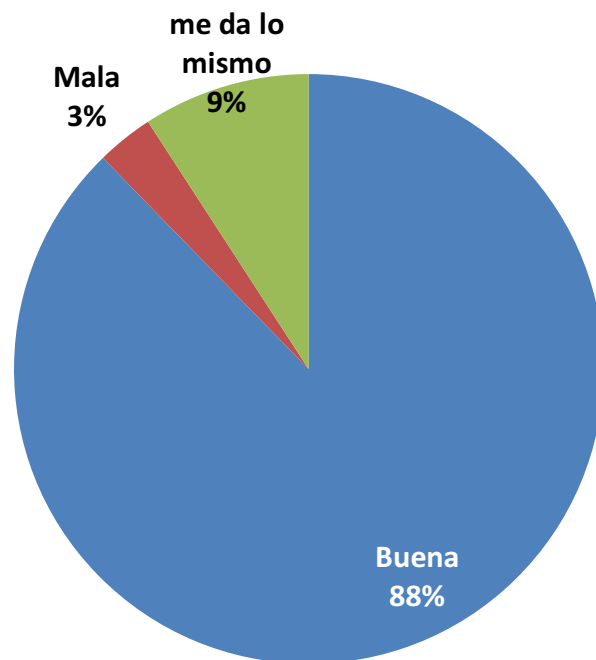
PROGRAMA DE ESTUDIOS SOCIALES Y DESARROLLO
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

% de los que sí saben que los puntajes 2010 sirven para postular en 2012 según dependencia de colegio





¿Qué te parece esta medida? (poder guardar puntajes 2010 para 2012)





PROGRAMA DE ESTUDIOS SOCIALES Y DESARROLLO
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

Programa de Estudios Sociales y Desarrollo

www.ucv.cl/presode

Valparaíso, noviembre de 2010